

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان	مدرس:	مدرسه:	پایه: اول ابتدایی	نام درس: از آلودگی آب جلوگیری کنیم. ص ۴۷
	آشنایی دانش آموزان با آلودگی آب			هدف کلی:
	<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانش آموز با عوامل آلودگی آب آشنا شود.</li> <li>- دانش آموز با راه های جلوگیری از آلودگی آب آشنا شود.</li> <li>- دانش آموز با دلیل عدم آلودگی آب آشنا شود.</li> <li>- دانش آموز با این موضوع که هر آبی آشامیدنی نیست آشنا شود.</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانش آموز نمونه ای از فعالیت هایی که در جلوگیری از آلودگی آب انجام میدهد را نقاشی کند.</li> </ul> <p>نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانش آموز در حفظ پاکیزگی آب بکوشد.</li> </ul>			اهداف جزئی:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>-دانش آموز نسبت به یادگیری راههای جلوگیری از آلودگی آب علاقه نشان دهد.</p>
	<p>وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، ماژیک یا گچ، تخته</p>
	<p>روش تدریس: ایفای نقش، بارش مغزی، سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>
<p>۱۰</p>	<p>ایجاد انگیزه: برای ایجاد انگیزه از نمایش استفاده می کنم به این صورت که از قبل با سه نفر از دانش آموزان هماهنگ می کنم که یکی نقش دختر و دیگری نقش مادر و نفر سوم نقش دکتر را ایفا کند. به این صورت که دختر دلش درد می کند و مادر او را پیش دکتر می برد. مکالمه زیر بین آنها رد و بدل می شود:</p> <p>در مطب دکتر:</p> <p>دکتر: دخترم چی شده؟</p> <p>دختر: از دل درد به خودش می پیچد.</p> <p>مادر: آقای دکتر ا صبح که بیدار شده است همش می گوید دل درد می کند.</p> <p>دکتر: دخترم دیروز چی خوردی؟</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>دختر: غذا خوردم، آب خوردم.</p> <p>مادر: بله آقای دکتر شاید مربوط ب خوراکی باشه. دیروز ما رفته بودیم گردش. آب اونجا تمیز نبود.</p> <p>دکتر: پس همینه از آب آلوده خوردی دلت درد گرفت. این داروها رو استفاده کنی خوب میشی اما قول بده وقتی بیرون رفتین از آب تمیزی که از خونه می برین استفاده کنی.</p>
۵	<p>ارزشیابی آغازین: از بچه ها می پرسم که:</p> <p>چه چیزایی باعث آلودگی آب میشن؟</p> <p>چه کنیم که آب آلوده نشه؟</p>
۲۲	<p>ارائه تدریس:</p> <p>پس از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب دانش آموزان را انجام می دهم. پس از اجرای نمایش سؤالاتی برای ورود به درس از آن ها می پرسم. ( در قسمت ارزشیابی آغازین ذکر شد. "</p> <p>سؤالات را روی تخته می نویسم و پاسخ های دانش آموزان را هم روی تخته یادداشت می کنم. احتمالاً پاسخ های دانش آموزان به صورت زیر باشد:</p> <p>- پوست میوه، پوست پفک و بسکویت</p> <p>- آشغالامون رو توی سطل زباله بریزیم.</p> <p>و من پاسخ های آن ها را کامل می کنم.</p> <p>درسته بچه ها. پوست میوه ها، جلد مواد غذایی که مصرف می کنیم، پوست پفک و</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>بیسکویتامون باعث آلودگی آب میشن و برای اینکه جلوی آلودگی آب رو بگیریم همان طوری که خودتون گفتید باید زباله‌هامون رو توی سطل زباله بندازیم یا وقتی که به گردش می‌رویم و در طبیعت سطل زباله‌ای نبود، زباله‌ها را جمع می‌کنیم و با خود به خانه می‌آوریم تا در سطل زباله بیندازیم.</p>	
۵	<p>در اینجا به هر گروه یک پاکت می‌دهم. در این پاکت برگه‌ای وجود دارد که روی آن سؤالاتی که ابتدای کلاس پرسیدم نوشته شده. هر گروه که زودتر پاسخ دهد برنده است و ستاره طلایی جایزه می‌گیرد.</p>	ارزشیابی پایانی:
۳	<p>از دانش‌آموزان می‌خواهم که فعالیت‌هایی که برای پاکیزگی آب می‌توانند انجام دهند را نقاشی کنن و به کلاس آورند.</p>	تعیین تکلیف: