

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری - درس



طرح درس روزانه درس

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: در پی غذای سالم شیمی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ...	مکان: دبیرستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

سطح هدف

هدف کلی

آشنایی با غذای سالم و محتویات آن

آشنا شدن دانش آموزان با:

- اجزای بنیادی جهان مادی
- راه های انتقال انرژی و تبدیل انرژی
- فرایند تولید و تهیه غذا از گذشته تا کنون
- سرانه مصرف مواد غذایی و انواع ویتامین ها و مواد معدنی و ... موجود در ماده غذایی
- رشته های تحصیلی و رشته های تخصصی در رابطه با مواد غذایی
- رابطه علم شیمی با غذا و فرآورده های غذایی
- رابطه غذا، ماده، انرژی
- غذاهایی که دارای مواد مورد نیاز اساسی بدن
- مفهوم دما، انرژی جنبشی و تندی و ذرات سازنده ماده
- رابطه و مولفه های انرژی جنبشی

اهداف مرحله‌ای

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)

انتظارات در پایان آموزش

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با							
خود	خدا	خلق	خلقت				
*				علم	دانش	اجزای بنیادی جهان مادی را نام ببرد	
			*	تعقل	فهم	ارتباط ماده با انرژی را توضیح دهد	
			*	تعقل	فهم	آزاد شدن انرژی مواد را توضیح دهد	
			*	تعقل	فهم	تولید و مصرف جهانی غلات در دهه اخیر را با استفاده از نمودار توضیح دهد	
			*	علم	دانش	مجموعه حوزه های صنایع غذایی را نام ببرد	
*				عمل	کاربرد	دمای آغازی و پایانی سوختن مواد نام برده را آزمایش کند	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			عمل	ارزشیابی	دمای آغازی و پایانی سوختن مواد نام برده را مقایسه کند	
		*	تعقل	فهم	علت احساس گرمی پس از خوردن افطار را توضیح دهد	
*			تعقل	ارزشیابی	ارزش مواد غذایی مختلف در تا مین ماده و انرژی را مقایسه کند	
*			تعقل	ارزشیابی	جنب و جوش مولکول های آب را در حالت های مختلف (جامد، مایع و گاز) مقایسه کند	
		*	علم	دانش	یکاهای رایج دما را بیان کند	
		*	علم	دانش	دما را تعریف کند	
		*	تعقل	ترکیب	مفاهیم جنبش مولکول ها در سطح میکروسکوپی را با جنبش مولکول ها در سطح ماکروسکوپی درهم می آمیزد.	
		*	علم	دانش	انرژی گرمایی را تعریف کند	
*			عمل	ارزشیابی	میانگین تندی مولکول های آب را در دو ظرف هم دما مقایسه کند	
*			تعقل	ارزشیابی	انرژی گرمایی آب موجود در دو ظرف هم دما را مقایسه کند	
		*	تعقل	ارزشیابی	با توجه به مقایسه های انجام شده، عوامل مؤثر بر انرژی گرمایی یک نمونه ماده را نتیجه گیری کند	
	*		اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند	
	*		اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند	
		*	ایمان	دینی	با آگاهی از انرژی مواد غذایی مختلف به عظمت جهان و پروردگار پی ببرند	
<p>- در پی غذای سالم - غذا ، ماده و انرژی - دمای یک ماده از چه خبر می دهد</p>						رئوس مطالب
<p>کتاب درسی-تابلوی الکترونیک-تابلو اعلانات-ویدئو پروژکتور-فیلم آموزشی در رابطه با غذا -عکس و نمودار-رایانه-میز آزمایشگاه و وسایل شامل چراغ الکلی یا شمع، لوله آزمایش بزرگ، دماسنج، پایه، میله، گیره، انبر، ماکارونی و مغز گردو</p>						مواد و رسانه های آموزشی
<p>با حالت های مختلف مواد آشنا هستند-با انواع کربوهیدرات ها، ویتامین ها و پروتئین آشنا هستند- مفهوم جنبش مولکول ها بر اثر افزایش یا کاهش دما را می دانند-</p>						پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>- با سلام و احوالپرسی پاسخ سلام و احترام دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود</p> <p>- با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند</p> <p>- با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد و غایبین را شناسایی کرده علت غیبت را جویا می شود</p> <p>- پاسخ سوال احتمالی دانش آموزان را درباره اشکالات و یا موضوع درس جدید می دهد</p> <p>- علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس و مراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند، (قرعه کشی) فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند (لاشکل). نام گروه ها: مواد غذایی، دما و انرژی گرمایی</p>	<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>با یک فیلم آموزشی در رابطه با فعالیت های غذایی و تولید و تهیه آنها ذهن دانش آموزان را به سمت موضوع درس جدید می کشاند</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد</p> <p>- تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده میشود</p> <p>- تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و رسم نمودار، بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود</p> <p>- در مورد مطالعه درس جدید از طریق وبلاگ از دانش آموزان سوال می پرسد</p> <p>- چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس</p> <p>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>	<p>روش های تدریس</p>
