

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir .

طرح درس آهن ربا علوم اول ابتدایی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با آهن ربا و خواص آن

اهداف جزئی:

- ۱- با مشاهده آهن ربای خود و اعضای گروه به تفاوت و شباهت های آهن رباها پی ببرد .
- ۲- با مسابقه گذاشتن در گروه میزان قدرت آهن رباها را با هم مقایسه کند .
- ۳- با بازی در گروه در مورد آهن ربا اطلاعاتی را جمع آوری کند و با این فعالیت از کار کردن با آهن ربا لذت ببرد .
- ۴- درباره ی آهن ربا و گذشتن نیروی آن از چیزهایی مثل شیشه و کاغذ و ... در گروه مشورت و گفت و گو کند
- ۵- در مورد تهیه ابزارها و وسایل مورد نیاز احساس مسئولیت کند .
- ۶- ضوابط کار گروهی را رعایت می کند .
- ۷- نسبت به انجام کار گروهی علاقه نشان دهد.
- ۸- با انجام آزمایش کشف کند آهن ربا از پشت کدام وسیله (کاغذ ، مقوا، صفحه چوبی ، شیشه ، نایلون) گیره ی کاغذ را جذب می کند.
- ۹- با انجام فعالیت های یاددهی-یادگیری (مثلا کاربرد آهن ربا) به عظمت و قدرت خدا پی ببرد.
- ۱۰- در فرایند یادگیری این درس از وسایلی که به کلاس آورده شده است مواظبت کند.

روش تدریس

کار گروهی- پرسش و پاسخ- نمایش- سخنرانی

ابزار و وسایل

دو جعبه که یکی آهن ربا دارد و دیگری نه- سوزن ته گرد- آهن ربا- ورقه های کاغذی، چوبی، پلاستیکی، شیشه ای- گیره کاغذ- بطری آب- فیلم آموزشی- براده آهن- لب تاب- پروژکتور

ارزشیابی تشخیصی

از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir .

چه وسایلی به آهن ربا می چسبد؟

آهن ربا ها را در چه مکان هایی نباید قرار دهیم؟

چند وسیله پلاستیکی و فلزی همراه خود به کلاس آورده و از دانش آموزان می پرسیم که آهن ربا به کدام وسایل می چسبد؟

ایجاد انگیزه: در دو جعبه یکی آهنربا کار شده است بصورتی که دیده نشود و در دیگری آهنربایی وجود ندارد. (می توان از جعبه مقوایی سوزن ته گرد استفاده کرد) سوزن ته گردها را میان دانش آموزان پخش می کنیم و کمی از سوزن ها را عمدا روی زمین می ریزیم. از دانش آموزان می خواهیم سوزن ته گرد ها را جمع آوری کنند و به آن ها تذکر می دهیم که سوزن ها در دستشان فرو نرود. از دانش آموزان می خواهیم با جعبه ای که آهنربا ندارد سوزن ها را جمع کنند. با جعبه ای که آهنربا دارد سوزن ها را جمع آوری می کنیم این گونه بیان می کنیم که بچه ها من یه جعبه ی جادویی دارم که به وسیله اون می تونم همه سوزن ها را جمع کنم و از دانش آموزان علت تفاوت و راز دو جعبه را می پرسند در این هنگام آن ها را متوجه آهنربای داخل جعبه می کنیم.

ارایه درس جدید

با انجام مسابقه ماهیگیری قویترین آهنربا را مشخص کند.

ترغیب و تشویق شوند تا برای دقایقی کوتاه فیلم آموزشی درمورد خاصیت جذب آهنربا (از پشت بعضی چیزها مثل کاغذ) را ببینند و در پایان حاصل مشاهدات خود را به کلاس ارائه کنند یا به پرسش ها پاسخ دهند. سپس از دانش آموز می خواهیم آزمایشی در مورد این خاصیت انجام دهند و یک نمایش علمی ارائه دهند به صورتی که به هر گروه ورقه های چوب، شیشه، پلاستیک و کاغذ می دهیم و می خواهیم که آزمایش را تکرار کنند با گیره های کاغذ و یا براده آهن

و در آخر یک بطری پر از آب و گیره را در اختیار گروه های دانش آموزانی قرار می دهیم و از آنان می پرسیم به چه روشی می توان بدون ریختن آب بطری گیره ها را جمع کرد.

و در انتها دوباره به خاصیت ربایش آهن ربا و این که قسمت های مختلف آن دارای نیرو های متفاوتی است اشاره می کنیم.

ارزشیابی تکوینی: بچه ها آهن ربا چه ویژگی داره که گیره ها به اون چسبیدن؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir .

جمع بندی

از یکی از دانش آموزان می خواهیم به صورت خلاصه هر ان را در کلاس بیان کرده ایم بیان کند

ارزشیابی پایانی

تعدادی آهن ربا با قدرت های متفاوت در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آنان می پرسیم با کدام یک می توان تعداد بیش تری گیره جمع آوری کرد؟

تعیین تکلیف

با آهن ربای خود در خانه آزمایش کنند و وسایلی که جذب آهن ربا می شود روی برگه و آن هایی که جذب نمی شوند را پشت برگه نقاشی کنند و به کلاس بیاورند .

برای جلسه آینده به کمک بزرگترها لیستی از وسایل منزل که در آن ها آهنربا به کار رفته همراه با تصاویر آن ها تهیه کرده به کلاس بیاورید.