

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

مشخصات	معلم : کتاب : ریاضی	موضوع : یادآوری عددنویسی صفحه ۷ و ۸	پایه : ششم تاریخ :
نکته	صفحه هفت و هشت ابتدای فصل عدد نویسی است که بیشتر به یادآوری آموخته های دانش آموزان درسالهای قبل پرداخته است و در صفحه ۹ و ۱۰ باز هم مثالهایی در همان زمینه مبحث یادآوری آورده شده و شاید فقط اعداد و صورت مسئله به شکلی متفاوت نوشته شده باشد . پس طرح درس حاضر درواقع کاربردی برای صفحات ۹ و ۱۰ نیز هست .		
هدف کلی	مرور و یادآوری عددنویسی و گسترده نویسی اعداد تا مرتبه میلیارد		
اهداف جزئی	دانش آموزان پس از پایان تدریس باید : رابطه بین ارزش رقم های مختلف در جدول ارزش مکانی را درک کنند . بتوانند محاسبات عددی مثل جمع ، تفریق ، ضرب و تقسیم را برای این اعداد انجام دهند . بتوانند اعداد را به صورت گسترده بنویسند . بتوانند اعداد را تا مرتبه میلیارد با هم مقایسه کنند .		
وسایل کمک آموزشی	کتاب _ تخته _ ماژیک (گچ) _ مقوای تقسیم بندی شده		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

روش تدریس	کار گروهی _ پرسش و پاسخ
ارزشیابی آغازین	ورودی : یک الگوی عددی را که از قبل رو ببرگه ای تکثیر کرده ایم بین بچه ها تقسیم میکنیم تا در عرض ده دقیقه آن را حل کرده و جمع آوری میکنیم تشخیصی : پرسیدن سوالاتی مثل یکان میلیون چند برابر دهگان هزار است ؟ اسم هر ردف از جدول ارزش مکانی ؟ یک دهم از چند هزارم تشکیل شده ؟ یک دهم از چند صدم تشکیل شده ؟
ایجاد انگیزه	مقوایی را که از صد قسمت رنگی تشکیل شده را روی تخته نصب می کنیم که قسمت های قابل جداسازی باشند بعد از آن یک قسمت از صد قسمت را برداشته و هزار را توضیح داده و بعد از آن « میلیون و بعد میلیارد ...
ارائه محتوا	معلم بعد از سلام و احوال پرسی و حضورغیاب ارزشیابی ورودی و تشخیصی انجام شده معلم از دانش آموزان میخواهد به صورت گروهی بنشینند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>سپس مرحله ایجاد انگیزه و نصب مقوا بر روی تخته بعد از ایجاد انگیزه از آنها میخواهد تا کتاب را باز کنند و به حل فعالیت های آن به صورت گروهی میپردازند و برای هر سوال زمانی تعیین شده تا آن را حل کنند و راه حل را به صورت گروهی بیان کنند و به راه حل درست بازخورد داده می شود . به این صورت فعالیت را خاتمه داده برای کاردکلاس نیز از آنها می خواهیم مثالهایی را به صورت واقعی و شبیه سازی بیان کنند .</p>	
<p>به عنوان نتیجه گیری یا جمع بندی دوباره به سراغ مقوای ایجاد انگیزه رفته و سوالاتی در مورد آن میپرسیم</p>	<p>نتیجه گیری</p>
<p>دانش آموزانی را که درطول تدریس حس شده که مشکل دارند را به پای تخته آورده تا متا هم آنها درس را بهتر یاد بگیرند و هم برای بقیه درس دوره شود .</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>نوشتن تمرینات در دفترریاضی و حل آنها برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکلیف</p>