

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| طراحی آموزشی موقعیت محور | |
|--|--|
| شماره درس : هفتم | پایه ی تحصیلی : نهم |
| موضوع درس : احکام نماز (پیام های آسمان) | زمان تدریس : ۶۰ دقیقه |
| نام مدرسه : | نام دبیر : |
| تاریخ تدریس : | اهداف و فرصت های یادگیری |
| <p>اهداف یادگیری</p> <p>۱- با احکام ابتدایی نماز آشنا شود. (عرصه : خود) (حیطه : علم)</p> <p>۲- نماز را به عنوان وسیله ای برای ارتباط خوب با خالق خود بداند. (عرصه : خود ، خداوند) (حیطه : علم ، ایمان)</p> <p>۳- خداوند را همیشه ناظر و حاضر بداند و تقوا پیشه کند و در حضور او به خود و دیگران و طبیعت آسیب نرساند. (عرصه : خود ، دیگران ، طبیعت ، خالق) (حیطه : تعقل ، ایمان، عمل ، اخلاق)</p> <p>۴- مبطلات نماز را بشناسد و سعی کند که در نماز خواندن آن ها را در نظر بگیرد. (عرصه : خود) (حیطه : تعقل ، اخلاق)</p> | <p>انتظارات عملکردی</p> <p>۱- نماز را با رعایت احکام آن بخوانند. (عرصه : خود ، خالق) (حیطه : علم)</p> <p>۲- ویژگی های نماز خوب را با توجه به آموخته هایشان معرفی کنند. (عرصه : خود) (حیطه : تعقل ، علم)</p> <p>۳- مثال هایی از زندگی خود بزنند که در آن ها مبطلات نماز را نمی دانسته اند و بدون آگاهی نماز را اشتباه خوانده اند. (عرصه : خود) (حیطه : تعقل ، عمل)</p> <p>۴- اگر کسی از آن ها در مورد احکام جزئی نماز سوالی کرد توانایی پاسخ به آن را داشته باشند. (حیطه : عمل ، اخلاق)</p> <p>۵- مکان هایی که در آن جا احساس خشنودی و راحتی و حس قبولی بهتر نماز را می شناسد معرفی کنند. (عرصه : خود ، طبیعت) (حیطه : تعقل ، ایمان)</p> <p>۶- تاثیراتی که نماز در زندگی آن ها گذاشته است را بگویند. (عرصه : خود) (حیطه : تعقل ، اخلاق)</p> |
| <p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>۱- شرایط نماز صحیح را نام ببرید.</p> <p>۲- کار های واجب نماز (واجبات یازده گانه نماز) را نام ببرید.</p> | <p>با توجه به آموخته های قبلی دانش آموزان اطلاعاتی از آن ها می خواهیم :</p> <p>مدت : ۱۰ دقیقه</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | |
|------------------------|--|-------------------------|
| | ۳-آداب صحیح نماز خواندن چگونه است ؟ ۴-نماز را به عنوان ستون دین تعریف کنید و هدف از خواندن آن را شرح دهید . | |
| ۲۰ دقیقه | ۱-استفاده از مطالب کتاب درسی و توضیح مسائل . ۲- نقش اطلاعات کسب شده در زندگی روزمره ی دانش آموزان . ۳-توضیح دوباره ی درس به وسیله ی خود دانش آموزان . ۴-خواندن مسائل مرتبط دیگر از رساله برای دانش آموزان . ۵-پرسش و پاسخ در کلاس و رهنمون کردن دانش آموزان به سوی برخورداری از نظرات مرجع تقلیدشان برای پیدا کردن سوالات خود . ۶- استفاده از پروژکتور و پخش تصاویر و فیلم ها و پاورپوینت دانش آموزان . | فرصت های یادگیری |
| مدت | فعالیت ها | محور ها |
