

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

موضوع: علوم تجربی پایه اول ابتدایی		فصل دوم: زمین خانه سنگی ما		صفحه: ۵۰ و ۵۱	
مدرسه:-	مدرس:-	زمان:-	تاریخ:-		
هدف کلی	آشنایی با اینکه بیشتر کره زمین از سنگ تشکیل شده است.				
اهداف جزئی	آشنایی با کره زمین آشنایی با مکان هایی که سنگ فراوان وجود دارد. آشنایی با کاربرد استفاده سنگ در زندگی (به طور کلی) آشنایی با تفاوت میان سنگ ها (به طور کلی)				
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند: موارد استفاده از سنگ را بیان کند.			
	حیطه مهارتی	دانش آموز بتواند با استفاده از سنگ کار هنری انجام دهد.			
	حیطه نگرشی	دانش آموز نسبت به استفاده از سنگ در زندگی خود علاقه نشان دهد. دانش آموز نسبت به نعمت های خداوند شکرگزار و قدردان باشد.			
الگوی تدریس	روش تدریس	بارش فکری، پرسش و پاسخ و بحث گروهی			
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایتبرد، تصاویر مختلفی از سنگ، گلدان سنگی و کره زمین....			
	چیدمان کلاس	کلاس را به صورت گروهی چیده شود.			
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل			
	مقدمانی	ارزشیابی آغازین	ورودی	سوالاتی از دانش آموزان در مورد جلسه قبل پرسیده می شود از دریا چه استفاده هایی می شود؟ چند شغل مرتبط با دریا را نام ببرید؟	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			<p>و از این قبیل سوالات ....</p>
	تشخیصی		<p>چشمه نور رو تعریف کن؟ چند نمونه چشمه نور را بگو؟ (اشاره به خورشید که محور درس امروز است)</p>
		انگیزه سازی	<p>با خود یک گلدان سنگی و یا مثلا انگشتر سنگی و... به کلاس می آوریم و تصاویری از محیط های سنگی را روی تابلو نصب می کنیم.</p>
		ارائه محتوا	<p>به بچه ها می گوئیم که قرار هست امروز به سفر بریم ولی یه سفر خیالی و با گفتن شعر آهای آهای خبر خبر همگی میخوایم بریم سفر. از دانش آموزان میخوایم چشمانشان را ببندند و به جایی که سفر کردند فکر کنند و از بعضی دانش آموزان می خواهیم جایی که در آن هستند را توصیف کنند و فکر آن ها را به سمت رودخانه و سنگ های موجود در آن و اطراف رودخانه وجود دارد جهت می دهیم یا به کوه ها و... سپس تصویر رودخانه و تصاویر مختلف از محیط های سنگی را نشان آن ها می دهیم. همچنین می توان موقه تخیل بچه ها صدای رودخانه را پخش کنیم. با نشان دادن تصاویر از آن ها می خواهیم خوب به آن ها نگاه کنند و چه چیز مشترکی در همه آن ها می بینند. حالا چه تفاوتی بین این سنگ ها هست. می توان سوالات را به صورت گروهی پرسید. تا حالا کجاها رو دیدید که از سنگ ها استفاده شده؟ تو سفر که رفتید تا حالا مجسمه و وسایل سنگی هم دیدید؟ کجا، و چه شکلی بودند؟ برای تکمیل پاسخ های دانش آموزان می توانیم تصاویر آثار سنگی و وسایلی که در آن از سنگ استفاده شده است را نشان دهیم.</p>
		ارزشیابی مستمر	<p>در حین بیان سفر خیالی می توان از بچه ها بپرسیم وقتی پاهامون رو داخل آب بنداریم زیر پامون چی حس می کنیم؟ سنگ هایی که تو عکس می بینیم چه فرقی با هم دارند؟</p>
		جمع بندی و نتیجه گیری	<p>در پایان از دانش آموزان می خواهیم که هر کدام خلاصه کوتاهی در مورد آن چه که امروز یاد گرفتیم را به صورت گروهی با مشورت یکدیگر بیان کنند و در آخر در مورد اینکه خداوند این سنگ های زیبا را آفریده تا ما آدم ها از آن در زندگی استفاده کنیم و شکرگزار خداوند باشیم.</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی می توان سوالاتی زیر را بپرسیم؟ بازی هایی که با استفاده از سنگ انجام می دهیم را نام ببرند؟ ورزش هایی که با سنگ انجام می شود؟ شغل هایی که با سنگ سروکار دارند را نام ببرند؟
تعیین تکلیف	در خانه با استفاده از سنگ ها کاردستی هنری انجام دهند.

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)