

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طرح درس روزانه شیمی ۳ و آزمایشگاه

<p>صفحات کتاب ۴۴-۴۶ شیمی ۳ و آزمایشگاه کلاس سوم ریاضی و تجربی مدت جلسه: ۹۰ دقیقه</p>	<p>به نام خدا طرح درس روزانه هدف های کلی: فراگیر بتواند مفهوم ترمودینامیک و مفاهیم اولیه ی آن را درک کند.</p>	
	<p>۱. مفهوم ترمودینامیک ۲. مفهوم سامانه ، محیط و مرز ۳. خواص ترمودینامیکی ۴. خواص شدتی ۵. خواص مقداری</p>	<p>فعالیت های پیش از تدریس مفاهیم درس رئوس مطالب و</p>
	<p>۱. مفهوم ترمودینامیک را درک کند. ۲. بتواند جهان، محیط و مرز را برای سامانه از یکدیگر متمایز سازد. ۳. مرز حقیقی و مجازی را توضیح دهد. ۴. مرز بندی انواع سامانه ها را از یکدیگر تشخیص دهد. ۵. مثال هایی از انواع سامانه بیاورد. ۶. خواص ترمودینامیکی را توصیف کند. ۷. انواع خواص ترمودینامیکی را به دو قسمت شدتی و مقداری طبقه بندی کند.</p>	<p>تدوین هدف های جزئی</p>
	<p>۱. فراگیر مقدمه ای از تعریف ترمودینامیک را می داند. ۲. فراگیر با مفاهیم جهان، سامانه، محیط و مرز آشنایی ندارد. ۳. طبقه بندی خواص ترمودینامیکی برای فراگیر نامشخص است.</p>	<p>رفتار ورودی دانش آموزان</p>
<p>فراگیر پس از گذراندن درس قادر خواهد بود</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<ol style="list-style-type: none">۱. تعریف مفاهیم ترمودینامیک جهان۲. سامانه مرز - محیط۳. خواص ترمودینامیکی - خواص شدتی و مقداری۴. انواع سامانه را به کمک تمرین هایی که ارائه می شود تشخیص دهد.۵. مثال هایی از خواص ترمودینامیکی بیاورد و آن ها را طبقه بندی کند.۶. فکر کنید صفحه ۴۶ را حل کند.۷. خواص ترمودینامیکی جرم، حجم ، رنگ، بو، مزه، چگالی، فشار، ظرفیت گرمایی، گرمایی ویژه، گرمایی مولی، انرژی ، دما را طبقه بندی کند.۸. از محیط زندگی خود بصورت داوطلب ، فراگیر بتواند مثال هایی جهت رده بندی انواع سامانه بیاورد.۹. کره ی ماه و سفینه ای در آن به عنوان مثال ارائه شود از فراگیر بخواهیم سفینه و ارتباط این کره با زمین را از لحاظ سامانه مرز، محیط طبقه بندی کند.	تدوین هدفهای رفتاری	فعالیت های پیش از تدریس
--	---------------------	-------------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

