

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان	<p>باسمه تعالی</p> <p>کتاب: ریاضی پایه: ششم</p> <p>موضوع درس : یاد آوری ضرب و تقسیم</p> <p>صفحات : ۴۸،۴۹ مدت جلسه : ۳۵ دقیقه تاریخ :</p>	مشخصات کلی	
	یاد آوری ضرب و تقسیم	هدف کلی	
	<p>آشنایی با شکل های دیگر عدد اعشاری مثل کسر یا عدد مخلوط با استفاده از جدول ارزش مکانی</p> <p>آشنایی با روشش زیر هم نویسی عدد اعشاری در هنگام جمع و تفریق</p> <p>آشنایی با ضرب عدد اعشاری در عدد ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰</p> <p>آشنایی با روش ضرب اعداد اعشاری بدون در نظر گرفتن ممیز</p> <p>آشنایی با روش مساحتی ضرب</p>	اهداف جزئی	
	<p>با روش تبدیل عدد آشنا شود.</p> <p>با روش زیر هم نویسی اعداد اعشاری آشنا شود.</p> <p>با روش ضرب عدد اعشاری در عددهای ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ آشنا شود.</p> <p>آشنایی با روش مساحتی ضرب</p>	اهداف عملکردی	حیطه - شناختی
	<p>بتواند اعداد اعشاری را به کسر تبدیل کنند</p> <p>اعداد اعشاری را ب روش زیر هم نویسی حل کند.</p>	مهارتی	
	افزایش رغبت یادگیری انواع روش ضرب و تقسیم اعداد اعشاری	نگرشی	
	نمایشی - سخنرانی - پرسش و پاسخ	روش تدریس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir.

	ماژیک - کتاب - وایت برد،	وسایل کمک آموزشی
۵	$2/2$ این جمع تفریق ها را انجام دهید	ارزشیابی تشخیصی
۱۰	$2/3 - 1/2 =$ $3/2 + 3/1 =$	
	می خواهیم حاصل این جمع و تفریق ها را با روش های گوناگون حل کنیم. $1/3 + 2/7 =$ روش ۱: آن را به صورت کسری می نویسیم $= \frac{2}{7} + \frac{1}{3}$ چون کسرها مساوی است یکی از مخرج ها را می نویسیم سپس صورت ها را با هم جمع می کنیم و در نهایت جواب را به صورت اعشاری می نویسیم. بهتر است که با کمک محور حل شود. روش ۲: آن را به عدد مخلوط نشان می دهیم و عدد اعشاری صحیح را با هم جمع می کنیم و کسرها را با هم و سپس جواب به صورت اعشاری می نویسیم. روش ۳: به صورت گسترده می نویسیم سپس قسمت های صحیح را با هم و اعشاری را با هم جمع می کنیم. روش ۴: به کمک جدول ارزش مکانی دهیم ها زیر دهیم و عدد های صحیح را زیر یکدیگر می نویسیم. در ادامه دانش آموزان بایند نمونه ها را حل کنند . ولی برای آزمون دانش آموز مختارند که هر روشی را برای جواب دادن انتخاب کنند. ضرب عدداعشاری: روش اول: آن را به صورت کسر می نویسیم سپس صورت در صورت و مخرج در مخرج روش دوم: به روش مساحتی عدد بزرگتر را روی طول و کوچکتر را روی عرض و سپس مساحت شکل ها را به دست می آوریم. روش سوم: عدد ها را بدون در نظر گرفتن ممیز حل می کنیم سپس به تعداد رقم های اعشاری هر دو عامل اعشار را می گذاریم. سوال دوم: برای ورود به این تمرین ابتدا تمرین های مشابه به آنها می دهیم. مثل $10 \times \frac{4}{23}$ یا $100 \times \frac{6}{34}$ سپس سوال ۲ را حل کنند و حدود دو سه دقیقه به آنها فرصت بدهیم تا رابطه و قاعده را متوجه بشوند. (اگر عدد اعشاری در $10,100$ یا 1000 ضرب شود به تعداد رقم صفر ها	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>اعشار به سمت جلو حرکت می کند.</p> <p>کار در کلاس: ابتدا ترتیب عملیات را آموزش می دهیم که اگر غیر از این عبارتی را حل کنیم حتما جواب اشتباه به دست می آید. (پراتنز-ضرب و تقسیم و سپس جمع و تفریق). (در تمرین بالا هم ضرب و هم جمع عدد اعشاری آموزش داده شده است.) حالا با توجه به روش هایی که یاد گرفتند باید بتوانند کار در کلاس را حل کنند.</p> <p>تقسیم عدد اعشاری بر عدد صحیح</p> <p>به هر میزی ۴ کارت مقوایی ۰/۱ می دهیم و به آنها می گوییم که این کارت های یک دهمی را بین خودتان تقسیم کنید بعد از اتمام این کارت حتما باید به صورت کلامی کار خودشان را بیان کنند. مثلا: ما چهار کارت ۰/۱ را بین خودمان تقسیم کردیم و به هر کدامان ۲ کارت ۰/۱ رسید مر مرحله بعد کارت های ۰/۱۰ را به آنها می دهیم تا بین خودشان تقسیم کنند و سپس کار خود را توضیح دهند. در آخر یک کارت ۰/۱ و دو کارت ۰/۱۰ را به دو نفر می دهیم تا بین خودشان تقسیم کنند قطعا دچار مشکل خواهند شد در اینجا با راهنمایی معلم کارت یک دهمی را به ۱۰ کارت یک صدمی تبدیل می کنیم تا بین خودشان تقسیم کنند</p> <p>۲ ÷ ۰/۱۲ به هر کدام ۰/۰۶ می رسد. سپس تمرینات کتاب را با کمک شکل حل می کنیم تا بهتر متوجه بشوند.</p> <p>یا به روش دیگری تقسیم را حل می کنیم ابتدا مثل قبل که یاد گرفتیم اعشار را به کسر تبدیل می کنیم و به عدد صحیح مخرج یک می دهیم و عامل اول را می نویسیم و عامل دوم را معکوس می کنیم صورت و مخرج ها را ساده می کنیم و جواب را به دست ی آوریم.</p>	
<p>۵ ۳</p>	<p>جواب جمع و تفریق های نوشته شده را به دست بیاورید: $0/16 \div 4 = 0/4$ و $(7/5 - 2/3) \times 0/4 =$</p> <p>$3/2 + 3/1 =$</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>اگر بخواهیم اعداد اعشاری را باهم جمع یا تفریق به چند روش امکان پذیر است مثل: آن را به صورت کسر می نویسیم- آن را به عدد مخلوط نشان می دهیم و عدد های صحیح را با هم جمع می کنیم و کسرها را با هم و سپس جواب به صور اعشاری می نویسیم.- : به صورت گسترده می نویسیم سپس قسمت های صحیح را باهم و اعشاری را با هم جمع می کنیم.</p> <p>به کمک جدول ارزش مکانی دهم ها زیر دهم و عدد های صحیح را زیر یکان می نویسیم.</p> <p>اگر عدد اعشاری را در ۱۰ یا ۱۰۰ و ... ضرب کنیم به تعداد صفر های ان اعشار به جلو حرکت می کند.</p>	<p>خلاصه و جمع بندی</p> <p>نتیجه گیری:</p>
	<p>در خانه چند ضرب و تقسیم اعشاری بنویسید و به کلاس بیاورید.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>