

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طرح درس موضوع: ریاضی پایه ششم		تقسیم اعداد اعشاری بر اعداد طبیعی
صفحه ی ۵۴ و ۵۵		
اهداف کلی	آشنایی با تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی	
اهداف جزئی	آشنایی با : تقسیم یک عدد اعشاری بر عدد طبیعی و درک الگوریتم تقسیم - تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی - پیش روی در تقسیم	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	-----
	حیطه مهارتی	ارائه ی نمایش تصویری و برقراری ارتباط کلامی در انجام فرایند تقسیم - توانایی نوشتن الگوریتم تقسیم - به کارگیری تقسیم در حل مسائل پیرامونی
	حیطه عاطفی	پی بردن به اهمیت تقسیم در زندگی برای کارهای روزمره مشارکت در کار گروهی
الگوی تدریس	روش تدریس	مشارکتی ، پرسش و پاسخ
	ابزار و وسایل	تخته ، ماژیک ، بسته های صدتای و ده تایی و یکی به صورت مقوایی یا جعبه کوئیزر ، نوار کاغذی به اندازه ی ۴/۷۵
	چیدمان کلاس	لاشکل
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوال پرسى ، حضور و غیاب ، بررسی تکلیف جلسه قبل
		ورودی: تکلیف جلسه ی قبل که در مورد تقسیم اعداد طبیعی بود سرگروه ها آن ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

