

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام: درس: علوم پایه:اول	موضوع:از خانه تا مدرسه	صفحه: ۸۰-۸۱-۸۲
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با راه خانه تا مدرسه	
اهداف جزئی	آشنایی با حرکت های مختلف موجودات زنده و غیر زنده آشنایی با نحوه ی عبور از خیابان آشنایی با پل عابر پیاده آشنایی با شیوه های مختلف طی مسیر خانه تا مدرسه	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند چند شیء در حال حرکت را نام ببرد. دانش آموز بتواند چند روش مختلف طی مسیر خانه تا مدرسه را نام ببرد. دانش آموز بتواند فایده ی استفاده از پل عابر پیاده را توضیح دهد.
	حیطه مهارتی	دانش آموز بتواند شیوه ی درست عبور از خیابان را اجرا نماید. دانش آموز بتواند چند حرکت را نمایش دهد. بتواند از پل عابر پیاده عبور کند.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به حرکت های مختلف در پیرامونش کنجکاو شود. نسبت به شناخت محیط سایر دانش آموزان علاقه نشان دهد. نسبت به استفاده از پل عابر پیاده علاقمند شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ_ سخنرانی_ بازی)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی
	چیدمان کلاس	به صورت گروهی در کلاس می نشیند.
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>ورودی: با توجه به درس جلسه ی قبل از دانش آموزان می خواهم چند وسیله که هم گرما هم نور تولید می کنند، نام ببرند.</p>	<p>مقدماتی ارزشیابی آغازین</p>
<p>تشخیصی: از دانش آموزان می پرسیم اگر در مسیر مدرسه مراقب نباشید چه خطراتی ممکن است برای شما پیش بیاید؟</p>	
<p>برای انگیزه سازی یک بازی مثل لی لی یا گرگم گله می برم را در کلاس با بچه ها انجام می دهیم و با پرسش کردن از آن ها که اگر حرکت نباشد آیامی توان این بازی را انجام داد، توجه آن ها را به اهمیت حرکت در زندگی جلب می کنیم</p>	<p>انگیزه سازی</p>
<p>ارائه محتوا</p> <p>معلم: من امروز در راه آمدن به مدرسه آقای رفتگر را دیدم که مشغول جارو کردن خیابان ها بود. من به او سلام کردم و خسته نباشید گفتم (آموزش نکات اخلاقی). کمی جلوتر یک گریه دیدم که روی کناره های جوی آب حرکت می کرد. یک پرنده هم از روی شاخه ی درخت پرواز کرد. سپس شروع به سوال پرسیدن از بچه ها می کنم. شما امروز در راه مدرسه چه چیزهایی را در حال حرکت دیدید؟ (از تمام دانش آموزان می خواهیم در بحث شرکت نمایند).</p> <p>سپس می پرسم شما معمولا چگونه به مدرسه می آید؟ پیاده، با ماشین، دوچرخه یا...؟ در مسیر حرکتتان از چه جاهایی عبور می کنید؟ خیابان؟ پل؟ و...</p> <p>سپس از آن ها می خواهیم به تصاویر کتابشان نگاه کنند و توضیح می دهیم که در شهرها برای عبور از خیابان پل عابر پیاده وجود دارد که تمام عابرین پیاده باید برای عبور از خیابان از پل رد شوند چون عبور از خیابان خطر تصادف را در پی دارد. اما در روستاها که پل عابر پیاده وجود ندارد هنگام عبور از خیابان باید کاملا مراقب باشند و این شعر را برای بچه ها می خوانم: اگر چراغ نبود چراغ راهنما نبود نگاه بکن به سمت چپ برو وسط خیابون نگاه بکن به سمت راست اگر ماشین نیومد برو اونور خیابون. و با استفاده از این شعر قواعد عبور از خیابان را برای آن ها توضیح می دهیم.</p> <p>سپس با توجه به تصاویر کتاب برای آن ها توضیح می دهیم که همه ی دانش آموزان مثل هم به مدرسه نمی روند.</p> <p>از آن ها می خواهم به صورت گروهی درباره ی تصاویر با هم صحبت کنند و سپس از</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر گروه می خواهیم یکی از تصاویر را برای کلاس توضیح دهد. و سپس توضیح می دهیم که همه ی بچه ها به یک طریق به مدرسه نمی روند با توجه به منطقه ی محل زندگیشان برخی با قایق، برخی با ماشین، برخی از طریق پل، برخی از خیابان و... به مدرسه می آیند.</p>	
<p>می توانیم از دانش آموزان بپرسیم دوست داشتید چگونه به مدرسه بیایید؟</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>
<p>در هر منطقه ای بچه ها به یک شکل به مدرسه می روند. شما هنگام آمدن به مدرسه چه نکات ایمنی را باید رعایت کنید؟ و در مسیر چگونه از خودتان مراقبت می کنید؟ سعی کنید با پدر، مادر یا دوستانتان به مدرسه بیایید و اگر تنها بودید در مسیر به هیچ عنوان با غریبه ها صحبت نکنید و سعی کنید از مکان های خیلی خلوت عبور نکنید.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>چند تصویر را به گروه های دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم آن هایی را که حرکت می کنند از آن هایی که حرکت نمی کنند جدا نمایند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>از بچه ها می خواهیم مسیر آمدن به مدرسه را نقاشی کنند و به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>