

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نام درس: ریاضی صفحه ۶-۵ پایه: ششم ابتدایی - مضرب مدرسه: - مدرس: زمان: ۴۵		
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مضرب	
اهداف جزئی	<p>۱- دانش آموز بتواند مضارب ۳ را نام ببرد.</p> <p>۲- دانش آموز بتواند مضارب ۵ و ۲ را نام ببرد.</p> <p>۳- دانش آموز بتواند اعداد زوج و فرد را در جدول مشخص کند.</p> <p>۴- دانش آموز بتواند رابطه‌ی بین الگو و جمله‌های آن الگو را پیدا کند.</p>	
مهارتی	<p>۱- دانش آموز بتواند مضارب اعداد مختلف را از هم تشخیص بدهد.</p> <p>۲- دانش آموز در تقسیم و بخش پذیری و سایر بخش‌های ریاضی از مضرب‌ها کمک بگیرد.</p> <p>۳- دانش آموز در انجام محاسبات روزمره از مضرب استفاده کند.</p>	
نگرشی	<p>۱- دانش آموز به ویژگی اعداد توجه کند.</p> <p>۲- دانش آموز نسبت به مطالعه در مورد الگوها تمایل بیشتری پیدا کند.</p> <p>۳- دانش آموز به کار گروهی علاقه پیدا کند.</p>	
الگوی تدریس	روش تدریس	ساختن گرایی، سخنرانی، بازی
	ابزار و وسایل	آهن ربا، قلاب ماهیگیری، کاغذ، ظرفی که سوالات ضرب در آن قرار دارند، کتاب درسی، ماژیک، تخته
	چیدمان کلاسی	گروه‌های ۴-۵ نفره به صورت دایره‌ای
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>روحی دانش آموزان مشغول خواندن می شود:</p> <p>(سلام دهیم به همه با خوشحالی و خنده) (سلام سلام بچه ها چگونه حال شما) هستید گل های خندان چون گل های گلستان) سلام به تو ای عزیز چه خوشگلی چه تمیز)</p> <p>پس از آن که دانش آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند جعبه ی حضور و غیاب را چک کرده (برای جلوگیری از هدر رفتن وقت کلاس، معلم به ازای هر نفر یک نماد با نام و یا عکس آن نفر می گذارد تا با ورد خود به کلاس آن را بردارند و هر چه در جعبه بماند نماد فرد غائب است).</p>		
۸	<p>ورودی:</p> <p>معلم از تعدادی از نفرات کلاس اعداد زوج و فرد را می پرسد و یک الگو با رابطه اش را پای تابلو می نویسد و از بچه ها چند جمله ی تصادفی از آن الگو می پرسد: مثلاً جمله ی دهم این الگو چیست؟ تشخیصی:</p> <p>روی تعدادی کاغذ ضرب اعداد ۲، ۳، ۵ را نوشته و آن ها درون یک ظرف گذاشته، سپس جواب ضرب ها که روی تکه های دیگری از کاغذ نوشته شده اند روی زمین گذاشته می شوند.</p> <p>سپس با پخش یک موزیک زمان دار، معلم به طور اتفاقی یک ضرب را از داخل ظرف برداشته و آن را بلند می خواند، دانش آموز باید خیلی سریع روی جواب آن ضرب که روی زمین گذاشته شده بایستد.</p>	ارزشیابی آغازین	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	بازی، موسیقی، ابزار ماهی گیری، کاغذهای ضرب که روی زمین قرار گرفته اند.		انگیزه سازی
۱۴	معلم ابتدا به هر گروه یک تمرین از کتاب می دهد: گروه اول: تمرین شماره ۲ از صفحه ۴ گروه دوم: سوال شماره ۲ کار در کلاس صفحه ۵ گروه سوم: سوال ۱ صفحه ۶ گروه چهارم: سوال ۴ از صفحه ۶ به صورت گروهی روی تمرینات فکر کرده و حل نمایند. (معلم بالای سر گروه ها رفته و آنان را راهنمایی می کند). پس از گذر چند دقیقه گروه اول و دوم پای تابلو آمده و تمرینات را به کلاس ارائه می دهند. پس از جواب گروه دوم معلم از طریق سخنرانی توضیح می دهد که وقتی اعداد را در عدد ثابتی ضرب می کنیم حاصل به دست آمده مضرب های آن اعداد هستند و مثال مضرب ۲ و ۳ و ۵ را برای دانش آموزان می زند.		ارائه محتوا
۳	سوالاتی که در طی تدریس از دانش آموز پرسیده شده و در ارائه محتوا به آنان اشاره گردید، مشاهده ی عملکرد دانش آموزان و		ارزشیابی مستمر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	پاسخ به سوالات آنان و در صورت لزوم رفع اشتباهات دانش آموزان.		
۴	معلم از چند نفر می خواهد آموخته های خود را به کلاس در این جلسه بگویند هم از دانش آموزان زرنگ و هم دانش آموزان ضعیف تا هر آنچه به طور کامل نیاموخته اند مرور و تکرار شود.		جمع بندی و نتیجه گیری
۸	از گروه های مختلف سه نفر پای تابلو آورده می شوند و تعدادی عدد از مضرب های ۵،۳،۲ نوشته و بعد روی زمین قرار می گیرند و به دانش آموزان قلاب های ماهیگیری داده می شود و از آنان خواسته می شود هر کدام مضرب یکی از اعداد ۵،۳،۲ را با قلاب بگیرند و هم گروهی کمکی که کنار ایستاده است باید اعداد را از او گرفته و در قالب یک الگو روی تابلو و کنار هم می چسباند، گروه برنده گروهی خواهد بود که سرعت بالاتری داشته است		ارزشیابی پایانی
۲	- دانش آموزان مضرب یک عدد بین ۲ تا ۹ را به دلخواه انتخاب می کنند و یک الگو با مضرب های آن عدد بنویسند. - از دانش آموز خواسته شود از ۱ تا ۵ را بنویسد و مضارب عدد ۵،۳،۲ را با رنگ های مجزا مشخص کنند.		تعیین تکلیف