

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام و نام خانوادگی: درس: ریاضی پایه: پنجم موضوع: چندضلعی ها و مجموع زوایا

ص ۸۰ و ۸۱ و ۸۲

هدف کلی	آشنایی قطر در چندضلعی ها
اهداف جزئی	۱. مرور ویژگی های چهارضلعی ۲. ویژگی نیمساز در مربع، مستطیل، لوزی و متوازی الاضلاع
اهداف عملکردی	حیطه شناختی: ۱. مجموع زوایای یک چهارضلعی برابر با 360° درجه است ۲. دانش آموز بتواند چهارضلعی را رسم و نیمساز آن را نیز رسم کند حیطه مهارتی: ۱. دانش آموز بداند در بعضی از چهارضلعی ها مثل متوازی الاضلاع، لوزی، مربع و مستطیل قطرها همدیگر را نصف میکنند و نمایش دهند ۲. دانش آموز بداند تقارن مرکزی شکل های چند ضلعی را رسم کند حیطه نگرشی: ۱. دانش آموز بتواند با دقت کامل قطر های شکلی را رسم کند. ۲. دانش آموز بتواند نسبت به قطر اشکال رغبت نشان دهد
الگوی تدریس	روش تدریس: تلفیقی (پرسش و پاسخ و گروهی و نمایشی) ابزار و وسایل: گچ و کتاب و تابلو چیدمان کلاس: دانش آموزان بصورت فردی نشسته اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>سلام واحوال پرسی ،حضوروغیاب ،بررسی سلامت جسمی وروحی دانش آموزان ،بررسی تکلیف جلسه قبل</p> <p>ارزشیابی آغازین:ورودی:ازدانش آموزان سوالاتی درباره چهارضلعی ها پرسیده میشود</p> <p>تشخیصی: ازدانش آموزان درمورد چه مکانی گوشه دارد.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی :</p>
<p>بچه هارابه حیاط بردند</p>	<p>انگیزه سازی</p>
<p>مجسم :ابتدابچه ها رابه حیاط مدرسه بردیم همه دوبه دو تقسیم شدند ودست های یکدیگر را گرفته ویک نفر باید فقط دور خودش می چرخید ونفربعد رابه دورخودش می چرخاند اول بچه ها از این بازی حسابی لذت بردند وکمی بعد به معرفی پرداختیم .بچه ها کسی که فقط در جای خود ایستاده وتقریبا ثابت است مرکز دایره است واگرکسی که دستش در دست این فرد باشد از جای پای خود یک رد پا باقی می گذاشت که دیده می شد،شما می توانستید ببینیدکه یک دایره روی زمین رسم شده است .شما دوراین مرکز چرخید بدویک دایره کشیدید .یادتون هست که به دورشکل چه می گفتند ؟بچه ها جواب دادند محیط .خب شماهم دورمحیط دایره می دویدید ویا راه می رفتید.به اندازه ای که بین دستان شما ودوستان فردی که در مرکز ایستاده است شعاع می گویند اگرستان شما امتدادپیدا می کرد به همان اندازه دستان شماادامه پیدا کرده وبه محیط دایره می رسیدخطی ظاهرمی شد که به ان قط رمی گویند وبچه ها کلی خندیدند واز بازی امروز خوششان آمد وبه کلاس رفتیم وفعالیت ص ۸۰ را بچه ها بصورت فردی حل کردند فعالیت ب را بصورت فردی هرکسی از بازی امروز چیزی یادگرفته</p>	<p>ارائه محتوا</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

انرا بکشد و بقیه ی فعالیت را بچه ها بصورت فردی حل کردند	
سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت های گروهی	ارزشیابی مستمر

از دانش آموزان خواسته میشود که توضیح بدهند امروز چه چیزی یاد گرفتن و چه کاربردی در زندگی روزمره آنها دارد	جمع بندی و نتیجه گیری
کار در کلاس ص ۸۲ را انجام بدهند	ارزشیابی پایانی
بچه ها یک چندضلعی را با مقوا درست کنند و قطر انرا نیز بکشند و به کلاس بیاورند.	تعیین تکلیف