

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه

کتاب: علوم مقطع: ابتدایی پایه: پنجم	موضوع درس : ماده تغییر می کند	صفحات : صفحه ی ۱۴، ۱۵، ۱۶	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه	تاریخ : زهرا اسکندری	طراح :
اهداف کلی	فراگیران با تغییرات مواد آشنا می شوند.				
هدفهای جزئی	فراگیران تغییر فیزیکی را از تغییر شیمیایی بشناسند.(شناختی) با رسم یک جدول موادی را که تغییر فیزیکی و شیمیایی کرده اند طبقه بندی کرده و گزارش دهند(رفتاری)				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش تدریس	گردش علمی
مواد و وسایل آموزشی	دفترچه ی یادداشت، وسایل ایمنی، وسایل مشاهده ی محیط(دستکش، ذره بین، میکروسکوپ)
مدل کلاس	کلاس در حیاط مدرسه، پارک، نانوایی....و یا هر مکان دیگری که دانش آموزان بتوانند به مفهوم اصلی درس برسند..(هر جایی که مقدور باشد کلاس را برگزار کنید)

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	قبل از بردن دانش آموزان به بیرون از کلاس سؤالاتی از صفحات قبلی درس که در ارتباط با این صفحات است از دانش آموزان می پرسم، سؤالات خود را همراه با تصاویری که به دانش آموزان نشان داده می شود می پرسم، برای مثال: در این تصویر چه تغییری می
۱۰دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	بینی؟ کند بودن و یا سریع بودن آن را مشخص کن؟	
۳ دقیقه	مرحله اول تدریس تعیین موضوع و اهداف گردش علمی است. معلم برای دانش آموزان هدف و انتظارات خود را از گردش علمی و وظایف دانش آموزان را بیان می کند. (رعایت نظم، رعایت نکات ایمنی، مشارکت و همکاری، مشاهده دقیق محیط، ثبت و یادداشت برداری مشاهدات)	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰ دقیقه	همراه با دانش آموزان به محیطی که معین کرده ایم می رویم، (سعی کنید به مکانی بروید که دانش آموزان حداقل یکی از تصاویر صفحه ی ۱۴ را مشاهده کنند، مثلاً می توان به یک باغ و یا پارک رفت) از آن ها می خواهیم تغییراتی را که مشاهده می کنند را یادداشت برداری کنند. سپس در جایی در همان مکان به صورت گروهی نشست و به نوبت گزارشاتی را که نوشته اند می خوانند. پس از خواندن گزارش هر گروه معلم سؤالاتی از آن ها می پرسد؛ از جمله: این تغییر جزء کدام نوع تغییر است؟ دلیل گروهتان را برای دوستانتان توضیح دهید؟	ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کدام یک از این تغییرات کند است؟</p> <p>کدام یک سریع اتفاق می افتد؟</p> <p>به نظر شما کدام یک از این تغییرات می تواند مضر باشد و کدام یک مفید؟</p>	
۵دقیقه	<p>معلم در حین اجرای تدریس، دانش آموزانی که دقت کمی دارند را ترغیب می کند تا با دقت بیشتری محیط اطراف خود را مشاهده کنند.</p> <p>لازم است معلم به همه ی دانش آموزان توجه کند.</p> <p>لازم است که معلم اطلاعاتی زیادی در ارتباط با تغییراتی که در آن مکان انجام شده داشته باشد تا با اعتماد به نفس بیشتری دانش آموزان را راهنمایی کند.</p>	ارزشیابی تکوینی
۱۰دقیقه	<p>ارزشیابی از دانش آموزان در حین خواندن گزارش هایشان انجام شود.</p>	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم جمع آوری اطلاعات و فعالیت صفحه ی آخر کتاب را به عنوان تکلیف در خانه انجام دهند.	تعیین تکلیف

www.asebankafinet.ir