را بررسی می کنند و هر گروه باید یک نمونه را روی تخته حل کند .	ارزشیابی آغازین	مقدماتی
<p>تشخیصی : معلم سوالاتی درباره ی اعداد اعشاری از دانش آموزان می پرسد ؟ بچه ها کی می تونه بهم بگه به چه اعدادی اعشاری می گویند یا عدد اعشاری یعنی چه ؟ دانش آموزان : اعداد اعشاری اعدادی هستند که از دو قسمت صحیح و اعشاری تشکیل شده اند.مانند <math>\frac{4}{35}</math> که قسمت صحیح آن ۴ و قسمت اعشاری آن <math>\frac{4}{35}</math> می باشد. به کسرهایی که مخرج آن ها ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ یا ... باشد کسر اعشاری می گویند. در عددهای اعشاری اولین رقم بعد از ممیز دهم ، دومین رقم صدم ، سومین رقم هزارم و... می گویند. معلم : در درس های قبلی درباره اعشار چه چیزهایی یاد گرفتید ؟ دانش آموزان : جمع و تفریق اعداد اعشاری ، ضرب اعشار و .... معلم : چند نمونه ضرب و جمع و تفریق روی تخته می نویسد و چند نفر به عنوان داوطلب آن ها را حل می کنند و برای بقیه توضیح می دهند تا برای همه مرور شود .</p>		
معلم به هر گروه یک نوار کاغذی که طول آن عدد طبیعی نباشد برای مثال در اینجا $\frac{4}{75}$ سانتی متر باشد می دهد . سپس از آن ها می خواهد این نوار کاغذی را به سه قسمت مساوی تقسیم کنند. سپس نوار را با تا کردن به سه قسمت مساوی تقسیم کنند		انگیزه سازی
<p>برای معلم بیان کنند که هر قسمت چند سانتی متر شد . سپس معلم توضیحات درس را به دانش آموزان می دهد . بچه ها شما امروز یک اعداد اعشاری را به سه قسمت تقسیم کردید حالا با استفاده از شکل یا جعبه ی کوئیزر تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی را انجام می دهیم . ابتدا به من بگویند که چند واحد یا همان عدد صحیح داریم ؟ دانش آموزان : ۴ معلم : آفرین ،، واحد چیزی است که ما قرارداد می کنیم در این تقسیم واحد ما یک دسته ی صدتایی است . این تقسیم مانند تقسیمات دیگری است که یاد گرفتید ولی</p>		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>باید از ابتدا خط ممیز را بکشید و عملیات تقسیم را انجام دهید .</p> <p>معلم : خب بچه ها چند بسته ی صدتایی داشتیم ؟</p> <p>دانش آموزان : ۴ بسته ی صدتایی</p> <p>معلم : به هر قسمت چند بسته صدتایی می رسد؟</p> <p>دانش آموزان: به هر کدام یک بسته صدتایی و یک بسته باقی می ماند .</p> <p>معلم : حالا نوبت ده تایی است . با بسته ی صدتایی باید چکار کنیم ؟</p> <p>دانش آموزان : این بسته ی صدتایی را باز می کنیم و همراه ده تایی ها تقسیم می کنیم .</p> <p>معلم : خب واحد صدتایی که باقی مانده به ده تا <math>0/1</math> تبدیل می کنیم زیرا عدد بعد از ممیز دهم خوانده می شود پس به <math>0/1</math> تبدیل می شوند .</p> <p>معلم شکل ها را نشان دانش آموزان می دهد . خب بچه ها ما الان از یک واحدی که باقی مانده بود ده تا <math>0/1</math> داشتیم با این سه تا <math>0/1</math> که داریم چند تا یک دهم می شوند حساب کنید؟؟</p> <p>دانش آموزان : ۱۳ تا <math>0/1</math></p> <p>معلم : بین سه قسمت تقسیمشان می کنیم حساب کنید به هر قسمت چقدر می رسد ؟</p> <p>دانش آموزان : به هر قسمت ۴ تا <math>0/1</math> می رسد و یک <math>0/1</math> باقی می ماند .</p> <p>معلم : آفرین . الان ما باید این <math>0/1</math> را چکار کنیم ؟</p> <p>دانش آموزان : باید مانند واحد بسته ی صدتایی بازش کنیم .</p> <p>معلم : <math>0/1</math> چندتا <math>0/1</math> است ؟</p> <p>دانش آموزان : ۱۰ تا <math>0/1</math></p> <p>معلم : خب الان ما ده تا <math>0/1</math> داریم همراه با ۷ تا <math>0/1</math> چقدر می شوند؟</p> <p>دانش آموزان : ۱۷ تا <math>0/1</math> داریم .</p> <p>معلم : خب الان بین سه قسمت تقسیمشان کنید ؟</p> <p>دانش آموزان : به هر قسمت ۵ تا <math>0/1</math> می رسد و ۲ تا <math>0/1</math> باقی می ماند .</p> <p>معلم : بچه ها در تقسیم اعداد اعشاری باید مراحلی را که به شما می گویم رعایت کنید:</p> <p>(۱) ابتدا خط ممیز را می کشید .</p> <p>(۲) تقسیم را به طور معمول انجام می دهید .</p> <p>(۳) زمانی که در تقسیم به ممیز می رسید در خارج قسمت هم ممیز می زنید.</p>	
--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>۴) باقی مانده را به کمک خط ممیز تعیین می کنید . الان به هر گروهی یک نمونه تقسیم می دهیم که باید ابتدا شکل آن را رسم کنید و عملیات تقسیم را انجام می دهید . برای گروه اول : <math>6/28</math> تقسیم بر گروه دوم : <math>5/78</math> تقسیم بر ۲ گروه سوم : <math>98/35</math> تقسیم بر ۸ گروه چهارم : <math>8/87</math> تقسیم بر ۲۱ بعد از تمام شدن کار گروهی نماینده ی هر گروه کار خود را برای همه کلاس توضیح می دهند که به صورت شکل و هم عملیات را انجام می دهند و هر جا لازم بود معلم اشتباهات گروه ها را اصلاح می کند .</p>	
--	--

ارزشیابی مستمر	سوالات معلم در حین تدریس و فعالیت های کتاب
جمع بندی و نتیجه گیری	امروز ما یاد گرفتیم که چگونه تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی را انجام دهیم ابتدا که با شکل انجام دادیم برایمان آسان شد که بدون شکل تقسیمات را حل کنیم . ابتدا باید صدتایی ها و سپس ده تایی ها و یکی ها را تقسیم کنیم و اعدادی را که برای تقسیم در خارج قسمت قرار دادیم باید در آخر باهم جمع کنیم تا خارج قسمت بدست آید ، همچنین باید از ابتدا خط ممیز را رسم کنیم و عملیات تقسیم را انجام دهیم .
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی از صفحه ی ۵۵ استفاده می کنیم که به صورت گروهی حل کنند و هر گروهی پای تخته بیاید و یک مسئله را حل کند و معلم آن ها را بررسی کند .
تعیین تکلیف	معلم چند مسئله به آن ها می دهد و از آن ها می خواهد در خانه حل کنند .