

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

باسمه تعالی				
طرح درس روزانه (طراحی آموزشی) بر اساس برنامه درس ملی				
درس : ریاضی پایه : هفتم فصل : فصل هشتم (مختصات بردار) عنوان درس: بردار انتقال				
مدت : ۶۰ دقیقه تعداد دانش آموزان : ۱۵ نفر تهیه کننده :				
اقدامات قبل از تدریس	راهبرد موضوع اصلی :			
	حرکت در صفحه - بحث گروهی - انجام فعالیت های کتاب درسی - کشف روابط هدف کلی :			
آشنایی دانش آموزان با بردار انتقال				
اهداف آموزشی :				
۱. دانش آموزان با مفهوم بردار انتقال آشنا شوند .				
۲. دانش آموزان با منتقل کردن یک شکل در صفحه توسط بردار انتقال آشنا شوند .				
۳. دانش آموزان بتوانند بردار انتقال یک شکل منتقل شده را تشخیص دهند .				
دانش آموزان با نوشتن جمع نظیر یک بردار انتقال آشنا شوند .				
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
	طبیعت	دیگران	خود	خدا
تعقل	*	*	*	۱. با تعقل در مسیر رفتن از یک نقطه به نقطه ی دیگر در دستگاه مختصات ، مختصات بردار را به دست آورند.
	*	*	*	۲. با تحلیل مختصات نقطه ی منتقل شده توسط یک بردار ، بین مختصات نقطه ی ابتدا، انتها و مختصات آن بردار رابطه ای را به دست آورند .
	*	*	*	۳. با تحلیل منتقل شده ی یک

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

				<p>شکل و خود آن شکل ، بردار انتقال آن شکل را بیابد . ۴. با منتقل کردن یک شکل توسط چند بردار ، در مورد برآیند آن چند بردار نتیجه گیری کند .</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		*	*	<p>۱. باور داشته باشید که می توانید روابط بین بردار انتقال و مختصات نقاط ابتدایی و انتهایی را خود کشف کند . ۲. نسبت به کاربرد این درس در زندگی معتقد باشد . ۳. به وجود نظم در جهان پیرامون خود پی ببرد .</p>	ایمان	
		*	*	<p>۱. مختصات بردار یک بردار را بنویسید . ۲. رابطه ی جمع برداری یک بردار انتقال را با یک مثال بیان کند . ۳. مختصات بردار انتقال یک شکل منتقل شده را بیان کند .</p>	علم	
	*	*	*	<p>۱. یک شکل را با یک بردار انتقال ، منتقل کند . ۲. مختصات برداری که ابتدا و انتهای آن مشخص است را به دست آورد . ۳. بردار برآیند چند بردار انتقال را رسم کند . ۴. تمرین های آخر درس را با دقت انجام دهد .</p>	عمل	
	*	*	*	<p>۱. برای انجام فعالیت ها و کار در کلاس های کتاب تلاش کند . ۲. در کار تیمی نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند . ۳. در مورد رابطه ی بین نقاط ابتدایی و انتهایی بردار و مختصات بردار انتقال با افراد تیم خود تبادل نظر</p>	اخلاق	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

				کند .	
	روش تدریس	روش مشارکتی (بحث گروهی) و اکتشافی			
		مدل و گروه بندی	گروه بندی بر اساس پیوستاری از سطح علمی می باشد .		
	رسانه های آموزشی	کتاب درسی ، رایانه ، دیتا پروژکتور و پرده ، تابلو ، ماژیک، نرم افزار GeoGebra			

زمان	ذکر نام خدا، سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، جویا شدن علت غیبت غائبین جلسه ی قبل و توجه به وضع جسمانی و روانی دانش آموزان، توجه به مناسبت روز، بررسی تکالیف دانش آموزان، آمادگی کلاس، گروه بندی دانش آموزان؛ ۵ گروه سه نفری	فعالیت های مقدماتی	اجرای تدریسی
۳			
	از دانش آموزان انتظار می رود با مختصات نقطه، مختصات بردار و رسم یک بردار آشنا باشند. - بردار را در محور زیر طوری رسم کنید که ابتدای بردار نقطه باشد. مختصات نقطه انتهای آن را بنویسید. با توجه به شکل، مختصات نقطه ها و بردار های زیر را بنویسید. A= B= AB= C= D= CD=	ارزشیابی تشخیصی	
	یک پروژه جئوجبرا که در آن شکلی با متحرک سازی	ایجاد ارتباط و	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>در حال انتقال توسط بردار انتقال می باشد را به نمایش گذاشته و در مورد آن به بحث و تبادل نظر می پردازند .</p>	<p>انگیزه سازی</p>	
--	--	---------------------------	--

