

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان	باسمه تعالی کتاب: علوم پایه: اول ابتدایی موضوع درس: تغییرات سنگ ها صفحات: ۵۵ مدت جلسه: ۳۵ دقیقه تاریخ:	مشخصات کلی
		هدف کلی آشنایی با تغییرات سنگ ها
	به حفظ و مراقبت از طبیعت کوشا باشد.(نگرشی) علل تغییرات سنگ ها را بشناسد و نام ببرد.دانشی و مهارتی) روش های تغییرات سنگ ها را شرح دهد.(مهارتی)	اهداف جزئی
	تصاویر صفحه را از قبل پرینت گرفته و به تابلو بچسبانید به طوری که در معرض دید همه باشد.	ایجاد انگیزه
	ساختار گرای-سخنرانی-پرسش و پاسخ	روش تدریس
	تصاویر سنگها، قوطی، آب، کتاب	رسانه های آموزشی
	مرحله اول:(در این مرحله معلم سعی می کند که زمینه مناسب را برای دانش آموزان فراهم کند)ابتدا تصاویری از سنگ ها با اشکال مختلف (بهتر است که سنگها همرا با علل تغییر آنها باشد)به دانش آموزان نشان میدهیم و از آنها می خواهیم که با دقت تصاویر را مشاهده کنند. مرحله دوم: در این مرحله دانش آموزان فرصت می یابند تا به طور مستقیم به مسائل و پدیده ها بپردازند.از دانش آموزان بخواهید (گروه ها) آب و سنگها را داخل قوطی بریزند و در قوطی را محکم ببندند و به شدت تکان دهند سپس پارچه را روی ظرف شیشه ای با نخ محکم ببندند حال درب قوطی را باز کنند،ابتدا سنگ ها را با دست	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>خارج کنند(با رعایت نکات ایمنی چون لبه‌ی قوطی ممکن است تیز باشد)بعد آب را روی پارچه(بهتر است پارچه سفید باشد تا ذرات بهتر مشخص باشد)بریزند. (انتظار می رود که همه ی آنها متوجه شده باشند که خرده سنگ ها از ساییده شدن سنگ ها به وجود می آیند برخی از دانش آموزان می توانند بین این آزمایش و اتفاقاتی که برای سنگ ها در طبیعت اتفاق می افتد ارتباط برقرار کنندو رابطه منطقی میان عامل تغییر(نیروی انسانی و نیروی رود(آب داخل قوطی) در تغییر سنگ ها را کشف کنند)به آنها فرصت دهید که در مورد تغییرات سنگ ها گفت و گو کنند و یک نفر نتایج را یادداشت کند.</p> <p>مرحله سوم (توضیح یا توصیف):نماینده-ی هر گروه نتیجه‌ی آزمایش انجام شده را برای کلاس توضیح دهد.</p> <p>مرحله چهارم(شرح و بسط):از دانش آموزان بخواهید که تغییرات سنگها را به چیزهایی که می شناسند تشبیه کنندمثلا نبات داخل آب که شکل آن بر اثر ضربات و هم زدن تغییر می کند و خورد می شود.و در آخر معلم توضیحات بیشتر در مورد علل تغییرات مثل: هوا،امواج،باد،نیروی جاذبه و یخ توضیحاتی ارائه می دهد.</p>	
<p>دانش آموزان باید در پایان جلسه تغییرات طبیعی سنگ ها را بشناسد و نام ببرند</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>علل تغییرات سنگ ها را نقاشی کنند مثل باد یا امواج و یخ</p>	<p>تعیین تکلیف</p>