

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه

	<p><b>نام درس:</b> شیمی ۱ سال چهارم (پیش دانشگاهی)  <b>موضوع درس:</b> آشنایی با سرعت واکنش های شیمیایی  <b>شماره صفحات:</b> ۱ تا ۵  <b>هدف کلی درس:</b> سینتیک شیمیایی  <b>مدت جلسه:</b> ۹۰ دقیقه</p>	<b>مشخصات کلی</b>
	<p>۱- تفاوت سینتیک و ترمودینامیک                  ۲- مفهوم سرعت</p>	<b>رئوس مطالب (تحلیل آموزشی)</b>
	<p>دانش آموزان در فرآیند آموزش باید:</p> <p>۱- تعریف سینتیک را یاد بگیرند.                  ۲- با تفاوت سینتیک و ترمودینامیک آشنا شوند.                  ۳- با چند نمونه از واکنش های تند و کند آشنا شوند.                  ۴- با مفهوم سرعت آشنا شوند.                  ۵- تفاوت سرعت در فیزیک و شیمی را یاد بگیرند.                  ۶- با تغییرات واکنش دهنده ها و فرآورده ها به هنگام انجام واکنش آشنا شوند.                  ۷- با پیشرفت واکنش از روی شکل آشنا شوند.                  ۸- محاسبه ی سرعت را برای هر یک از واکنش دهنده ها و فرآورده ها یاد بگیرند.                  ۹- رسم نمودار تغییرات غلظت یا مول واکنش دهنده ها و فرآورده ها را نسبت به زمان فرا بگیرند.                  ۱۰- نحوه تبدیل مول بر دقیقه، به غلظت بر دقیقه را یاد بگیرند.</p>	<b>هدف های جزئی</b>
حیطه - سطح	پس از پایان آموزش از دانش آموزان انتظار میرود بتوانند:	<b>۹</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- شناختی - دانش ۲- شناختی - درک و فهم ۳- شناختی - درک و فهم ۴- شناختی - دانش ۵- شناختی - درک و فهم ۶- شناختی - درک و فهم ۷- شناختی - کاربرد ۸- شناختی - کاربرد ۹- شناختی - درک و فهم ۱۰- شناختی - کاربرد ۱۱- شناختی - کاربرد</p>	<p>۱- سینتیک را تعریف کند. ۲- تفاوت سینتیک و ترمودینامیک بیان کنند. ۳- نمونه ای از واکنش های تند و کند را مثال بزنند. ۴- مفهوم سرعت بیان کنند. ۵- تفاوت سرعت در فیزیک و شیمی را تفسیر کنند. ۶- تغییراتی که بر روی واکنش دهنده ها و فرآورده ها به هنگام انجام واکنش رخ می دهد بیان کنند. ۷- با رسم شکل گلوله و ظرف، پیشرفت واکنش را نشان دهند. ۸- سرعت را برای هر یک از واکنش دهنده ها و فرآورده ها محاسبه کنند. ۹- یکاهای سرعت را در هنگام حل مسئله بنویسند. ۱۰- نمودار تغییرات غلظت یا مول واکنش دهنده ها و فرآورده ها را نسبت به زمان رسم کرده آنرا تفسیر کنند. ۱۱- سرعت بر حسب مول بر دقیقه را به غلظت بر دقیقه تبدیل کنند.</p>	
	<p>از دانش آموزان انتظار داریم برای شروع درس جدید: ۱- با روش محاسبه مول از روی حجم گاز یا جرم ماده یا حجم محلول و مولاریته آشنا باشد. ۲- با توجه به <math>\Delta G</math> و <math>\Delta H</math> و <math>\Delta S</math> بتواند در مورد انجام پذیر بودن واکنش ها اظهار نظر کند. ۳- با تعریف سرعت متوسط در فیزیک آشنا باشد. ۴- دانش آموز بتواند معادله نوشتاری ناقص را تکمیل و به نمادی تبدیل و موازنه کند.</p>	<p><b>رفتار ورودی</b></p>
	<p>سوالهای زیر را پاسخ دهید: ۱- در چه صورت یک واکنش شیمیایی به صورت خودبخودی انجام می شود. ۲- ۹ گرم آلومینم چند مول است؟ در واکنش با هیدرو کلریک اسید چند لیتر گاز هیدروژن تولید می کند؟ (شرایط STP)</p>	<p><b>ارزشیابی تشخیصی ( ۱۰ دقیقه)</b></p>
	<p>در صورتی که به سوالهای ارزشیابی تشخیصی پاسخ درست دهند آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.</p>	<p><b>نتیجه</b></p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های معلم (مراحل تدریس)</p>	<p>۹ - ۹</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳۰ دقیقه	<b>الف) آمادگی و ایجاد انگیزه</b>	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب و پرسش از درس های قبلی و رفع اشکال ( البته چون این جلسه اول است وقت آن به تدریس و ارزشیابی ورودی داده می شود).
۲ دقیقه	<b>ب : معرفی درس جدید:</b>	هدف های درس جدید و انتظارات معلم از دانش آموزان بیان می شود.
۴۰ دقیقه	<b>ج- تدریس :</b>	۱- ایجاد سوال و تشویق به پاسخ دادن و نوعی حرکت در دانش آموزان. ۲- گوش کردن به پاسخ دانش آموزان و یادداشت آنها بر روی تخته سیاه. ۳- با آوردن مثالهای متنوع و در صورت امکان انجام چند آزمایش مفهوم سینتیک را جا بیندازد.
۱۴ دقیقه	<b>د) جمع بندی:</b>	۴- جمع بندی و نتیجه گیری از فعالیت های دانش آموزان و ارزشیابی
۴ دقیقه		۵- ارائه تکالیف و تعیین فعالیت های تکمیلی
		فعالیت های دانش آموزان : ۱- پاسخ به درسهای گذشته ۲- پاسخ به سوالهای معلم ۳- شرکت فعالانه در کلاس ۴- یادداشت مطالب مطرح شده در کلاس ۵- مطالعه دقیق متن درس ۶- مشارکت در بحث ۷- اظهار نظر در زمینه ی مطالب ارایه شده توسط معلم و دانش آموزان
	<b>روش تدریس</b>	سخنرانی - پرسش و پاسخ
	<b>وسایل و مواد آموزشی</b>	- وایت برد و ماژیک - کتاب درسی و تست های مربوطه و نمونه سوال - در صورت امکان ویدئو پروژکتور
	<b>ارزشیابی پایانی</b>	۱- سرعت را تعریف کرده و یکای آنرا بنویسید؟ ۲- اگر در مدت ۲ دقیقه ۶ گرم منیزیم در هیدرو کلریک اسید حل شود سرعت متوسط مصرف منیزیم را بر حسب مول بر ثانیه حساب کنید؟ ۳- نمودار غلظت زمان را برای واکنش تجزیه آمونیاک به طور تقریبی رسم کنید.
	<b>فعالتهای تکمیلی</b>	۱- خود را بیازمایید و همچون دانشمندان صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی را حل کنید. ۲- ۲۰ عدد تست از تستهایی که در اختیارتان قرار گرفته یا از کنکور سراسری مربوط به همین مبحث حل کرده برای جلسه بعد بیاورید.