

این فایل فقط برای مشاهده است برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

مشخصات	
کتاب: ریاضی	پایه: ششم ابتدایی
عنوان: محورهای مختصات صفحه ۷۹-۷۷	آموزگار:
زمان: ۴۵	
هدف کلی	آشنایی با شکل های هندسی در صفحه مختصات
اهداف جزئی	کشف رابطه های بین مختصات رأس های شکل های گوناگون در صفحه مختصات(انتقال یا جابه جایی یک شکل در صفحه مختصات) پیدا کردن مساحت اشکال هندسی با استفاده از مختصات راس های آن
اهداف رفتاری	حیطه مهارتی: با استفاده از مختصات راس های یک چهار ضلعی، آن را رسم کند و مساحت آن را محاسبه کند. با استفاده از مختصات راس های یک شکل آن را روی محور مختصات انتقال دهد. با در دست داشتن مختصات دو مثلث در اندازه های مختلف بتواند مساحت آنها را باهم مقایسه کند. حیطه نگرشی: با شناخت کاربردهای مختصات به یادگیری بیشتر آن علاقه نشان دهد.
مواد و وسایل آموزشی	کتاب، تخته، صفحه کاغذ شطرنجی، اشکال هندسی
روش تدریس	تلفیقی(حل مسئله، پرسش و پاسخ، بازی ریاضی)
رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: با مفهوم صفحه مختصات و محورهای افقی و عمودی آشنا باشند. بتوانن مختصات یک نقطه در صفحه مختصات را بدست آورند. بتوانند مکان یک نقطه در صفحه مختصات از روی مختصات آن را پیدا کنند.

این فایل فقط برای مشاهده است برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۵	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف جلسه قبل و رفع اشکال.	آمادگی
۵	ارزشیابی ورودی: انجام فعالیت صفحه ۷۶.	ارزشیابی آغازین
۲۵	<p>با ارزشیابی ورودی از درس قبل با انجام فعالیت صفحه ۷۶ از دانش آموزان می‌خواهم تا با هم گروهی های خود فکر کنند و بگویند که چگونه مساحت مثلث را از روی صفحه مختصات به دست بیاوریم.</p> <p>بعد از پاسخ اگر اکثریت جواب درست دادند که آن را توضیح می‌دهم و سراغ کار در کلاس صفحه بعد می‌رویم. در غیر اینصورت با انجام تمرین و تکرار به تفهیم آن می‌پردازم. برای اینکار از دانش آموزان می‌خواهم هر کدام یک کاغذ شطرنجی آماده کنند و سپس مختصات این نقاط را روی آن مشخص کنند.</p> $م = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix} \quad ن = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۵ \end{bmatrix} \quad ل = \begin{bmatrix} ۷ \\ ۱ \end{bmatrix} \quad و = \begin{bmatrix} ۷ \\ ۵ \end{bmatrix}$ <p>بعد از مشخص کردن این نقاط از آنها می‌خواهم آنها را بهم وصل کنند و بگویند چه شکلی ایجاد شده است. سپس مساحت آن را با استفاد از شمارش تعداد واحدها یا از طریق فرمول محاسبه مساحت مربع بدست بیاورند.</p> <p>از آنها می‌خواهم تا کار در کلاس صفحه ۷۷ را خودشان انجام دهند. سپس هر کدام باید جواب خود را روی صفحه شطرنجی روی تابلو نیز نمایش دهند تا بقیه نیز درستی یا نادرستی آن را ببینند.</p> <p>برای فعالیت صفحه ۷۸ ابتدا یک بازی طراحی می‌کنم به این صورت که دو تا شکل مشابه را در دو قسمت متفاوت روی صفحه شطرنجی روی تابلو می‌چسبانم و از هر گروه می‌خواهم که مختصات یکی از راس‌های آن‌ها را بنویسند. بعد از نوشتن مختصات هر دو شکل از دانش آموزان می‌خواهم که من را راهنمایی کنند تا شکل ۱ را به محل شکل ۲ برسانم و باید بگویند که هر راس را چند واحد و در چه جهتی حرکت کنم. سپس از آنها می‌خواهم تا مختصات جدید شکل ۱ را بنویسند و به این صورت متوجه می‌شوند که در واقع شکل ۱ به جایگاه شکل ۲ جابجا شده است. سپس از آنها می‌خواهم که سوال ۱ صفحه ۷۸ را انجام دهند. برای انجام سوال ۲ دو مثلث کوچک و</p>	ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده است برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	<p>بزرگ با مقوا درست کرده و روی صفحه شطرنجی می‌چسبانم به طوری که مثلث کوچک در درون مثلث بزرگ جای بگیرد سپس از دانش‌آموزان می‌خواهم تا مختصات راس‌های هر مثلث را پیدا کنند، سپس با توجه به مقایسه ارتفاع و قاعده دو مثلث به چندبرابر شدن مساحت آن پی ببرند.</p> <p>سوال ۱ کار در کلاس صفحه ۷۸ را نیز باید به همین ترتیب انجام دهند با این تفاوت که شکل روی صفحه شطرنجی مستطیل است و باید رابطه مساحت مستطیل‌ها را پیدا و مقایسه کنند و بعد از انجام آن جواب خود را روی تابلو بنویسند.</p> <p>تمرین ص ۷۹ با هدف تکرار و مرور برای تثبیت یادگیری آمده است که اینگونه تمرین‌ها فرصت مناسبی برای یادگیری موثرتر علی‌الخصوص دانش‌آموزانی که ضعیف‌تر هستند، خواهد بود. این تمرینات را می‌توان به عنوان تکلیف هم به صورت گروهی و هم فردی انجام داد.</p>	
۳	<p>ما امروز آموختیم که چگونه اشکال هندسی را روی محور مختصات رسم کنیم، مساحت آن را بدست بیاوریم یا با تغییر جهت و حرکت راس‌های آن‌ها مکان آن را جابجا کنیم.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
	<p>پرسش‌ها و فعالیت‌های انجام شده در جریان تدریس</p>	ارزشیابی مستمر
۵	<p>سوال ۱ و ۲ تمرین صفحه ۷۹</p>	ارزشیابی پایانی
۲	<p>س سوال ۳ و ۴ تمرین ص ۷۹</p>	تکلیف