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>قبل از کلام مواد و وسایل لازم را آماده می کند</p> <p>- با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند</p> <p>- اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است</p>	<p>آماده سازی</p>
	<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.</p>	<p>جدید ارائه درس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>۱- به تابلو نگاه می کنند ۲- گروه داوطلب آزمایش را انجام داده و درباره آن توضیح می دهند ۳- سایر دانش آموزان گوش می کنند ۴- دانش آموزان پاسخ می دهند</p>	<p>۱- عکس های مربوط به انواع مواد غذایی و هم چنین داده های مربوط به سرانه مصرف مواد غذایی به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود ۲- از گروه ها می خواهد که یک گروه داوطلب انجام آزمایش سوختن مواد غذایی (ماکارونی و مغز گردو) شوند و وسایل مورد نیاز را در اختیار آن ها قرار می دهد (دستور کار آزمایش قبلا در وبلاگ گذاشته شده و دانش آموزان آن را مطالعه کرده اند). ۳- سوال مطرح شده در قسمت کاوش کنید کتاب را از دانش آموزان می پرسد.</p>
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند ۲- گروه مورد نظر آزمایش را انجام داده و درباره ی آن توضیح می دهند و از دانش آموزان دیگر سوال می پرسند ۳- دانش آموزان گوش می دهند</p>	<p>۱- فیلم مربوط به تولید انرژی مواد غذایی را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد در باره فیلم توضیح دهند ۲- از گروه دیگر می خواهد آزمایش مربوط به مقایسه میانگین تندی مولکول های آب را انجام دهند و وسایل مورد نیاز را در اختیار آن ها قرار می دهد (دستور کار آزمایش قبلا در وبلاگ گذاشته شده و دانش آموزان آن را مطالعه کرده اند) ۳- بعد از توضیح آزمایش توسط دانش آموزان در باره انرژی گرمایی توضیح می دهد سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسد</p>
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند ۲- دانش آموزان فیلم آزمایش را نگاه می کنند ۳- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند ۴- دانش آموزان پاسخ می دهند</p>	<p>۱- عکس و انیمیشن مربوط به انرژی جنبشی و انرژی گرمایی را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد درباره ی آن توضیح دهند. ۲- از دانش آموزان می خواهد دما را تعریف کند ۳- فیلم مربوط به کاربرد انرژی گرمایی را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد درباره آن توضیح دهند از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه های خود توضیح دهند</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالاً در مورد انجام آزمایش های مربوط به انرژی مواد غذایی و انرژی گرمایی روش هایی را پیشنهاد خواهند داد</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
--	--

ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسد بعد از توضیح دانش آموزان درباره ی آزمایش مربوط به مقایسه میانگین تندی مولکول های آب توضیح دهند و از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه های خود توضیح دهند ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود تصاویر کاریکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را روی تابلوی اعلانات کلاس نصب می کند اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>گروه های فعال را تشویق می کند، از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند، از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت مواد غذایی از دیدگاه قرآن و کاربرد درس در زندگی مقاله تهیه کنند از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده روشی برای اندازه گیری انرژی مواد غذایی پیدا کرده و در کلاس ارائه دهند درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>منابع درس را به صورت اسلاید نشان میدهد و از دانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد</p>	<p>معرفی منابع</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

www.asebankafinet.ir