

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی مجتمع آموزشی و پرورشی	
نام و نام خانوادگی مجری:	آموزشگاه:
صفحه ی : تم ۱۴ آموزش اولیه ص ۹۱ ۹۲ ۹۳	پایه ی: اول ابتدایی
تعداد دانش آموزان: ۳۰	درس: ریاضیات فصل :
تعداد گروه ها:	درس : تفریق
مدت زمان اجرا: ۴۵ دقیقه	تاریخ:
الف) هدف کلی: تفریق	
ب) اهداف جزئی:	
۱- حیطه ی شناختی: آشنایی کامل با مفهوم تفریق	
۲- حیطه ی مهارتی: توانایی انجام عمل تفریق	
۳- حیطه ی نگرشی: علاقمندی به درس ریاضی	
ج) اهداف رفتاری:	
۱- حیطه ی شناختی: باقیمانده تفریق را می شناسد یا اشیاء درون کیسه نشان می دهد. / داستان یا چند جمله ی کوتاه را بیان می کند که مفهوم تفریق را می رساند.	
۲- حیطه ی مهارتی: علامت تفریق را با شناخت مفهوم آن می نویسد. / برای شکل تفریق می نویسد. / برای عبارت تفریق شکل ترسیم می کند. / تمرین ص ۸۱ را درست می نویسد. /	
۳- حیطه ی نگرشی: به سئوالهای کتاب با علاقه پاسخ می دهد. / علاقه مند به حل مسایل بیشتری از تفریق شود.	
ابزار	تصویرهای مختلف میوه ها و حیوانات - ماشین های اسباب بازی - ماسک خرگوش - هویج - کیسه حساب - تخته پاکن - کتاب ریاضی - گچ - تخته پاکن - تابلو
روش تدریس	الگو : ایفای نقش و مشارکتی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

روش : پرسش و پاسخ و توضیحی	
رویکرد حاکم	رویکرد فطرت گرایی توحیدی بر مبنای نظریه ی ساخت گرایی (حل مسئله)
تعیین موقعیت	۳۰ نفر دانش آموز پسر کلاس اول ابتدایی روستایی که اغلب پیش نیازهای مربوط به مبحث تفریق را می دانند.

فرآیند یاددهی - یادگیری

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزش یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
امور مقدماتی	معلم: ورود- سلام واحوال پرسى ودقت در وضع روحى، روانى وجسمى فراگیران- حضور و غیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبل صحبت در مورد احترام به همسایگان و ص اول تم فراگیران: موارد خواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.	حضور فراگیر ان در کلاس - آوردن تکالیف درسی	کلامی	وسایل تشویق	پرسش وپاسخ	ثبت مشاهدات (فهرست وارسی)	کلاس درس	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

