

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

به نام خدا	
طرح درس روزانه : درس ادبیات فارسی ۲ نام درس : رستم و اشکبوس (درس ۲)	
کلاس : دوم تجربی	صفحات کتاب : ۷ تا ۱۲ تاریخ تدریس : هفته ی دوم مهر ماه
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	تعداد دانش آموزان : ۱۶ نفر نام دبیر :
اهداف کلی :	
۱- آشنایی با گونه ها و نمونه های ادبیات حماسی .	
۲- آشنایی با فردوسی به عنوان شاعری حماسی .	
اهداف جزئی :	
۱- آشنایی با شخصیت های داستان ( رستم و اشکبوس )	
۲- آشنایی با حماسه ی طبیعی.	
۳- آشنایی با سبک خراسانی و ویژگی های ادبی شاهنامه .	
۴- آشنایی با آرایه ی واج آرایه به عنوان یکی از آرایه های مهم در اشعار حماسی .	
اهداف رفتاری :	
در پایان جلسه انتظار می رود دانش آموزان بتوانند :	
۱- حماسه را تعریف کنند .	
۲- انواع حماسه را نام ببرند .	
۳- معنی ومفهوم اشعار فردوسی را بیان کنند .	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>۴- شخصیت فردوسی را بشناسند و به فرهنگ اصیل ایرانی علاقه مند گردند .</p> <p>۵- ویژگی های ادبی و سبکی شاهنامه را تشخیص دهند .</p> <p>۶- آرایه واج آرایبی را در نمونه های مختلف بیابند .</p> <p>۷- خلاصه داستان را بازگو کنند .</p>	
<p>شیوه تدریس : استفاده از وسایل سمعی بصری - نمایشی - کار گروهی - سخنرانی</p> <p>وسایل کمک آموزشی : کتاب درسی - شاهنامه ی فردوسی - تابلو و ماژیک - تصاویر متناسب با درس - ضبط صوت و نوار نقالی</p>	
۵ دقیقه	<p>فعالیت‌های آغازی : شروع کلاس با نام خدا و سلام و احوال پرسی ، نوشتن متنی زیبا روی تابلو ، حضور و غیاب بررسی وضعیت فیزیکی کلاس و جو عاطفی فراگیران .</p>
۲۰ دقیقه	<p>ارزشیابی تشخیصی ( طرح پرسش هایی از درس گذشته ) :</p> <p>الف : از دانش آموزان می خواهیم اشکالات احتمالی خود را در مورد درس گذشته مطرح کنند .</p> <p>ب : با طرح سوالاتی از این نمونه میزان یادگیری دانش آموزان از درس قبل سنجیده می شود :</p> <p>۱- خواجه عبدا..... انصاری کیست و آثارش چیست ؟</p> <p>۲- ویژگی آثار خواجه عبدا.... را در متن درس نشان دهید .</p> <p>۳- شهریار را معرفی کنید .</p> <p>۴- ویژگی غزل « علی ای همای رحمت » را بگویید .</p> <p>۵- چندبیت و چند جمله ی مشخص شده از درس را معنی کنید .</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>۶- آرایه ی تلمیح را با ارائه مثال هایی از درس توضیح دهید .</p> <p>۷- آرایه های ابیات تعیین شده از درس را مشخص نمایید . ( متناسب با آموخته های قبلی )</p> <p>۸- معنی چند واژه ی مشخص شده را بگویید .</p>	
۱۰ دقیقه	<p>۱- نصب تصاویر روی تابلو .</p> <p>۲- آماده نمودن ضبط صوت .</p> <p>۳- بررسی وضعیت بازیگران نمایش .</p> <p>۴- معرفی شخصیت های داستان .</p>	ایجاد انگیزه
۵ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰	<p>با توجه به شیوه ی تدریس ، مراحل زیر به ترتیب انجام خواهد شد :</p> <p>۱- گوش دادن به متن درس از طریق نقالی به کمک ضبط صوت .</p> <p>۲- روخوانی متن درس توسط معلم .</p> <p>۳- ایفای نقش به وسیله دانش آموزان .</p> <p>۴- کار گروهی برای یافتن لغات دشوار و تعیین آرایه های درس .</p> <p>۵- تعیین چند بیت برای بیان معنی با هم فکری دانش آموزان و ایجاد فرصت تفکر و مشورت به گروه های از پیش تعیین شده و تبادل نظر در این زمینه .</p> <p>۶- جمع بندی مطالب ، بیان ریزه کاری های دزس ، بیان آرایه های شعر و توجه به آرایه ی جدید و تدریس آن ( واج آرایی ، مبحث مطرح شده در « پیامویم » ) ، معنی ابیات .</p>	ارائه ی درس جدید
	در این مرحله با طرح سوالاتی از درس جدید ، از دانش آموزان انتظار می رود که :	ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- حماسه ی طبیعی را بشناسند . ۲- معنی لغات و ابیات را بدانند . ۳- آرایه ی واج آرایی را تشخیص دهند . ۴- سبک خراسانی را توضیح دهند . ۵- ویژگی های سبک خراسانی را نشان دهند .</p>	<p>تکوینی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف برای دانش آموزان برای جلسه ی آینده : ۱- حل خودآزمایی در دفتر . ۲- آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات درس تدریس شده . ۳- مشخص نمودن گروه نمایش و تقسیم نقش ها .</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

www.asebankafinet.ir