

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

کلاس : .....

طرح درس روزانه درس : فارسی ۱

سال تحصیلی :

نام دبیر :

<p>نام درس : فارسی          تاریخ اجرا : پایه دهم          مدت اجرا : ۹۰ دقیقه          موضوع درس : ستایش، آشنایی با تحمیدیه ها ، درس چشمه و سنگ          نام آموزشگاه : .....          تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر</p>	<p>مشخصات عمومی</p>
<p>اهداف کلی : بررسی تحمیدیه ها - شعر «ستایش» عطار - آشنایی و شناخت شعر «نو» و «کلاسیک» آشنایی با نیما          هدف های جزئی : آشنایی با عطار و تحمیدیه اش - بررسی شعر شعرای معاصر - شناخت قالب های شعر «نو» و «سنتی» بررسی آرایه های شعر «چشمه و سنگ» - بررسی قلمرو های فکری ، زبانی و ادبی شعر «چشمه و سنگ»</p>	<p>فعالیت های قبل از تدریس</p>
<p>هدف های رفتاری : (انتظار می رود پس از پایان آموزش فراگیران بتوانند) :          حیطة شناختی : لحن صحیح خوانش اشعار را بشناسند - با تحمیدیه ها آشنا شوند - تفاوت بین شعر «نو» و شعر «سنتی» را تشخیص دهند .          شعرای معاصر را بشناسند .          حیطة روانی - حرکتی : مثال هایی برای تحمیدیه بزنند - سوالات مربوط به قلمروی فکری و زبانی و ادبی درس را پاسخ دهند - ابیات دشوار درس را تحلیل کنند .          حیطة عاطفی : پس از خوانش احساس رضایت کنند - اعتماد به نفس بیشتری در خوانش و لحن شعر کسب کرده باشند .          احساس آرامش و نشاط کنند - انگیزه ی بیشتری برای ورود به حوزه ی ادب فارسی در خود احساس کنند .</p>	<p>حیطه ها</p>
<p>روش بارش فکری ، روش کار گروهی مبتنی بر ICT .</p>	<p>انتخاب روش و الگوی تدریس</p>
<p>استفاده از نرم افزار «ورق زن» کتاب - کتاب درسی و کمک آموزشی -</p>	<p>انتخاب وسیله</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

پخش تصاویر مرتبط با مبحث درس از طریق ویدیو پروژکتور - استفاده از تخته ی هوشمند .	و رسانه آموزشی		
حضور و غیاب - گروه بندی دانش آموزان کلاس - دیدن تکالیف تعیین شده ی جلسه ی قبل - بررسی مناسبت های موجود در هفته (بزرگداشت شاعران و نویسندگان )	فعالیت های مقدماتی		
ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی انجام می دهیم . پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود .	ارزشیابی		
ابتدا با شرح تاریخچه ای از زندگی « نیما » و گذری از تفاوت های شعر « سنتی » و « نو » به مبحث مورد تدریس وارد می شویم . سپس از دانش آموزان می خواهیم تعدادی از شاعران معاصر را که با آن ها آشنایی دارند ، معرفی نمایند .	آماده سازی و ایجاد انگیزه	فعالیت های حین تدریس	
فعالیت فراگیران	فعالیت معلم	ارائه درس	
دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .	آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیران بررسی می کنیم و توضیح می دهیم .	۱	
از دانش آموزان انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد .	قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم و نمونه های دیگری را نیز برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم .	۲	
	توضیح کلی درس - بررسی لغات جدید - رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و نتیجه گیری	فعالیت های تکمیلی
	ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که هر	ارزشیابی پایانی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند .		
	سوالات خود اریایی مربوط به هر درس ، باید برای جلسه ی بعد حل شود . تست ها و سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر ، از کتاب کمک آموزشی حل شود . آماده ی پاسخ گویی به سوالات دبیر ، برای جلسه ی بعد باشد .	تعیین تکلیف	فعالیت های پایانی

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)