

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی			
موضوع درس : جستجو و جمع آوری اطلاعات		پایه ی تحصیلی : کار و فناوری هفتم	
مدرسسه :		نام دبیر :	
تاریخ تدریس :			
اهداف و فرصت های یادگیری			
ارزشیابی فرآیندی		اهداف یادگیری	
<p>هدف کلی درس : با توکل بر خدا و به کارگیری قدرت تفکر و خلاقیت خویش با نحوه ی جستجو و جمع آوری اطلاعات در اینترنت ، انواع مرورگر های صفحات وب ، به کارگیری موتور های جستجو و رعایت حقوق خود و دیگران و اخلاق حرفه ای در هنگام استفاده از اینترنت آشنا می شوند .</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- دانش آموزان با گام های جمع آوری اطلاعات آشنا می شوند . (دانشی)</p> <p>۲- با شناخت ویژگی های انواع مرورگر ها و موتور جستجو ها از آن ها در زندگی روزمره ی خود هنگام جمع آوری اطلاعات استفاده می کند . (مهارتی)</p> <p>۳- نکات ایمنی و اخلاقی که باید در فضای اینترنت رعایت کنند را یاد می گیرند . (دانشی - مهارتی)</p> <p>۴- با توضیح مزایا و معایب چگونگی جمع آوری اطلاعات در اینترنت ، و نحوه ی استفاده از آن در مواقع مختلف علاقمند به استفاده از اینترنت می شوند . (نگرشی)</p> <p>۵- مهارت لازم در ارسال و دریافت پست الکترونیکی را به دست می آورند . (مهارتی)</p>			
حیاطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس	
عرضه ها		خدا خود دیگران طبیعت	
تعلق		۱- با شناختی که از شبکه ی اینترنت و جستجوی اطلاعات به دست می	
*	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>آورد به قدرت خالق یکتا و توانا در آفرینش انسان تفکر می کنند .</p> <p>۲-در مورد شبکه عظیم و پیچیده ی اینترنت که حاصل هوش و استعداد مخلوق خدا یعنی انسان است تدبر می کنند .</p> <p>۳-در مورد رعایت اصول اخلاقی و قانونی در هنگام جستجو در اینترنت تعقل می کنند .</p> <p>۴-با آشنایی در مورد نحوه ی جستجوی بهتر اطلاعات در اینترنت می تواند از تاثیر این توانایی در طول زندگی و شغل آینده ی خود تفکر کنند .</p> <p>۵-با جستجو در وبگاه های گردشگری و میراث فرهنگی می توانند با مواهب طبیعی و گردشگری ایران عزیز آشنا شوند و در حفظ آن ها تدبر می کنند .</p>			
*	*	*	*	<p>به توانایی بشر به عنوان مخلوق خداوندی در خلق این چنین شبکه های عظیم و پیچیده ایمان آورند .</p> <p>۲-با آشنایی و به کارگیری اینترنت در زندگی روزمره به تاثیر آن در افزایش آگاهی های مردم در حفظ محیط زیست ایمان آورند .</p> <p>۳-با شناخت منابع و وبگاه های معتبر و غیر معتبر به رعایت هر چه</p>	ایمان		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>بیشتر نکات ایمنی و حقوق دیگران در این شبکه ی عظیم ایمان آورند .</p> <p>۴-به توانایی های خود به عنوان اشرف مخلوقات در استفاده از فضای مجازی و سایر ئستاورد های بشری ایمان داشته باشند .</p> <p>۵-به توانایی جوان ایرانی و هویت الهی اش در طراحی انواع موتور جستجو و مرورگر های ایرانی باور داشته باشند .</p>			
	*	*	*	<p>۱-در انجام کار های گروهی خود را ملزم به رعایت حقوق دیگران بدانند .</p> <p>۲-با اجازه و نظارت بزرگتر ها و رعایت نکات ایمنی از اینترنت استفاده کنند .</p> <p>۳-به وجدان کاری و کسب روزی حلال اهتمام ورزند .</p> <p>۴-از جستجو در وبگاه هایی که اصول اخلاقی و دینی در آن ها رعایت نشده بپرهیزیم و خدا را در همه حال ناظر خود بدانند .</p> <p>۵-با استفاده از اینترنت سرمایه های ملی و گردشگری ایران را به دنیا معرفی کنند .</p> <p>۶-با استفاده صحیح و اصولی از فناوری های نوین به حف محیط زیست کمک کنند .</p>	اخلاق		
	*	*	*	<p>۱-با جستجو در وبگاه های دینی به</p>	علم		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>شناخت قدرت باری تعالی و صفات و ذات او بپردازند .</p> <p>۲- با آشنایی از چگونگی طراحی و ابزار و امکانات فضای مجازی به شناخت خود ، ظرفیت ها و هویت خویش می پردازند .</p> <p>۳- با استفاده کردن از مرورگر ها و موتور جستجو های ایرانی و ترغیب دیگران به استفاده از آن به پیشرفت و ترفیع جایگاه ایران اسلامی در سطح جهان کمک کنند .</p> <p>۴- با تاثیر ابزار های فناوری اطلاعات و اینترنت در زندگی روزمره ی و شغل آینده ی خود آگاه شوند .</p> <p>۵- با آشنایی در مورد مراحل جمع آوری اطلاعات می توانند از آن در تمام مراحل زندگی استفاده کنند .</p>			
	*	*	*	<p>۱- از اینترنت و ابزار های فناوری اطلاعات در بیشتر امور زندگی همچون مسافرت ، پرداخت قبض ، اطلاعات آب و هوا و استفاده نمایند .</p> <p>۲- با استفاده از اینترنت و تبلیغ در آن حفظ و تعالی محیط زیست سرمایه های طبیعی تلاش کنند .</p> <p>۳- با بهره گیری از فضای مجازی و ابزار های فناوری اطلاعات مهارت های پایه برای شکل دهی حرفه ای</p>	عمل	انتظارات عملکردی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>آینده خود به صورت مولد و کارآفرین را به دست آورند .</p> <p>۴- از یافته های علمی و به روز دنیا و ظرفیت وجودی خود آگاهانه استفاده کرده و برای توسعه و پیشرفت ایران اسلامی تلاش نمایند .</p> <p>۵- از مطالب وبگاه های معتبر می توانند در پروژه های درسی با رعایت حقوق نویسنده استفاده کنند .</p> <p>۶- با استفاده از مرورگر ها و موتور جستجو های ایرانی پژوهشگران کشورمان را دلگرم تر به تولید محصولات جدید نمایند .</p>			
				تلفیقی از بارش فکری ، توضیحی ، کار گروهی ، آموزش از طریق رایانه ، پرسش و پاسخ			روش تدریس
				<p>با توجه به مطالب آموخته شده در کار و فناوری ششم در مورد اینترنت سوالاتی از آن ها می پرسیم :</p> <p>۱- شبکه ی رایانه یعنی چه ؟</p> <p>۲- منظور از وب سایت چیست ؟</p> <p>۳- اینترنت چگونه به وجود آمده است ؟</p> <p>۴- جستجوی مطالب در اینترنت چگونه صورت می گیرد ؟</p> <p>۵- از چه منابعی برای جمع آوری اطلاعات استفاده می کنید ؟</p>			ارزشیابی تشخیصی
				کتاب - رایانه - پروژکتور - فیلم آموزشی جستجوی بهتر در اینترنت - تصاویر انواع مرورگر و موتور جستجو های رایج			فرصت های یادگیری
سناریوی یاددهی - یادگیری							
مدت	فعالیت ها					محور ها	
۵ دقیقه	با طرح چند پرسش از دانش آموزان آن ها را به تفکر و هم اندیشی در گروه سوق می دهیم :					فعال سازی تفکر و انگیزه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>فرض کنید پدرتان برای عید نوروز برنامه ی مسافرت در نظر گرفته است و از شما می خواهد نظرات و پیشنهادات خودتان را تا دو هفته ارائه کنید :</p> <p>۱- چه کار هایی برای حل این مسئله انجام می دهید ؟</p> <p>۲- برای جمع آوری اطلاعات از چه منابعی کمک می گیرید ؟</p> <p>۳- برای جمع آوری اطلاعات چه مراحل را طی می کنید؟</p>	
	<p>از دانش آموزان می خواهیم جواب سوالات بالا را به روش بارش فکری در گروه حل کنند و بهترین پاسخ ها را در تخته می نویسیم :</p> <p>فعالیت های معلم : پس از بررسی جواب سوالات بالا دانش آموزان را با مراحل جمع آوری اطلاعات آشنا می کنیم و به کمک خود دانش آموزان (پرسش و پاسخ) منابع جمع آوری اطلاعات را بیان می کنیم و این که کدام معتبر و نامعتبر می باشد را مشخص می کنیم . سپس جواب کار در کلاس ها را به صورت گروهی در کلاس حل و بررسی می کنیم .</p> <p>سپس عکس انواع مرورگر و موتور جستجو را در اختیار گروه ها قرار می دهیم و از دانش آموزان سوالاتی درباره ی آن ها می پرسیم . مثلا از کدام یک از این تصاویر در منزل استفاده می کنید ؟ با نشان دادن عکس موتور جستجو و مرورگر می پرسیم چه تفاوت هایی بین این ها وجود دارد ؟ و دانش آموزان را با مفاهیم موتور جستجو و مرورگر آشنا می کنیم . و با حل کار در کلاس ها با انواع موتور جستجو و مرورگر ها و ویژگی های آن ها اطلاعات بیشتری کسب می کنند .</p> <p>برای درک بهتر مفاهیم جستجوی بهتر در اینترنت از فیلم های آموزشی کمک می گیریم .</p> <p>فعالیت های دانش آموزان : شرکت در مباحث پرسش و پاسخ کلاس - مشورت گروهی و حل جدول کتاب - تشخیص و ارائه ی انواع منابع معتبر و نامعتبر - بررسی انواع مرورگر ها و موتور جستجو ها و ویژگی های هر کدام - تماشای با دقت فیلم آموزشی جستجوی بهتر</p>	<p>هم اندیشی و پژوهش فعالیت های عملی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>هنگامی که دانش آموزان پی به توانایی انسان به عنوان اشرف مخلوقات در طراحی شبکه های عظیم اینترنت پی می برند معلم این آیه را مثال می زند که :</p>	<p>برقراری ارتباط با موقعیت ها و</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>عرصه ها</p> <p>ثُمَّ انشأناه خُلُقًا آخَرَ فُتُبَارِكُ اللهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (ایه ی ۱۴ سوره ی مومنون) که خداوند به خاطر آفرینش انسان به خود تبریک گفته . به دلیل برخورداری انسان از نعمت عفل . (تعقل)</p> <p>زمانی که دانش آموزان رعایت حقوق خود و دیگران را در اینترنت یاد می گیرند این حدیث را از حضرت محمد(ص) را نقل می کنیم : " « بپسند و دوست بدار برای مردم ، آنچه را برای خود ، دوست می داری و می پسندی . »</p> <p>همان طور که آدمی دوست ندارد دیگران به حقوق او تجاوز کنند خود نیز به حکم انسان بودن وظیفه دارد این حقوق را رعایت کند . (اخلاق)</p> <p>هنگام بحث درباره ی وبگاه های معتبر و نامعتبر و آثار سوء وبگاه های نامعتبر در ارزش های اخلاقی و دینی جوانان را متذکر می شویم که در حال حاضر دشمن از فضای مجازی برای نفوذ و سیطره و سلطه ی فرهنگی استفاده می کنند ما هم باید از این فضا به ترویج و تبلیغ فرهنگ و معارف قرآن و اهل بیت و ایران عزیزمان بپردازیم .</p> <p>«وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» هر نیرویی در قدرت دارید ، برای مقابله با آن ها [=دشمنان] ، آماده سازید . (عنصر علم و عمل)</p>	
۲ دقیقه	<p>دانش آموزان پس از یادگیری مراحل جمع آوری اطلاعات می توانند در حل مسائل مختلف زندگی اطلاعات لازم را جمع آوری و به حل مسئله اقدام نمایند . با یادگیری چگونگی جستجوی بهتر در اینترنت می تواند مطالبی که لازم دارد را از اینترنت copy کند و ویرایش های لازم را انجام دهد و استفاده نماید . با آشنایی از چگونگی جستجوی بهتر در اینترنت می تواند از این فضا برای انجام کار های شخصی مانند امور بانکی ، خرید بلیط ، و اداری استفاده نماید .</p>	<p>هدایت یادگیری به سمت تولید</p>
	<p>با توجه به گسترش فناوری اطلاعات در تمام ابعاد زندگی انسان می توانند با انجام کار های خدماتی مختلف در این زمینه به کسب روزی حلال بپردازند .</p>	<p>فهم و کارآفرینی</p>
۳ دقیقه	<p>پرسش سؤالاتی از قبیل :</p> <p>۱-مراحل جمع آوری اطلاعات را بیان کنند .</p> <p>۲-چند مرورگر و موتور جستجو نام ببرید .</p> <p>۳- گذر واژه ی مناسب برای موضوعاتی مختلف بیان کنند .</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
۵	<p>۱-تکمیل پوشه ی کار به صورت گروهی</p>	<p>فعالیت های</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

تکمیلی یادگیری	۲-جمع آوری اطلاعات در مورد غذا های معروف و محلی شهرستان تبریز (فردی) ۳-مراجعه به وبگاه تبیان به نشانی www.tebyan.net و جمع آوری اطلاعات در مورد احکام سفر (فردی)	دقیقه
-------------------	--	-------

www.asebankafinet.ir