

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار**

**تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p style="text-align: center;"><b>به نام خدا</b> <b>طرح درس روزانه</b> <b>آموزشگاه: مدرسه شهید مجنونیناس</b></p>					
تهیه کننده:	تاریخ : ...	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه	صفحات : ۵۵-۵۹	موضوع درس : نفس	کتاب: تفکر و سبک زندگی پایه: هشتم مقطع: متوسطه دوره اول
		تعداد دانش آموزان: ۳۲			
<p style="text-align: center;"><b>اهداف کلی</b></p> <p>آشنا کردن دانش آموزان با مفهوم نفس و نحوه کنترل آن</p>					
<p style="text-align: center;"><b>اهداف جزئی</b></p> <p>دانش آموزان نفس خود را بشناسند . نحوه کنترل آن را یاد بگیرد . و اهمیت نفس را بشناسد.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>اهداف رفتاری</b></p> <p>۱) تعریف مختصری از نفس ارائه دهد. ۲) عوامل مؤثر بر نفس را بداند. ۳) بتواند نفس خود را کنترل کند.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>روشهای تدریس</b></p> <p>استفاده از روش پرسش و پاسخ - روش بارش مغزی - روش کنش متقابل (شرکت دادن دانش آموزان در مباحث درسی)</p>					
<p style="text-align: center;"><b>مواد و وسائل آموزشی</b></p> <p>مانیتور - وایتبورد- مایژیک - پروژکتور ،...</p>					
<p style="text-align: center;"><b>مدل کلاس و گروه آموزشی</b></p> <p>دانش آموزان مرتب سر جا های خود می نشینند و با بلند کردن دست و اجازه خواستن در بحث ها شرکت می کنند.</p>					
<b>زمان</b>	<b>فعالتهای دانش آموزان</b>	<b>فعالتهای معلم</b>			
۵ دقیقه	دانش آموزان نیز باید در امر حضور غیاب و آماده شدن جهت تدریس درس جدید همکاری کنند.	با وارد شدن به کلاس و سلام و احوال پرسی کردن و حضور و غیاب کردن ، کم کم می روم سر اصل مطلب (تدریس)			<b>فعالتهای قبل از تدریس ( مهارتهای ارتباطی)</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار**

**تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۵ دقیقه	دانش آموزان باید به سوالاتی که آنها پرسیده می شود دقت کنند و جواب بدهند.	از دانش آموزان انتظار می رود مطالبی را به عنوان پیش نیاز درس جدید آموخته باشد تا درس جدید بر پایه ی آنها تدریس گردد و در این باره از آنها نظر خواهی می کنیم.	<b>ارزشیابی تشخیصی (ورودی)</b>
۵ دقیقه	دانش آموزان موظفند با دقت در بحث ها شرکت کرده و نظرات خود را بیان دارند.	استفاده از جملات و کلماتی زیبا و احادیث و ایاتی که با مفهوم نفس ارتباط دارند و تشویق دانش آموزان در مواقع نظر دهی با استفاده از کلماتی مانند: احسنت ، آفرین ، خیلی خوب و ..	<b>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه</b>
۱۵ دقیقه	دانش آموزان باید به صورت مستمر با مطالب درسی درگیر شوند.	ابتدا مقدمه ای جهت باز شدن ذهن دانش آموزان ارایه میشود . بعد چندین جمله و بیت زیبا در مورد مفهوم نفس بر روی تابلو وایتبور نوشته شده و در صورت امکان فیلمی در این باره پخش میکنیم بعد از آن از دانش آموزان خواسته می شود کتاب های خود را باز کرده و یکی از آنها بصورت اتفاقی جهت روخوانی انتخاب می شود و در س را می خواند و در مورد کلمات کلیدی موجود در صفحه درس نظر خواهی میشود و ...	<b>فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری</b>
۵ دقیقه	سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود بنابر این باید با دقت به آنها پاسخ دهد و اگر مشکل دارد بپرسد.	بعد از تدریس و تکمیل کردن فعالیت های موجود در کتاب و .. دانش آموزان باید مفهوم نفس را شناخته و بتوانند چند راه برای کنترل آن را نام ببرند.	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>
۵ دقیقه	دانش آموزان باید توان پاسخ گویی به این سوالات را داشته باشند.	از دانش آموزان جهت یادآوری مطالب سوالاتی پرسیده می شود . از دانش آموزان خواسته می شود روش های کنترل نفس را که (در صفحه ۵۸ کتاب) به آنها توضیح داده شد را نام برده و درموردش توضیح مختصری بدهند.	<b>ارزشیابی تکوینی و پایانی</b>
۵ دقیقه	دانش آموزان باید این فعالیت را انجام داده و به کلاس ارائه دهند.	از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت کار در منزل (ص ۵۹ کتاب) را انجام داده و در جلسه ی بعد به کلاس ارایه دهند.	<b>تعیین تکلیف</b>