

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**بسم الله الرحمن الرحيم**

عنوان درس : علوم تجربی سوم دبستان	عنوان درس : اندازه گیری مواد ص : ۲۷ تا ۳۴	مدت زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	۱. مشخصات کلی
روش تدریس ICT	نام دانشجو :	استاد راهنما :	
❖ آشنایی با اندازه گیری مواد			۲. هدف کلی
❖ سطح ۱ : با تخمین ، جرم و حجم نمونه هایی از اجسام جامد محیط اطراف خود را با مقیاس خود ساخته اندازه گیری کند . ❖ سطح ۲ : با تخمین ، جرم و حجم نمونه هایی از اجسام جامد محیط اطراف خود را با مقیاس خود ساخته و مقیاس استاندارد اندازه گیری کند . ❖ سطح ۳ : با تخمین حجم نمونه هایی از مایعات محیط اطراف خود و اندازه گیری آن ها با مقیاس خود ساخته و مقیاس استاندارد و ارائه جدول مقایسه ای اهمیت مقیاس استاندارد حجم را گزارش کند .			۳. سطوح
❖ پس از پایان این درس دانش آموزان می توانند ؛ ( دانش ، مهارت ، نگرش) ۱- اندازه گیری را تعریف کنید ۲- تفاوت اندازه ها را بفهمند ۳- روش های اندازه گیری را بدانند ۴- بدانند مواد چه تفاوتی با هم دارند			۳. اهداف جزئی
❖ انجام آزمایش ❖ بارش مغزی ❖ تسلط یابی			۵. روش های تدریس
❖ کتاب درسی پایه سوم ابتدایی ، وسایل آزمایشی ، رایانه متصل به اینترنت و ویدئو پروژکتور			۶. رسانه های آموزشی
❖ تجربه کافی ، کار با رایانه و اینترنت و آشنایی با نرم افزار های آفیس			۷. مهارت های مورد نیاز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>❖ سوال هایی از درس قبل از چند دانش آموز با توجه به شرایط کلاس پرسیده و از بچه ها سوال می کنیم که آیا در درس قبل مشکل دارند ؟ یا نه ؟ و در صورتی که خودم متوجه شدم یا دانش آموزان گفتند باید مشکل برطرف شود . ۱- گاز چیست ؟ ۲- چرا مواد به یک حالت باقی نمی مانند ؟ ۳- تبخیر چیست ؟</p>	<p>۸. ارزشیابی ورودی</p>
<p>❖ پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب از طریق نرم افزار اکسل و نمایش در پروژکتور ، وضعیت جسمانی و روانی دانش آموزان توجه نموده غایبین جلسه قبل را پیگیری کرده و در صورت احساس یا مشاهده هرگونه مشکلی درصدد حل آن اقدام می کنیم .</p>	<p>۹. انجام کار های مقدماتی</p>
<p>❖ جهت ایجاد انگیزه تصاویری از انواع اندازه گیری و ترازو ها و متر از اینترنت دانلود کرده و در قالب پاورپوینت آماده می کنیم و روی پرده به نمایش در می آوریم . و از دانش آموزان سوال می کنیم که بچه ها چه چیزی در مورد موضوع جدید از اینترنت آورده اید ؟ آیا مطلبی پیدا کرده اید یا نه ؟ بچه ها متن درس را مطالعه کرده اید ؟ سرگروه ها به احترام یکدیگر خلاصه ای از آنچه را منشی گروه نوشته استبا صدای بلند می خوانند و من ادامه می دهم . آری بچه ها چنان چه خودتان می دانستید و حالا هم در تخته می بینید موضوع درس جدید ما اندازه گیری مواد است پس لطفا توجه کنید .</p>	<p>۱۰. آماده سازی و ایجاد انگیزه</p>
<p>❖ ( با تاکید بر روش های فعال و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط معلم و دانش آموزان</p> <p>❖ ابتدا رئوس مطالب را به صورت پاورپوینت از قبل آماده می کنیم و در کلاس هنگام تدریس ارائه داده و در حین تدریس در مورد مطلب مورد نظر توضیح می دهیم و تصاویر و مطالب کتاب را در اسلاید ها می آوریم و هر کجا لازم باشد از دانش آموزان سوال کرده و توضیح می دهیم و در آخر فیمی در ارتباط با موضوع درس پخش می کنیم تا تدریس جذاب تر شود . و بعد از فیلم وسایل و مواد مورد نیاز مرتبط با موضوع درس را در اختیار گروه ها قرار می دهیم تا آزمایش کنند و مطالب را به صورت عملی و فعال یادگیرند و حین آزمایش به گروه ها سر زده و رفع اشکال می کنیم و فعالیت های آن ها را رهبری می کنیم</p>	<p>۱۱. نحوه ارائه درس</p>



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با  
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

								ترازو بسازید ۳۱
								انجام جمع آوری ص ۳۴

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)