

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام: درس ریاضی پایه ششم درس: کاربرد درصد در آمار و احتمال صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷		
هدف کلی	آشنایی با کاربرد درصد در آمار و احتمال	
اهداف جزئی	۱- با کاربرد درصد در آمار و احتمال آشنا می شود. ۲- با ارتباط نمودار دایره ای و درصد آشنا می شود.	
اهداف عملکردی	۱- دانش آموز می تواند بر اساس درصد نمودار دایره ای را تحلیل کند. ۲- دانش آموز می تواند به کمک درصد نمودار دایره ای را رسم کند. ۳- دانش آموز با احتمال ۱۰۰ درصد و ۵۰ درصد آشنا می شود. ۴- ذهن دانش آموز برای رویکرد نظری احتمال در سال های متوسطه آماده می شود.	حیطه شناختی
	۱- دانش آموز می تواند به کمک نقاله نمودار دایره ای رسم کند. ۲- دانش آموز پرتاب سکه و تاس را در قالب فعالیت های مختلف تجربه می کند.	حیطه مهارتی
	۱. فراگیران نسبت به انجام فعالیت های درسی علاقه مند می شود.	حیطه نگرشی
الگوی تدریس	مشارکتی، پرسش و پاسخ	روش تدریس
	تخته، ماژیک، دایره های مقوایی تقسیم بندی شده، تاس و سکه، نقاله	ابزار و وسایل
	کلاس معمولی	چیدمان کلاس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>معلم در حالی که چند مقوای رنگی در دست دارد وارد کلاس شده و به سلام و احوال پرسشی به دانش آموزان می پردازد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سلام دختران گلم</li> <li>• سلام</li> <li>• خوب هستید که انشاءالله؟</li> <li>• بله..</li> <li>• خب خدا رو شکر...</li> </ul> <p>انجام حضور و غیاب دانش آموزان</p>	<p>آمادگی</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p>	
<p>ورودی : دیدن تکلیف جلسه ی قبل و پرسیدن چند سوال اتفاقی از فراگیران راجع به درس جلسه قبل در خصوص کاربرد درصد در محاسبات مالی.</p> <p>تشخیصی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. چه کسی می تواند یک نمودار دایره ای رسم کند؟</li> <li>۲. ربع به چه معناست؟ خمس ؟ ثلث و ...؟</li> <li>۳. درصد به چه معناست؟</li> </ol>	<p>ارزشیابی آغازین</p>		
<p>معلم از دانش آموزان سوالی می پرسد و همه ی آن ها به نوبت پاسخ می دهند. همزمان یکی از دانش آموزان به نمایندگی از بقیه پاسخ ها را در جدولی با این مضمون روی تابلو یادداشت می کند.</p> <p>سوال: شما چند خواهر و برادر دارید؟</p>	<p>انگیزه سازی</p>		
<p>بدون خواهر و برادر</p>	<p>با یک خواهر یا برادر</p>	<p>با دو خواهر یا برادر</p>	<p>با بیش از دو خواهر یا برادر</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

حالا به دایره روی تخته ترسیم می کنیم و تخمین می زنیم که هر تعداد تقریبا چه مقدار از یک دایره است.

ارائه محتوا

دایره ای مقوایی به این صورت به دانش آموزان نشان می دهیم.



دانش آموزان با درصد معادل با کسرهایی مانند نصف، ربع و خمس آشنا هستند. در این فعالیت ابتدا نمودار های ساده ای مانند شکل را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آن ها می خواهیم درصد هر کدام از قسمت های رنگی را به صورت تقریبی بیان کنند.

در مرحله ی بعدی می توان شکل را جزیی تر کرد .



استدلال دانش آموزان از این شکل باید به این صورت باشد که قسمت سیاه ۲۵٪ بیشتر است و چون تقریبا بین ۲۵٪ و ۵۰٪ است حدودا ۳۸٪ تخمین زده می شود.

پس از اینکه در مرحله ی قبل بچه ها نمودار دایره ای را با مفهوم درصد ارتباط دادند در ادامه ی فعالیت به آن ها سوالاتی داده می شود که نمودار دایره ای و جدول داده ها در سوال باشد و از بچه ها می خواهیم درصد هر قسمت را به صورت دقیق محاسبه کنند. پس از بحث گروهی و وکلاسی دانش

