

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام:		درس: ریاضی پایه: چهارم موضوع: عددنویسی صفحه ۴ و ۵	
هدف کلی		آشنایی با عدد ۱۰۰۰۰	
اهداف جزئی		یادآوری اعداد چهاررقمی الگویابی ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	عدد ۱۰۰۰۰ را می نویسد. الگوهای هزارتایی را تا رسیدن به ده هزار ادامه میدهد.	
	حیطه مهارتی	بر روی یک کاغذ دیواری الگوهای ۱۰۰۰ تایی را تا رسیدن به ۱۰۰۰۰ رسم می کند. تعدادی اسکناس را به راحتی می شمارد.	
	حیطه نگرشی	به شمردن پول و تمام اشیا شمردنی علاقمند می شود و آن را نشانه بزرگ شدن خود می داند.	
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی (مشارکتی، پرسش و پاسخ)	
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه های هزارتایی، کاغذ مقوا (که به صورت اسکناس- های هزارتایی و صدتایی)	
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های چهار نفره روبه روی هم نشسته اند.	
فعالیت	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان،	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

های مقدماتی	ارزشیابی آغازین	بررسی تکلیف جلسه ی قبل. ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسیم. تشخیصی: به دانش آموزان می گوئیم آخرین عددی را که سال گذشته خوانده اند چه عددی است؟ بعد از اینکه دانش آموزان به اعداد چهاررقمی و ۹۹۹۹ اشاره کردند به آن-ها می گوئیم حالا می دانید بعد از ۹۹۹۹ چه عددی است؟
انگیزه سازی		تعدادی اسکناس که با مقوا درست کرده ام را به دانش آموزان نشان می دهم و به آن ها می گوئیم دوست دارید یاد بگیرید این اسکناس ها را بشمارید؟ آیا می توانید؟
ارائه محتوا		به هر گروه تعدادی اسکناس هزار تومنی می دهم و از آن ها می خواهم از اسکناس هزار تومنی شروع کنند و هر سری به آن اسکناس هزار تومنی اسکناس دیگر اضافه کنند و اعدادی که بدست می آورند را به ترتیب بنویسند. همگامیکه تمام دانش آموزان به ۹۰۰۰ رسیدند شروع به معرفی ۱۰۰۰۰ می کنم و به آن ها می گویم به جدول ارزش مکانی آن ها یک طبقه اضافه شده است و نوشتن و خواندن آن را توضیح می دهم. سپس از آن ها می خواهم با چینه ها و اسکناس های ۱۰۰ تومنی و ۱۰۰۰ تومنی اعدادی خلق کنند و آن ها را بنویسند.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت های گروهی
	جمع بندی و	به دانش آموزان می گوئیم در این جلسه اعداد پنج رقمی را آموختیم. به نظر شما اعداد پایانی دارند؟ اعداد پایانی ندارند یعنی خیلی زیاد هستند که به چیزی که پایانی نداشته

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>باشد بی نهایت می گویند یعنی نهایت و پایان ندارند. به نظر شما چه چیزی در اطراف شما وجود دارد که خیلی زیاد هستند و پایانی ندارند؟ بنظر شما نعمت های خدا پایان دارند؟ می توانید آنها را بشمارید؟ بچه ها نعمت های خداوند بی پایان و بی نهایت هستند مثل پدر مادر و خیلی چیزهای دیگر. پس نباید از خداوند به خاطر نعمت های بی- نهایتش سپاس گذاری کنیم؟</p>	نتیجه گیری	
<p>بر روی پاور از دانش آموزان و گروه ها می خواهیم برای هر شکل اعداد را به حروف و عدد بنویسند.</p>	ارزشیابی پایانی	
<p>برای تثبیت یادگیری تعدادی تمرین به مراتب سخت تر به آنها می دهیم و از آنها می- خواهیم به عنوان تکلیف به آنها پاسخ دهند.</p>	تعیین تکلیف	