	<p>فعالیت های دانش آموز</p>	<p>فعالیت های معلم</p>	<p>فرآیند یاددهی - یادگیری</p>
<p>۳۰</p>	<p>*دانش آموزان به صورت گروهی درصدد پاسخگویی هر چه سریعتر و صحیح تر به فعالیت می باشند .</p> <p>*دانش آموزان در گروه های خود به دنبال پیدا کردن مختصات یک بردار انتقال هستند و گروهی آن را بیان می کند .</p> <p>*گروه ها با انجام فعالیت ۲ و ۳ شروع به چگونگی انتقال یک شکل توسط بردار میشوند . در صورت لزوم از دبیر خود راهنمایی می گیرند.</p>	<p>*از دانش آموزان خواسته می شود تا فعالیت ۱ صفحه ۱۰۷ کتاب درسی را که توسط اسلاید هایی نمایش داده می شود ، به صورت گروهی حل نمایند .</p> <p>*از دانش آموزان خواسته می شود نحوه ی پیدا کردن مختصات یک بردار انتقال را بیان کنند .</p> <p>*حال با انجام فعالیت ۲ و ۳ در صفحه ۱۰۷ کتاب درسی نحوه ی انتقال یک شکل توسط یک بردار و توجه به نقاط ابتدایی و انتهایی انتقال جلب می شود . دبیر به هر گروه سرکشی نموده و در صورت</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	<p>*دانش آموزان با علاقه ضمن حل فعالیت ۴ سعی در کشف رابطه ی بین مختصات ابتدا ،انتها و مختصات بردار انتقال می شوند . گروه ها رابطه را یادداشت می کنند .</p> <p>*دانش آموزان به صورت گروهی رابطه ی خود را بیان کرده و سپس نتیجه ی حاصل را با نتیجه ی خود بررسی می کنند .</p> <p>*دانش آموزان به صورت گروهی مشغول بررسی بردار برآیند چند بردار انتقال در فعالیت شده و نتیجه ی خود را در گروه به بحث و تبادل نظر قرار می دهند .</p> <p>دانش آموزان به صورت گروهی مشغول بررسی بردار برآیند چند بردار انتقال در فعالیت شده و نتیجه ی خود را در گروه به بحث و تبادل نظر قرار می دهند .</p> <p>*دانش آموزان نتیجه ی بحث گروهی خود را برای معلم بیان می کنند .</p>	<p>لزوم آن ها را راهنمایی می نماید .</p> <p>*حال معلم توجه ی همه ها را بر روی فعالیت ۴ صفحه ی ۱۰۷ کتاب درسی جلب کرده و از آنها می خواهد رابطه ی بین مختصات ابتدا ، انتها و مختصات بردار انتقال را پیدا کنند .</p> <p>*معلم از دانش آموزان می خواهد رابطه ی بین مختصات ابتدا ، انتها و مختصات بردار انتقال را بیان کنند و نتیجه ی حاصل را جمع بندی کند .</p> <p>*ابتدا توجه دانش آموزان را به انتقال یک شکل توسط بردار انتقال که توسط نرم افزار جئوجبرا ارائه می گردد ،جلب نموده . سپس به عنوان ارزشیابی تکوینی از فراگیران خواسته می شود تا به کار در کلاس صفحه ۱۰۸ کتاب درسی را پاسخ دهند .</p> <p>*معلم از دانش آموزان خواسته تا در گروه های خود به انجام فعالیت صفحه ۱۰۸ کتاب درسی پرداخته و چگونگی پیدا نمودن بردار برآیند چند بردار انتقال را ارزیابی نمایند .</p> <p>*معلم ضمن سرکشی به گروه ها نتیجه ی بحث هر گروه را می شنود .</p>		
--	---	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	<ul style="list-style-type: none"> • ارائه دیدگاه دانش آموزان در مورد نتایج درس به صورت پرسش و پاسخ و نقد آن توسط دیگر دانش آموزان • بیان خلاصه درس توسط معلم . 	نتیجه گیری
۷	<p>الف) جمع متناظر با بردار a را بنویسید :</p> $[] + [] = []$ <p>ب) مثلث ABC را با بردار a انتقال دهید .</p> <p>ج) قرینه بردار a ابتدا در را رسم کنید .</p>	ارزشیابی پایانی
۳	<p>فردی : تمرین های صفحه ی ۱۰۹ کتاب درسی را برای جلسه ی بعد در دفتر بنویسید .</p> <p>گروهی : هر گروه یک پروژه ی جئوجبرا برای نشان دادن انتقال یک بردار تهیه کند .</p>	تعیین تکلیف