

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام درس:	پایه:اول	ص ۴۸ و ۴۹-	مدت جلسه:۴۵ دقیقه	مدرس:	زمان
اهداف کلی:	۱-آشنایی دانش آموز با مفهوم طبقه‌بندی ۲-آشنایی دانش آموز با کاربردهای آب دریا				
اهداف جزئی	۱- دانش آموز بتواند چند نمونه از موارد کاربرد آب دریا را نام ببرد. ۲- دانش آموز بتواند چند وسیله که روی آب قرار می‌گیرند را نام ببرد. ۳- دانش آموز بتواند چند وسیله که در آب فرو می‌روند را نام ببرد.				
	۱- دانش آموز بتواند در مواقع نیاز به درستی از آب دریا استفاده کند. ۲- دانش آموز بتواند یکی از موارد استفاده از آب دریا را نقاشی کند. ۳- دانش آموز بتواند مثال‌هایی از کاربرد آب دریا بزند. ۴- دانش آموز بتواند چند جسم را بر اساس یک ویژگی طبقه بندی کند.				
	۱- دانش آموز به طبقه‌بندی کردن اجسام علاقمند شود. ۲- دانش آموز به انجام کار گروهی علاقه نشان دهد. ۳- دانش آموز نسبت به طرز استفاده صحیح از آب علاقه نشان دهد. ۴- دانش آموز نسبت به صرفه جویی در استفاده از آب علاقه نشان دهد.				
	وسایل مورد نیاز: کتاب علوم،تخته،تصاویری از موارد کاربرد آب دریا،کارت‌های مقوایی،پازل مقوایی،ظرف آب، توپ کوچک،شانه،گیره‌ی فلزی.				
	روش تدریس: سخنرانی، کار گروهی،پرسش و پاسخ، تدریس توام با مسابقه				
۶	ایجاد انگیزه : ۱- معلم به هر گروه یکی از موارد استفاده از آب دریا را به صورت تصویری به هم ریخته(پازل) بدهد و از آن‌ها بخواهد تا تصویر را مرتب کنند. ۲- معلم قبل از ورود دانش‌آموزان به کلاس رفته و پازلی بزرگ تر از موارد استفاده از آب دریا در دو قسمت تخته به صورت نا مرتب قرار بدهد و با ورود دانش‌آموز دو نفر به حالت مسابقه پازل ها را کامل کنند. ۳- آوردن وسایل مربوط به آزمایش مانند: ظرف آب،توپ کوچک،شانه،گیره فلزی و ... (ابزار انجام				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>آزمایش مربوطه) توسط معلم به کلاس که کنجکاوی دانش آموزان را تحریک می کند. ۴- دادن جدولی به دانش آموزان که جواب سوالات آن چند نمونه از موارد استفاده ی آب دریا می باشد و توسط معلم طراحی شده است.</p>
۲	<p>ارزشیابی تشخیصی: ۱- آیا تا به حال از نزدیک دریا را دیده اید؟ ۲- به نظر شما آیا می توان از آب دریا استفاده کرد؟ چه استفاده هایی؟ ۳- آیا کسی را می شناسید که شغل او با آب در ارتباط باشد؟</p>
۱۰	<p>ارائه تدریس: پس از سلام و احوال پرسی و بررسی سلامت روحی و جسمی دانش آموزان ،معلم آن ها را به گروه های سه - چهار نفره تقسیم کرده و جدول یا پازلی را که از قبل تهیه کرده است بین گروه ها تقسیم می کند و دانش آموزان ضمن همکاری و به صورت یک بازی و سرگرمی پازل یا جدول را پر کرده و سپس در مورد تصویر و پاسخ های به دست آمده به صورت گروهی بحث می کنند. در میان آن نیز معلم به کارگروه ها نظارت می کند و سوالاتشان را پاسخ می دهد در پایان این فعالیت یک نفر به نمایندگی گروه ، تمام آنچه را که در مورد اطلاعات جدول یا تصویر مشاغل مربوط به دریا و نیز موارد استفاده از آب دریا می دانند با راهنمایی های معلم کامل کرده و به کلاس ارائه می دهد(یعنی هر گروه یک تصویر متفاوت با اطلاعات متفاوت ارائه می دهد).</p> <p>- طرح سوال هایی در زمینه ی اینکه مشاغل مربوط به دریا کدامند؟ - طرح سوال هایی در زمینه ی اینکه موارد استفاده از آب دریا کدامند؟ - بازی زیر آب یا روی آب: ممکن است انجام این بازی و کنترل دانش آموزان توسط معلم در کلاس سخت باشد که می توان معلم در جلوی کلاس طوری بایستد که همه ی دانش آموزان او را ببینند و صدایش را بشنوند سپس هر وسیله ای را که در آب می اندازد از بعضی از افراد بخواهد که توضیح بدهند پس از انداختن آن جسم در آب چه اتفاقی می افتد؟ چرا؟ روش دیگر اینکه هر گروه از قبل وسایل را آماده کرده باشد سپس با معلم به حیاط مدرسه رفته و آزمایش را انجام دهند و به طبقه بندی اجسامی بپردازند که روی آب یا زیر آب قرار می گیرند. بعد از آن معلم از دانش آموزان می خواهد تا دستان خود را بشویند و همان موقع شستشوی دستها از آنها خواهد پرسید به نظر شما این آبی که با آن دست می شویند از کجا می آید؟ آبی که در خانه استفاده می کنید از کجا می آید. آبی که برای آبیاری گلها و درختان استفاده می کنید از کجا می آید ... در این زمینه می توان اطلاعاتی در مورد منابع آب و راه رسیدن آنها به ما برای مصرف ارائه داد و در نهایت به صرفه جویی در مصرف آب</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	به عنوان یکی از نعماتی که خداوند به انسان داده اشاره کرد . در هر قسمت برای پاسخی که دانش آموزان ارائه می دهند بازخوردهای صحیح در نظر گرفته شود .
۲	ارزشیابی تکوینی:ارائه ی نتایج آزمایشات و کار گروهی در کلاس به گونه ای خود ارزشیابی تکوینی خواهد بود چرا که اطلاعات آموخته های دانش آموزان در حین تدریس مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
۳	جمع بندی: در آخر معلم دو یا سه نفر را صدا می زند تا هر آنچه را از درس یادگرفته اند ارائه دهند و خودش نواقص را کامل می کند.
۵	ارزشیابی پایانی:در آخر معلم با ارائه ی یک کارت به هر گروه که حاوی سوالاتی از قبیل نام بردن چند شغل که انجام آنها با دریا در ارتباط است.۲-نام بردن چند وسیله که روی آب قرار می گیرند.۳-نام بردن چند وسیله که زیر آب قرار می گیرند.۴-دانش آموزان چند مثال از کاربرد آب دریا بزنند. می باشد و در آخر معلم کارتها را جمع کرده و موارد مفید را در کلاس بازگو می کند.
۳	تعیین تکلیف: برای تقویت و یادگیری عمیق مطالب در ذهن دانش اموزان از آنها می خواهیم به دلخواه یکی از تکالیف زیر را انجام دهند: ۱-یک نقاشی از یکی از موارد استفاده از آب دریا بکشند. ۲-دانش آموزان لیستی از موارد استفاده از آب دریا تهیه کنند. ۳-دانش آموزان یک نقاشی از صرفه جویی در مصرف آب بکشند. ۴-دانش آموز یک لیست از موارد صرفه جویی در آب تهیه کند.