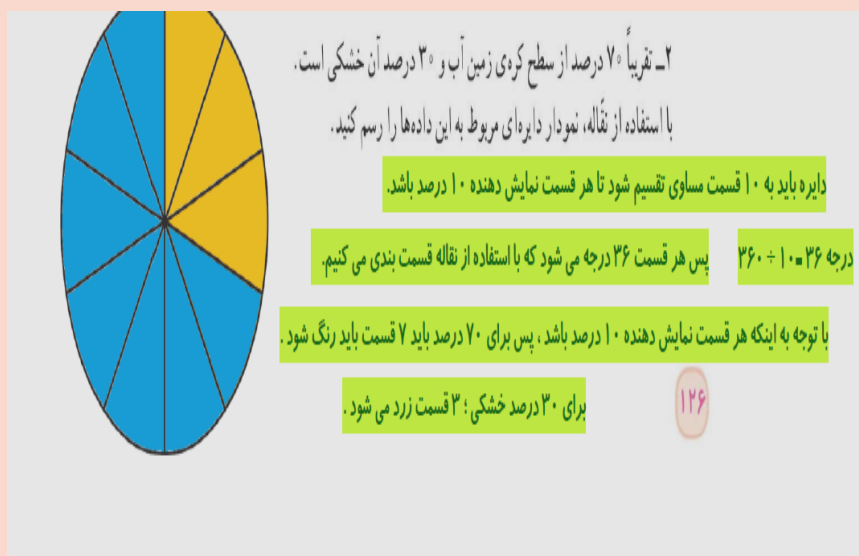
این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

آموزان با توجه به دانش خود از نسبت می توانند راه حل هایی که در کتاب مطرح شده است را کشف کنند.

سپس سوال ۲ کار در کلاس ص ۱۲۶ با کمک معلم پاسخ داده می شود. به این صورت که از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از نقاله، نمودار دایره ای رسم کنند. بنابراین برای هر قسمت باید زاویه ی مربوط به آن محاسبه شود و از طرفی چون کل دایره ۳۶۰ است پس زاویه مربوط به هر قسمت به صورت زیر محاسبه می شود:

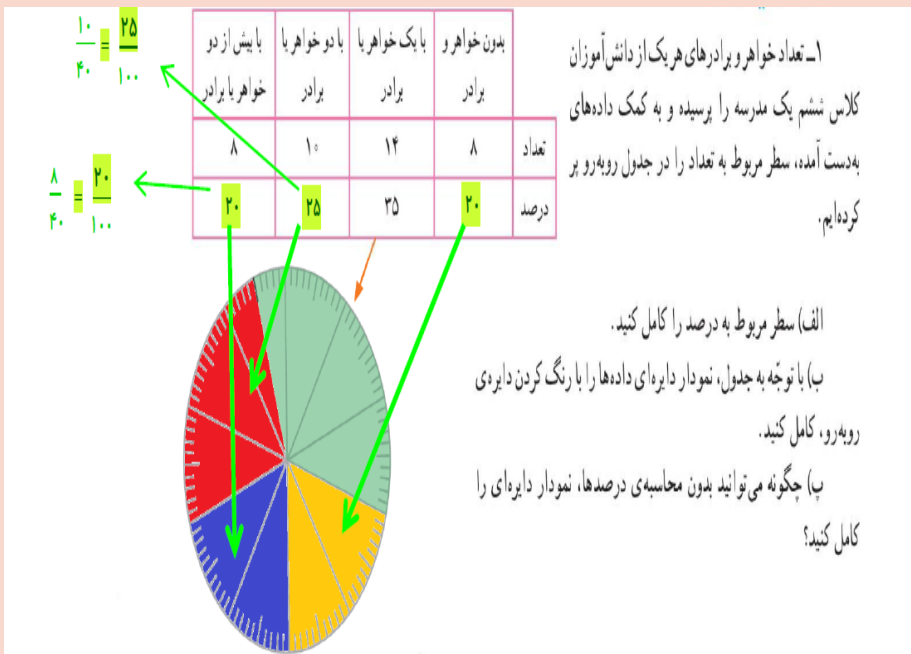


حالا مسئله ی اول جلسه را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم تا نحوه ی محاسبه ی درصد را متوجه شوند و دایره را با کمک درصد ها کامل کنند.

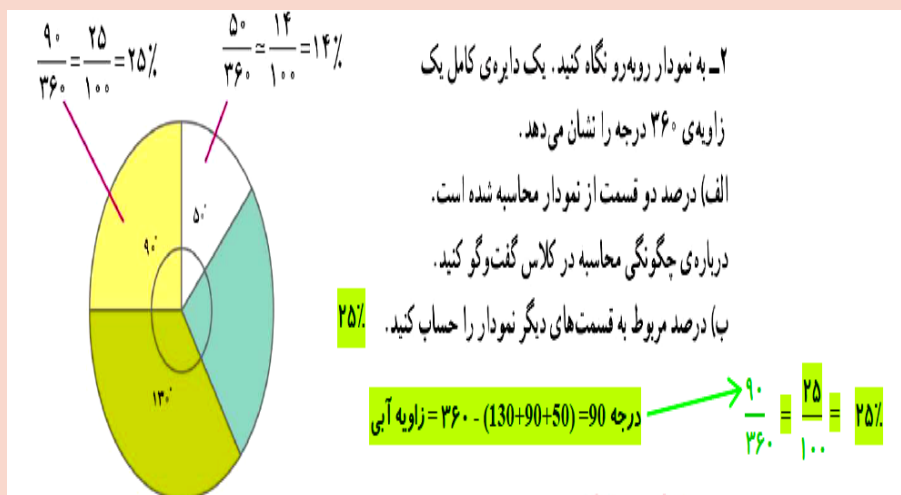
این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.



