

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

بسمه تعالی		طرح درس روزانه علوم پایه نهم	موضوع درس: فصل ۵ صفحات ۴۳ الی ۴۹	مدت زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
		تعداد دانش آموزان:	دبیر مربوطه :	تاریخ:
اهداف کلی		آشنایی دانش آموزان با نیرو و انواع آن		
اهداف جزئی		۱- با مفهوم نیروی متوازن و نامتوازن آشنا شوند. ۲- اثر متقابل نیروها را بدانند. ۳- اثر نیروی خالص در شتاب را بدانند.		
هدف های رفتاری		از دانش آموزان انتظار می رود پس از تدریس: ۱- نیرو را تعریف کنند. ۲- بدانند نیروی متوازن و نامتوازن چیست؟ و برای آنها مثال بزنند. ۳- نیروی خالص را تعریف کرده و مثال بزنند. ۴- بدانند نیروی خالص عامل شتاب است. ۵- مسئله های داده شده را حل کنند.		
الگوهای نوین در فرآیند یاددهی و یادگیری		رویکرد (تهدیه پاور پوینت - نمایش تصویر) - نوشتن کلمات کلیدی درس روی تابلو - رویکرد تربیتی (معلم اجازه می دهد دانش آموزان فعالیت ها را انجام داده و مفاهیم را کشف کنند)		
روش های تدریس		تلفیقی از روش آزمایشگاهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی		
مواد و وسایل آموزشی		طناب مسابقه - اسکیت - وسایل آزمایش صفحه ۴۷		
مدل کلاس		گروه های ۶ نفره		
زمان	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم		
۵ دقیقه		سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - آماده نمودن وسایل آزمایش		
۵ دقیقه	دانش آموزان در پایه ششم و هشتم با این مفاهیم آشنا شده اند و می توانند به سئوالات پاسخ دهند.	۱- نیرو چیست؟ چند مثال بزنید. ۲- اثرات نیرو به چه صورت است؟ با ذکر مثال ۳- انواع نیروها کدامند؟ ۴- اصطکاک چیست؟ ۵- آیا الکتریسیته و مغناطیس نیرو به شمار می آیند؟ ۶- بر یک هواپیمای در حال پرواز چه نیرو هایی وارد		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

		میشود؟	
۵ دقیقه	دقت و توجه می کنند و به پرسش ها جواب می دهند.	از دو گروه می خواهیم مسابقه طناب کشی بدهند و در ضمن مسابقه با اشاره به تعداد نیروها، علت برنده شدن یکی از گروه ها و یا برابر بودن نیروها و برنده نشدن هیچ یک از گروه ها آمادگی لازم برای تدریس را ایجاد می نمایم.	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰ دقیقه	- فعالیت را به دقت انجام داده و نتیجه بگیرند اگر نیروی خالص صفر باشد تغییری در وضعیت جسم ایجاد نمی شود، ولی اگر نیروی خالص صفر نباشد در وضعیت جسم تغییر صورت می گیرد یعنی شروع به حرکت می کند با تغییر سرعت میدهد. - آزمایش را انجام داده و نتیجه می گیرند شتاب با نیروی وارد بر جسم نسبت مستقیم و با جرم جسم نسبت وارون دارد. - مثال های صفحه ۴۸ را در گروه انجام داده و به خود را بیازمایید جواب می دهند.	به کمک یاور پوینتی که قبلاً تهیه شده است دانش آموزان را با نیروهای متوازن، نامتوازن و نیروی خالص آشنا می نمایم. سپس از یکی از آنها می خواهیم اسکیت پوشیده و به دیوار فشار وارد کند. علت عقب رفتن وی را پرسیده و می خواهیم فعالیت صفحه ۴۵ را به صورت گروهی انجام داده و نتایج را اعلام نمایند. در مرحله بعدی دانش آموزان با قانون اول نیوتن آشنا شده می فهمند نیروی خالص عامل شتاب است. سپس بچه هاضمن مطالعه متن کتاب آزمایش صفحه ۴۷ را انجام می دهند. خود نیز به کار گروه ها نظارت داشته و ارزشیابی تکوینی می کنم. قانون دوم نیوتن را معرفی و فرمول آن را در تخته می نویسم .	فعالیت ضمن تدریس
۵ دقیقه	با معلم یاد گرفته ها را بازخورد میدهند.	روی تابلو کلمات کلیدی نوشته را با کمک دانش آموزان جمع بندی کرده وبه نتیجه گیری واحدی می رسیم.	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	به سئوالات پاسخ می دهند.	با پرسیدن سئوالاتی در رابطه با درس جدید ارزشیابی انجام می شود.	ارزشیابی پایانی
	مثال های خارج از کتاب در مورد نیرو و انواع آن ارائه می کنند.		فعالیت خلاقانه دانش آموزان
۵ دقیقه	چند مسئله برای قانون دوم نیوتن در دفتر بنویسند.		تعیین تکلیف

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	درس جلسه بعد را مطالعه کرده و در صورت تمایل تدریس نمایند.		
--	--	--	--

www.asebankafinet.ir