| ۲۰ دقیقه | معلم باید برای ایجاد پرسش و انگیزه در ذهن دانش آموزان تلاش کند : ۱-نخست برخی از دانش آموزان را به پای تخته فرا بخواند و از آن ها سوالاتی درباره ی نماز بپرسد . ۲-مواردی را ذکر کند که به صورت عمدی اشتباه هستند تا دانش آموزان جواب درست را بگویند (مثال : اگر کسی در بین نماز بخندد نمازش باطل نمی شود .) ۳- از دانش آموزان بپرسد که چرا نماز آداب خاصی دارد ؟ ۴-از دانش آموزان بخواهد تا یک نفر نماز بخواند و سپس بقیه اشتباهاتی که آن یک نفر داشت را درست کنند . ۵-در پایان و با توجه به آموخته هایشان به همراه معلم خود نماز بخوانند و احساس خود را بیان کنند . | فعال سازی تفکر و انگیزه |
| ۱۰ دقیقه | ۱-در مورد مسائل مختلفی که دانش آموزان با آن ها درگیر هستند گفت و گو کنند. ۲-می توانند سوالاتی که تا به حال داشته اند و یا کسی دیگر از آن ها پرسیده و نتوانسته اند پیدا کنند ، بنویسند و با کمک معلم خود به آن سوالات پاسخ دهند . | هم اندیشی و پژوهش |
| در منزل انجام می شود . | ۱-در مورد محتوای درس پاورپوینت ارائه دهند . ۲-می توانند یک کتابچه ی کوچک همراه با تصویر درست کنند و اطلاعات مختلفی که درباره ی چگونگی و چرایی نماز خواندن ، آداب احکام نماز ، باید ها و نباید های نماز است در آن بنویسند . ۳-روزنامه دیواری نیز یکی از بهترین راه های آموزش و کاربردی کردن آموخته | فعالیت های عملی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|---|--|
| | <p>هایشان است .</p> | |
| | <p>همان طور که می دانیم ما در کشوری زندگی می کنیم که در آن قوانین و مقررات حکومت اسلامی پابرجاست . بنابراین باید سعی کنیم که دانش آموزان این سرزمین را به گونه ای با اسلام و قوانین آن آشنا کنیم تا آن ها با آگاهی کامل نسبت به انجام فرائض خود اقدام کنند . در صورتی که این دین و خصوصیات و اعمال آن به صورت صحیح در انسان ها ایجاد نشود امکان دوری آن ها از اسلام فراهم می شود . در این راستا سه نقش اساسی ایجاد می شود :</p> <p>۱- خانواده : که مهم ترین نهاد اجتماعی است و عرصه ی تربیت فرزند. بنابراین محیط خانواده باید با ارزش های اسلامی هماهنگ باشد .</p> <p>۲- مدرسه ، که بعد از خانواده نقش اساسی را در تربیت ایفا می کند . معلمان و سایر اعضای مدرسه باید نهایت تلاش خود را برای فراهم کردن مکانی آغشته از معنویت بسازند تا دانش آموزان ضمن احساس آرامش روحی ، محیط امن و آموزشی را دریابند .</p> <p>۳- رسانه : که امروزه نقش خود را بیش از پیش ارائه می کند و دانش آموزان ، زمان بیشتری از وقت خود را صرف آن می کنند . بنابراین دانش آموزان ما به عنوان آینده سازان مملکت اسلامی باید از عقاید راسخی برخوردار بشوند تا در عرصه های مختلف کار و زندگی خود موفق شوند . این عقاید بخش های مختلفی دارد که یکی از آن ها نیز نماز است که به عنوان ستون دین معرفی شده است و با برپا داشتن صحیح آن بقیه دستورات اسلام نیز معنا پیدا می کنند . به قول شاعر : « چون که صد آمد نو هم پیش ماست »</p> <p>پس نتیجه می گیریم که دانش آموزان باید با عقاید اسلامی خود آشنا شوند و شرایط صحیح انجام کارها را بشناسند و در موقعیت های مختلف از آن ها استفاده کنند . به شرطی که به زیر و بم آن کار آشنا باشند . در بحث و نماز نیز مسائل مختلفی از جمله احکام نماز ، واجبات و ارکان نماز و مسائل دیگر مطرح است که بدون آن ها دسترسی به نحوه ی انجام صحیح این فریضه ممکن نیست .</p> | <p>برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir