

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

درس: علوم پایه: ششم صفحه: ۷۶ طراح:

	اهداف کلی	آشنایی با واحد انرژی
	اهداف جزئی	توانایی تبدیل کالری به ژول و بالعکس تشخیص اینکه برخی فعالیت ها انرژی بیش تر و برخی انرژی کم تر مصرف می کنند.
	ابزار و وسایل	تابلو کتاب بسته های مواد غذایی
۵	ارزشیابی آغازین	از دانش آموزان می خواهیم تا تعدادی تبدیل انرژی را نام ببرند و نمونه هایی از وسایلی که این تبدیل انرژی ها در آنها رخ می دهد را بیاورند.
۳	ایجاد انگیزه	بسته هایی از مواد غذایی مختلف به گروه ها می دهیم و مقدار انرژی موجود در هر بسته که روی آن به صورت کالری نوشته شده است را نشان می دهیم و از آن ها می پرسیم که کالری یعنی چه؟ برای اینکه جواب سوال را پیدا کنیم وارد مبحث درس می شویم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asemankafinet.ir

۲۰	<p>به دانش آموزان می گوئیم که شما برای هر فعالیتی که انجام م یدهید، انرژی مصرف می کنید. سپس از ان ها می پرسیم که چه کارهای انرژی بیش تری می خواهد؟ (در چه کاهایی فعالیت بیش تری باید انجام دهیم؟) دانش آموزان پاسخ می دهند: پیاده روی انرژی کم تر و دویدن انرژی بیش تر و ... و خودمان نمونه های بیش تری ارائه می دهیم.</p> <p>منبع همهٔ انرژی ها خورشید است بخش عمدهٔ انرژی که ما مصرف م یکنیم از نور خورشید است. گرمای خورشید ما را گرم نگه می دارد. همین گرماست که باد و باران را سبب م یشود. انرژی نورانی خورشید، انرژی لازم برای رشد بسیاری از گیاهان را به وجود می آورد و همین انرژی است که مواد غذایی لازم را برای انسان ها و حیوانات فراهم می کند.</p> <p>به دانش آموزان می گوئیم که ما تا الان یکا(واحد)های مختلف برای اندازه گیری کمیت های مختلف را یاد گرفتیم. مثلا کمیت طول را با واحد متر اندازه گیری می کنیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم تا نمونه های بیش تری را بیاورند.</p> <p>سپس به دانش آموزان می گوئیم حالا می خواهیم با واحد انرژی آشنا شویم و ژول را معرفی می کنیم. انرژی با واحدی به نام ژول (J) اندازه گیری می شود. ما برای دویدن در یک ساعت ۲۸۰۰ کیلوژول و برای پیاده روی آرام ۶۵۰ کیلوژول انرژی نیاز داریم. یا انرژی مصرفی دستگاه را به ما نشان می دهد.</p> <p>یکای انرژی روی مواد غذایی بر حسب کیلو کالری نوشته می شود و هرکیلو کالری به طور تقریبی معادل ۴۰۰۰ ژول است.</p> <p>سپس دوباره به بسته های مواد غذایی اشاره می کنیم از دانش آموزان می خواهیم مقدار انرژی موجود در هر بسته را که بر حسب کالری است را بخوانند و به واحد ژول تبدیل کنند.</p>	ارایه محتوا
۱۰	تعدادی مسئله در رابطه با تبدیل کالری به ژول و بالعکس به دانش آموزان می دهیم تا انجام دهند.	ارزشیابی پایانی
۵	با پرسش و پاسخ از دانش آموزان مروری بر درس می کنیم .	جمع بندی
۲	از دانش آموزان می خواهیم تا مقدار انرژی موجود در ۵ ماده غذایی در خانه را پیدا کرده و به ژول تبدیل کنند.	فعالیت تکمیلی