سنجش آغازین	<p>الف) تعیین رفتارورودی: در رابطه با پیش دانسته های قبلی</p> <p>به تصاویر پرندگان روی درخت نگاه کنید . چند تا پرنده روی درخت بودند؟ چند تا می روند ؟ چند تا می مانند؟ با چینه هایی که دارید ان ها را نمایش دهید.</p> <p>تعدادی شکل به فراگیران نشان می دهیم و سؤال می شود چند تا از - را برداشتیم ؟ چند تا ماند ؟ تفریق آن را بگو</p>	- کار با ابزارها در کلاس اول	دست ورزی و کلامی	چینه و تعدادی اشکال و لوحه های کمک آموزشی	حل مسئله و پرسش و پاسخ	سوال شفاهی	کلاس درس	۴دقیقه
گروه بندی و ایجاد انگیزه	<p>معلم:</p> <p>یکی از فراگیران را که خجالتی است انتخاب می کنیم و ماسک خرگوش را به صورت او می زنیم . طبق توضیحی کوتاه به او می گوئیم که در کلاس گردش کند و با خود بگوید چقدر گرسنه ام و به دنبال هویج بگردد . یکدفعه در جنگل چشمش به تعدادی هویج بیفتد هویج ها را چهار عدد انتخاب می کنیم . خرگوش با دیدن آنها یک هویج را می خورد و پس از آن به گردش خود ادامه می دهد. گروه بندی نیز در اول سال تحصیلی انجام شده است.</p>	- کار با ابزارها در کلاس اول	دست ورزی و کلامی	هویج و ماسک	نمایش		کلاس درس	۴دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>پرسش شفاهی</p> <p>پرسش و پاسخ حل مسئله کار در گروه</p> <p>(تلفیقی)</p> <p>آزمون عملکردی</p>	<p>کتاب درسی / چینه</p>	<p>کلامی</p> <p>تصویری وکلامی</p> <p>تصویری وکلامی</p>	<p>دیدن نمایش</p>	<p>معلم: یکی از دانش آموزان نمایش را توضیح می دهد. دانش آموز: داستان را بیان می کند معلم: تفریق مربوط به داستان را بگویید. دانش آموز: دانش آموز پاسخ می دهد معلم: معلم با استفاده از ماشین های اسباب بازی ۵ ماشین را نشان می دهد که ۴ تا از آنها از جاده بیرون می رود. چند ماشین در خیابان بودند؟ چند تا از مسیر خارج شدند؟ چند تا از ماشین ها توی خیابان رفتند؟ چند تا باقیمانده است ؟ تفریق مربوط به آن را بگویید. دانش آموز: دانش آموز بعد از پرسیده شدن هر سوال پاسخ می دهد. کا را به صورت نیمه مجسم ادامه می دهیم. معلم: چند سیب روی درخت است. یکی از دانش آموزان بیا و چند سیب را بردار دانش آموز: چند سیب را بر می دارد معلم: چند سیب روی درخت است؟ دانش آموز: فراگیران با مشورت در گروه پاسخ می دهند معلم: تفریق مربوط به سیب ها را بگویید. دانش آموز: فراگیران با مشورت در گروه پاسخ می دهند معلم: چند سیب باقیمانده است؟ دانش آموز: پاسخ می دهد معلم: کتاب را باز کنید و تمرینات را پاسخ دهید. دانش آموز: تفریق را به طور کامل بیان کنید با استفاده از چینه نمایش می دهند معلم: پس از حل تمرین بررسی کتاب ها و رفع اشکال مواردی که لازم است.</p>
-----------------	-----------------	--	-----------------------------	--	-------------------	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزش یابی	محیط آموزشی	مدت زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	از یکی از دانش آموزان فعال می خواهیم که داستانی بگوید که مفهوم تفریق را برساند و از دیگران فراگیران بخواهد که عبارت تفریق را بگویند.	یادگیری مفهوم تفریق	کلامی	-	پرسش و پاسخ	پاسخ شفاهی	کلاس درس	۳ دقیقه
ارزش یابی تکوینی و فعالیت تکمیلی	با استفاده از چینه هایی که دارید ، تفریق های روی تابلو را ترسیم کنید.		دست ورزی تصویری	چینه / تخته / گچ و...		آزمون عملکردی	کلاس درس	۴ دقیقه
تعیین تکلیف	سه نمونه تمرین طراحی شده است که نمونه ی ۱ مربوط به فراگیران که در حد انتظار معلم یاد گرفته اند. نمونه ۲ مربوط به فراگیرانی که نیاز به تمرین بیشتری دارند. نمونه ۳ مربوط به فراگیرانی که یک گام از دیگران فراگیران جلوترند. که به آنان داده میشود ، تا در منزل با انجام دهند.	یادگیری مفهوم تفریق	دست ورزی تصویری کلامی و نگارشی	برگه فعالیت	پروژه	مشاهده ی رفتار (مقیاس درجه بندی)	کلاس درس	۴ دقیقه
پایان خوش	با دعا کردن کلاس به اتمام می رسد.						کلاس درس	۱ دقیقه