نشیمنی					ارزشیابی
<p>۱. ترمودینامیک چیست؟</p> <p>۲. تفاوت دما و گرما چیست؟</p> <p>۳. ظرفیت گرمایی، ظرفیت گرمایی ویژه و ظرفیت گرمایی مولی را برای آب که به دمای می رسانیم را به دست آورید: برای انجام این عمل به گرما نیاز داریم.</p>					
زمان لازم	فعالیت های دانش آموزان	مواد آموزشی لازم	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مراحل تدریس	فعالیت های حین تدریس
۵ دقیقه	اعلام حضور در کلاس	دفتر حضور و غیاب	استفاده از دفتر کلاس	۱. حضور و غیاب و احوال پرسی	
۸ دقیقه	اظهار نظر می کنند و به کمک آن وضعیت یادگیری دانش آموزان به صورت کلی بررسی می شود.	گچ و تابلو	در ابتدای پرسش هایی ارائه می شود از جمع دانش آموزان می خواهیم به صورت داوطلب پاسخگو باشند.	۲. طرح و سؤال به صورت جمعی	
۳ دقیقه	توجه می کنند	استفاده از یک لیوان آب داغ و یک دماسنج	ارائه نمونه ای از یک سامانه بصورت یک لیوان آب جوش در حین آن سعی شود راجع به عوامل ترمودینامیکی بحث شود.	۳. آمادگی و انگیزه	
۳ دقیقه	توجه می کنند	گچ و تابلو	سخنران	۴. معرفی درس جدید و بیان هدفهای رفتاری	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۱۰ دقیقه	بصورت انفرادی مطالعه می کنند.	کتاب درسی	دانش آموزان از صفحه ۴۴ تا صفحه ۴۶ را بصورت انفرادی می خوانند.	۵. روش تدریس فعال (تیم های فعال)	
۵ دقیقه	ضمن پاسخگویی بصورت انفرادی از کتاب می توانند استفاده کنند.	کتاب درسی	پرسش هایی کوتاه پاسخ در مورد مطالبی که خوانده شد به دانش آموزان ارائه می شود.		
۵ دقیقه	تصحیح اوراق انفرادی توسط خود دانش آموزان	-	بحث تیمی در مورد سؤالات ارائه شده		
۵ دقیقه	معدل گیری دانش آموزان از نمرات انفرادی و نتیجه گیری	تصحیح اوراق گچ و تابلو	پاسخگویی سؤالات بررسی کار تیمی مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

مواد آموزشی لازم	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مراحل تدریس	فعالیت های حین تدریس
گچ و تابلو	پاسخ به پرسش های مطرح شده توسط دبیر ۱. تعریف ترمودینامیک ۲. تعریف سامانه با ذکر ۳. تعریف محیط با ذکر مثال ۴. تعریف مرز با ذکر مثال ۵. طبقه بندی سامانه ها ۶. تعریف خواص ترمودینامیکی ۷. طبقه بندی خواص ترمودینامیکی	۶. جمع بندی	
-	دانش آموزان: ۱. با توجه به تعریف سامانه و محیط بتواند این دو را تشخیص دهد. در مثال های مطرح شده توسط دبیر از یکدیگر. ۲. برای انواع سامانه مثال بزند. ۳. پاسخ به فکر کنید صفحه ۴۵ ۴. با توجه به خواص مقداری و شدتی فکر کنید صفحه ی ۴۶ را جواب دهد. ۵. تشخیص مقداری یا شدتی بودن برخی خواص ترمودینامیکی مانند ظرفیت گرمایی و ...	۷. ارزشیابی درسی	
-	۱. در سفینه ای که در کره ماه قرار دارد سامانه، مرز و محیط را تعیین کند. ۲. در یک ظرف درباز محتوی مایع و بخار آن نوع سامانه، مرز و محیط را مشخص نماید.	۸. تعیین تکلیف	

فعالیت دانش	فعالیت دبیر	مواد آموزشی لازم	روش ها و فعالیت های
-------------	-------------	------------------	---------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

آموزان			پیشنهادی	
پاسخ می دهند.	نمونه	تهیه سؤال	ارزشیابی ارزشیابی تشخیصی تکوینی و پایانی	
از نمره ی خود آگاه می شود.	نمرات انفرادی و تیمی	بررسی دانش آموزان و مقایسه با یکدیگر	نمرات فردی و تیمی دانش آموزان	تجزیه و تحلیل نمرات بررسی ونحوه ی فعالیت های تیمی و چگونگی پاسخگویی تیم ها به پرسش
فعالیت می کنند.		وسایل و مواد لازم برای تهیه ی یک سامانه محیط اطراف و منابع آموزشی	تعیین فعالیت های تکمیلی برای فراگیر ۱. تهیه ی یک سیستم یا سامانه ترمودینامیکی با توجه به امکانات ۲. برای انواع سامانه مرز و محیط مثال جدید بیاورد. ۳. تشخیص شدتی یا مقداری بودن خواص ترمودینامیکی و علت آن ۴. اثبات شدتی بودن فشار بوسیله ی فرمول	فعالیت های پس از تدریس
فعالیت می کنند.		منابع معرفی شده توسط دبیر		
فعالیت می کنند.		منابع آموزشی معرفی شده توسط دبیر		