

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p><b>زمان</b></p>	<p><b>باسمه تعالی</b></p> <p>کتاب: ریاضی پایه: چهارم</p> <p>موضوع درس : ضرب</p> <p>عدد در کسر</p> <p>صفحات : ۴۰، ۴۱ مدت جلسه : ۳۵ دقیقه</p>	<p><b>مشخصات کلی</b></p>
	<p>ضرب عدد در کسر</p>	<p><b>هدف کلی</b></p>
	<p>آشنایی با مفهوم نصف، ثلث، ربع و خمس</p> <p>آشنایی با رابطه نصف، ثلث، ربع و خمس</p> <p>آشنایی با مفهوم گنجایش</p>	<p><b>اهداف جزئی</b></p>
	<p>درک مفهوم نصف، ثلث، ربع و خمس</p> <p>درک مفهوم گنجایش</p>	<p><b>اهداف عملکردی</b></p> <p><b>حیطه - شناختی</b></p>
	<p>بتواند نصف، ثلث، ربع و خمس را روی شکل بکشد.</p> <p>بتواند با انجام آزمایش به سوالات مربوط به آن مبحث جواب دهد.</p> <p>بتواند برای شکل های مورد نظر ضرب مناسب بنویسد.</p>	<p><b>مهارتی</b></p>
	<p>افزایش رغبت دانش آموزان به مباحث گنجایش و نصف، ثلث، ربع و خمس</p> <p>علاقمند شدن به مبحث ضرب عدد در کسر</p>	<p><b>نگرشی</b></p>
	<p>نمایشی - سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p><b>روش تدریس</b></p>

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>ماژیک - کتاب - وایت برد، شکل های برای نشان دادن نصف،ثلث،ربع و خمس، یک پارچ بزرگ،یک پارچ کوچک،سه عد استکان کوچک و یک لیوان یزرگ</p>	<p style="text-align: center;"><b>وسایل کمک آموزشی</b></p>
<p style="text-align: center;">۵</p>	<p>طرح یک داستان مثلا: سارا نماینده ی یک کلاس می باشد و اعضای آن کلاس به گروه های مختلفی تقسیم شده است و اعضای گروه ها به ترتیب :۵،۴،۳،۲ می باشد و معلم از او خواسته که چهار دانه سیب را به هر گروه بدهد حالا سرگروه باید هر سیب را چطوری قاچ کن تا به همه ی اعضای آن گروه برسد؟</p>	<p style="text-align: center;"><b>ایجاد انگیزه</b></p>
<p style="text-align: center;">۱۰</p>	<p>یک شکل به آنها می دهیم تا یک ضرب مناسب برای آن بنویسند. خود ضرب عدد در کسر را می دهیم تا حل کنند.و مراحل کار خود را توضیح دهند.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ارزشیابی تشخیصی</b></p>
	<p>روش تدریس کار در کلاس: سوال ۱: ابتدا تعدادی تپله در اختیار آنها قرار می دهیم تا کسر <math>\frac{3}{1}</math> به صورت خط کسری نوشته شود) را پیدا کنند سپس به سوال جواب بدهند. سوال ۲: از دانش آموزان می خواهیم تا کسر های مورد نظر را روی محور یا شکل هایی که از قبل تهیه کردیم نشان دهند و بعد خودان به نتیجه برسند که کدام کر به صفر نزدیک تر است. سوال ۳: ابتدا دو سوم مرغ ها را با شکل نشان می دهیم و سپس تعدا ردیف را ضرب در تعداد تخم مرغ ها در یک ردیف می کنیم. سوال ۴: یک سیب را به ۷ قسمت مساوی تقسیم می کنیم و ۵ نفر از دانش آموزان را جلوی کلاس می آوریم سپس از یکی آنها می خواهیم که به هر کدام دو قسمت از ۷ قسمت بدهد. وقتی دانش آموز نتوانست این کار را انجام دهد باید دلیلش را توضیح دهد. سوال ۵: ابتدا هشت نان پای تابلو رسم می کنیم سپس سه چهارم هر نان را خط می زنیم در آخر قسمت هایی باقی مانده را می شماریم که تعدا هشت می شود چون در اینجا واحد ما ۴ است پس دو نان باقی می ماند هر چهار چهارمی یک نان است. بعد از مطرح کردن مسئله در قسمت ایجاد انگیزه این کار را به صورت عملی انجام می دهیم و روش قاچ کردن هر گروه را به همه ی دانش آموزان نشان می دهیم مثلا ابتدا گروه اول که دو نفر بودن و سیب را به دو نیم کردن به همه نشان می دهیم سپس به ترتیب روش قاچ کردن گروه های دیگر را ( اگر گروهی نتوانست به صورت مساو تقسیم کند مثلا گروهی که باید سیب را به سه قسمت تقسیم کنند آنها را راهنمایی می کنیم) بعد از اتمام کار گروه ها به ترتیب به آنها می گوئیم که به روش تقیم کار گروه اول</p>	<p style="text-align: center;"><b>ارائه درس</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>نصف، گروه، دوم، ثلث، گروه سوم، ربع و گروه چهارم، خمس می گویند. دانش آموزان عزیز این کلمات جایگزین کسر های <math>\frac{1}{2}</math>، <math>\frac{1}{3}</math>، <math>\frac{1}{4}</math> و <math>\frac{1}{5}</math> می شود.</p> <p>قسمت فکر کنید: با کمک پارچ و لیوان استکان هایی که از قبل آماده کردیم آزمایش را انجام می دهیم تا دانش آموزان عینا ببینند و به جواب سوالات دست یابند.</p>	
۵ ۳	<p>باید نصف، ثلث، ربع و خمس را روی شکل نشان دهند و به صورت کسر بنویسند یا یک ضرب عدد در کسر را به آنها می دهیم تا حل کنند.</p>	ارزشیابی پایانی
	<p>دانش آموزان عزیز نصف، ربع، ثلث، همان کسر <math>\frac{1}{2}</math>، ربع همان کسر <math>\frac{1}{4}</math> و خمس همان <math>\frac{1}{5}</math> است.</p>	خلاصه و جمع بندی نتیجه گیری:
	<p>نصف، ثلث، ربع و خمس را با کمک نقاشی ها خوبتون بکشید و به مدرسه بیاورید. تمرین صفحه ی ۴۱ را در خانه انجام دهید.</p>	تعیین تکلیف