

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

تهیه کننده	تاریخ :	مدت	صفحات ۱۴،۱۵:	موضوع درس :سلام به من نگاه کن	کتاب:علوم...پایه:اول... مقطع:دبستان...رشته:...
		جلسه : ۴۵دقیقه			
مشاهده طبیعت، استفاده از حواس پنج گانه					اهداف کلی
اطلاعاتی که در مورد حیوانات با حس بویایی و شنوایی قوی دارند به دست آورده اند به کلاس می آورد. فراگیران در مورد اینکه اگر یکی از نعمتهای خداوند را نداشتن(حواس پنجگانه) چه کار می کردند فکر می کنند و سپس برای همکلاسی های خود می گویند. فراگیران کارهایی که به چشم و گوش آسیب می رساند را بیان می کنند.					هدفهای جزئی
احساس خود را در مورد این تصویر باعلاقه برای همکلاسی های خود بیان کند					هدفهای رفتاری
الگو بارش فکری					الگوهای نوین درفرایند یاددهی و یادگیری
پرسش و پاسخ، سخنرانی، روش گردش علمی					روشهای تدریس
کتاب، تصاویر کتاب، صداهای ضبط شده، چند میوه، چند سنگ					مواد و وسائل آموزشی
به صورت یو شکل میزها را می چینیم					مدل کلاس و گروه آموزشی
زمان	فعالیتهای دانش آموزان	فعالیتهای معلم			
...	جواب سلام را دادند	سلام و حال احوال و حضور غیاب، بررسی سلامت			فعالیتهای قبل از تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

دقیقه	و با شور و هیجان در کلاس حضور داشتند.	دانش آموزان، بررسی تکالیف،	( مهارت‌های ارتباطی )
... دقیقه	پدر و مادر، دست و پا، چشم، گوش، دهان و ...	بچه ها خداوند به ما چه نعمت های را داده است؟	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)
... دقیقه	دانش آموزان حدس می زنند که این بو را کجا شنیدن و چه بویی است	قبل از ورود دانش آموزان از ماده ای که بو داشته باشد استفاده می کنیم مثلا استفاده از اسپری هوا با طعم میوه و پرسیدن سوال از دانش آموزان که این چه بویی. به دانش آموزان می گویم می خواهیم امروز بدونین ما چه طور از اطرافمون باخبر می شیم	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
... دقیقه	دانش آموزان درباره تصویر حرف می زنند و احساس خود را می گویند یکی از دانش آموزان صدایی اوردک را می گوید یا اگر نتوانستن صدا را برای آنها پخش می کنیم و از آنها می خواهیم خوب دقت کنند و تکرار کنند. گوش با دستاش با	تصویر کتاب اول فصل را به دانش آموزان نشان می دهم و می گویم که بگویند که چه چیزی را در تصویر می بینند و احساس خود را راجب آنها بگویند. بچه ها کی می دونه صدای اورک چه جور؟ بچه ها با چی صدای اوردک را متوجه شدین؟ پخش صدای رعد و برق و از دانش آموزان می خواهیم بگویند که صدای چیه؟ و بتوانند صدای رعد و برق تولید کنند. بچه ها اگه کسی ناشنوا باشد چگونه متوجه اطراف میشه؟ بچه ها اگه کسی نابینا باشد چگونه متوجه اطرافش می شود؟ معلم بازی را انجام می دهد با چشم بند چشم	فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>چشمش از طریق بو با گوش ، دست و بو کردن دانش آموز در حالی که چشم هایش بسته است تشخیص می دهد که چه میوه ای در کلاس وجود دارد و مابقی دانش آموزان او را تشویق می کنند دانش آموزان اگر توانستند جواب می دهند و اگر نتوانستند با نگاه کردن به کتاب جواب سوال را بدهند</p>	<p>های دانش آموزان را می بندد و میوه ها را بیرون می آورد و نزدیک دانش آموز می آورد تا بو کند و از طریق بو تشخیص دهد و اگر نتوانست میوه را به دستش می دهیم تا از طریق لمس کردن تشخیص دهد و در آخر از طریق مزه کردن و با باز کردن چشم بند دانش آموز میوه را می بیند و رنگ آن را می گوید. از بچه ها پرسیده می شود که چه کارهای باعث می شود که به گوش و چشم آسیب می زند؟</p>	
<p>... دقیقه</p>	<p>دانش آموزی درباره آنچه یاد گرفته است بیان می کند دانش آموزان با بیان آنکه خدا گوش داد و ما از این طریق می شنویم و با زبانمان مزه هارا می چشیم و.... شکر می کنیم</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم آنچه امروز یاد گرفتند را بیان کنند و مروری به هر آنچه یادگرفتند می کنند. معلم می گوید بچه ها بیاین خدا را به خاطر نعمت های که به ما داده تشکر کنیم مثلا با چشم می بینیم</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>...</p>	<p>جواب دادن به سوال</p>	<p>پرسیدن چند سوال مثلا با چی می شنویم اگه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

دقیقه	ها	نتونیم بشنویم از کدام حواس دیگر می تونیم تشخیص دهیم	و پایانی
... دقیقه	دانش آموزا با کمک خانواده جدول را پر می کنند و دو مثال دیگر را خودش نقاشی می کند و بگوید از چه طریق او را تشخیص می دهیم	جدول های از قبل تهیه شده که در آن چند ستون است و نام های حواس نوشته شده است . و در آن با تصویر عکس میوه و یا اشیا و دو خانه ی خالی وجود دارد که دانش آموزان با کمک خانواده جدول را پر می کنند که مثلا میوه بو دارد رنگ دارد که با چشم می بینیم و توضیحات دیگری که خواص پنهانی آن هستند بیان می کنند	فعالیت خلاقانه دانش آموزان
... دقیقه	از پدر و مادر می پرسد و جلسه بعد می گوید	چه حیوانی صدا ها را خوب می شنود و گوش تیزی دارد و کدام حیوان چشمان تیزی دارد	تعیین تکلیف
	گوش و چشم	بچه ها به نظر شما ما بیشتر از کدام حواس خود استفاده می کنیم؟ اگر نتوانستند خود معلم می گوید که بیشتر از طریق چشم و گوش استفاده می کنیم در تشخیص اطراف	اختتامیه