سوال بعدی فعالیت با هدف نحوه‌ی اندازه‌گیری زوایا با کمک درصد و تناسب بیان شده است که با حل کردن آن و توضیح برای دانش آموزان رسم نمودار دایره‌ای را یاد خواهند گرفت.



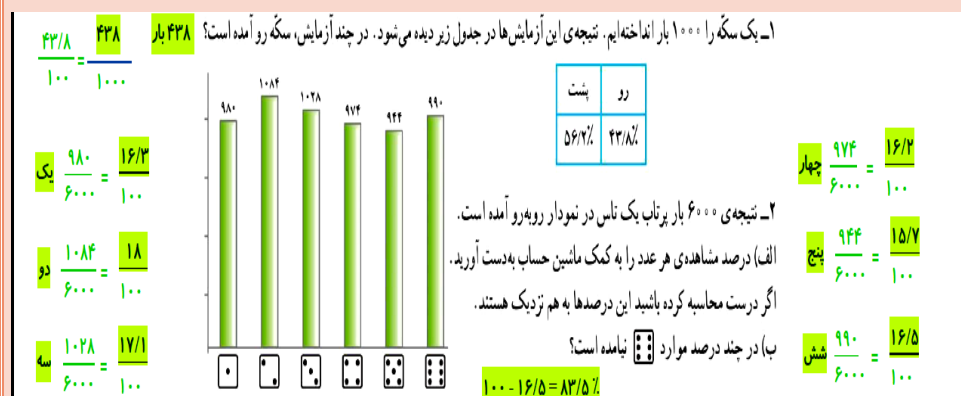
اکنون کاردر کلاس صفحه ی ۱۲۷ را برای دانش آموزان توضیح می دهیم. در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

این سوال تعداد رو و پشت به صورت یک عدد اعشاری بیان شده است و این دو عدد تقریباً به هم نزدیک هستند. در احتمال ریاضی، احتمال آمدن رو نصف احتمال آمدن پشت است اما این احتمال همیشه در واقعیت برابر ۵۰٪ نیست ولی خیلی نزدیک این عدد است.



سوال ۱ کاردر کلاس ۱۲۶ به صورت انفرادی حل می شود.

ارزشیابی  
مستمر

خب دانش آموزان عزیزم حالا از شما می خوام که به من بگید امروز چه چیزهایی یاد گرفتید؟

جمع  
بندی و  
نتیجه  
گیری

بله امروز یاد گرفتیم که چگونه یک نمودار دایره را با کمک نقاله و محاسبه رسم کنیم. دانش آموزان عزیزم از نمودار در دایره ای استفاده های مختلفی می شود. برای مثال نحوه خرج کردن حقوق یا درآمدی که فرد به دست می آورد و یا هر نوع توزیع‌های ساده درصدی از طریق نمودار دایره ای انجام می شود. نمودار دایره‌ای ساده‌ترین و در عین حال مناسب‌ترین روش برای مقایسه و نمایش داده‌های جمع‌آوری شده است.

استفاده از این روش فقط به خاطر ایجاد سهولت و سرعت در مشاهده و نشان دادن کارآیی داده‌هاست. برای رسم این نمودارها، محاسبات ریاضی و استفاده از نقاله لازم است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

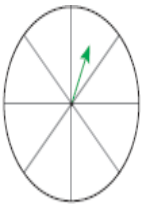
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

ارزشیابی پایانی	تمرین صفحه ی ۱۲۷
تعیین تکلیف	بچه ها وقتی به خانه رفتید، پول تو جیبی خود در طول یک هفته ای که از آن خرج می کنید یادداشت کنید که دقیقا برای چه چیز هایی خرج شده است و آن را در یک نمودار خلاصه کنید و به کلاس بیاورید.

۱- چرخنده‌ی روبه‌رو را طوری رنگ کنید که احتمال ایستادن عقربه روی رنگ سفید برابر با احتمال ایستادن عقربه روی رنگی غیر از سفید باشد.

۲- چرخنده‌ی زیر را ۲۰۰۰ بار چرخانده‌ایم و نتایج را در جدول ثبت کرده‌ایم. عددها را با تقریب رقم صدگان (نزدیک‌ترین عدد) بنویسید و نمودار دایره‌ای مربوط به داده‌ها را به کمک نقاله رسم کنید.



	۲۸۹	آبی
	۱۰۶۴	سبز
	۵۴۷	زرد

