

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

به نام خدا				
طرح درس روزانه ی پیشنهادی - کتاب عربی پایه ی نهم				
نام دبیر :		تاریخ :		نام مدرسه :
درس :	موضوع درس :	صفحه :	مدت : ۷۵ دقیقه	تهیه کننده :
: دوم		: ... تا ...		
الف ( بخش نظری : اهداف				
۱	رئوس مطالب	۱- متن درس ۲- کلمات جدید ۳- تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۴- تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم ۵- یادآوری کلمات عربی پایه ی هفتم و هشتم		
۲	اهداف کلی	۱- آشنایی با ۲۹ کلمه ی جدید و یادآوری کلمات پایه ی هفتم و هشتم ؛ ۲- وزن و حروف اصلی ؛ ۳- اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی .		
۳	هدف های رفتاری	دانش آموزان در پایان این درس باید بتوانند : ۱- واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند ؛ ۲- متن درس را درست بخواند و بفهمد و ترجمه کند ؛ ۳- حروف اصلی را در کلمات صحیح و سالم تشخیص دهد ؛ ۴- وزن کلمات دارای حروف اصلی صحیح و سالم را تشخیص دهد ؛ ۵- کلمات هم خانواده را با استفاده از قاعده ی حروف اصلی و وزن ذکر کند ؛ ۶- با استفاده از شناخت ریشه ی کلمات درست بنویسد ؛ ۷- املا ی نادرست کلمات دارای ریشه ی عربی را اصلاح کند ؛ ۸- معنای وزن فاعل و مفعول را تشخیص دهد .		
۴	رفتار ورودی	۱- با مفهوم ریشه ی کلمه در فارسی و عربی آشنا باشد ؛ ۲- مفهوم حروف اصلی در عربی را بداند ؛ ۳- مفهوم وزن را در عربی بداند ؛ ۴- توانایی قرائت عبارات ساده ی عربی را داشته باشد .		
۵	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه ی شروع آموزش را مشخص می کند .		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>۱-بن ماضی و مضارع در زبان فارسی چیست ؟                  ۲-چرا در زبان فارسی کلماتی مانند عالم ، معلوم ، تعلیم و علیم را هم خانواده می امند ؟(چه ویژگی ای باعث شده که آن ها را هم خانواده بنامند ؟)                  ۳-دانستن هم خانواده ی یک کلمه چه کمکی به املا ی دانش آموز می کند ؟</p>		
	<p>در صورت پاسخ به این سوالات ، فراگیران آماده ی یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	<p>نتیجه</p>	

اغلب معلمان توانا پس از چند سال تدریس عملا طرح درس را در ذهن خود دارند . نوشتن طرح درس به منظور سامان دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است .

همچنین در طرح درس باید به ارزشیابی مستمر و دریافت بازخورد از یادگیری دانش آموز که در چنین آموزشی روی می دهد توجه شود . از آن جا که ترجمه ی متون و عبارات برعهده ی دانش آموز است ، در مواردی که دچار بدفهمی می گردد ، معلم مشکلات یادگیری اش را کشف و آن را اصلاح می کند .

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ب) فرآیند آموزش : مراحل تدریس و تنظیم محتوا			
زمان	شرح	مراحل تدریس	
۴	قبل از شروع تدریس معلم باید روش های مربوط به یاددهی و یادگیری مورد نظر خودش را مشخص کند .	معارفه	۱
۴	پرسش شفاهی سوالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده شده	ارزشیابی رفتار ورودی	۲
۵	علامت های راهنمایی و رانندگی : الف) چند علامت راهنمایی و رانندگی را به دانش آموزان نشان می دهیم و معنایشان را از آنان می پرسیم : مثال : تابلوی سبقت ممنوع را نشان می دهیم و سوال می کنیم معنایش چیست ؟ ب) در صورت امکان و داشتن وقت ، یک یا دو کلیپ مربوط به مسائل راهنمایی و رانندگی را نمایش می دهیم .	ایجاد انگیزه	۳
۲	در ادامه پرسش و پاسخ های بالا می گوییم : دانش آموزان گرامی ، در این درس با موضوعات آشنا می شویم . توجه به مقررات راهنمایی و رانندگی ؛	معرفی درس و بیان اهداف	۴

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	بحث وزن و حروف اصلی + معنای مصدر .		
۴۰	۱- از کتاب گویا برای آموزش قرائت صحیح کلمات جدید درس کمک می گیریم . ۲- دانش آموزان متن درس را قرائت و به کمک واژه نامه و زیر نظر ما ترجمه می کنند . ۳- بخش «بدانیم» را دانش آموزی می خواند و از سایرین درباره ی آن سوال می کنیم .	۵	شروع تدریس و ارائه درس
۵	از دانش آموزی می خواهیم خلاصه ی قواعد درس را رنگی کنند و اهمیت این بخش را در املا ی فارسی برای آنان شرح می دهیم .	۶	خلاصه درس و نتیجه گیری
۱۰	مشابه این سوال ها را شفاهی از دانش آموزان می پرسیم : ۱- حروف اصلی حاکم ، حکیم و محکوم چیست ؟ ۲- هم خانواده های کلمه ی ناصر کدام اند ؟ ۳- این کلمات بر چه وزنی اند ؟ حمید ، سعید و شریف	۷	ارزشیابی بعد از تدریس
-	حل داوطلبانه ی تمرینات درس به منظور آمادگی بهتر در جلسه ی آینده توضیح مهم : حل تمرینات و قرائت و ترجمه ی بخش کنز الحکمه ، یا نور السماء مستقلا در یک جلسه ی کامل انجام می شود و همه ی ساعت درس را به خود اختصاص می دهد .	۸	تکلیف
۵	۱- تهیه ی روزنامه ی دیواری درباره ی علامت های راهنمایی و رانندگی بنا به تشخیص دبیر و در صورت داشتن فرصت ؛ ۲- یافتن «داستان» ، «آیا می دانید که» و «ابتسامات» به زبان عربی ؛ ۳- یافتن وبلاگ ، وبگاه ، نرم افزار آموزشی ، پاورپوینت و تصاویر آموزشی مناسب .	۹	معرفی فعالیت های خلاقانه
۷۵			زمان تقریبی