

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا				
طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی مدرس : ماده درسی : کار و فناوری				
پایه : هفتم عنوان درس : کسب و کار موضوع درس : کارآفرینی صفحات ۴۶-۴۳				
منابع مورد مطالعه : کتاب درسی - کتاب الگوهای تدریس				
تهیه کننده : کد پرسنلی : مدت زمان تدریس : ۵۰ دقیقه				
تاریخ تدریس :				
اقدامات				
راهبرد موضوعی اصلی : کارآفرینی و انواع کسب و کار				
قبل از				
هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با کارآفرینی و انواع کسب و کار				
اهداف آموزشی				
تدریس				
عرصه ها		انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا	
		*		تعقل
		*		- ویژگی های خود را برای کارآفرین شدن بشناسد .
	*	*		- مهارت خود و کارآفرینان شهر خود را با هم مقایسه کند .
	*	*		- برترین کارآفرین شهر خود را بشناسد .
		*		ایمان
		*		- نسبت به کارآفرینی علاقه نشان دهد .
		*		- نسبت به شرکت در بازارچه مدرسه علاقه مند می شود .
		*	*	- به وجود انواع مهارت هایی که در خود دارد توجه کند و نسبت به توانایی هایی که دارد شکر گزار باشد .
		*		علم
		*		- کار را تعریف کند .
		*		- انواع کسب و کار را نام ببرد .
	*	*		- کارآفرینی را تعریف کند .
		*		عمل
		*		- برای کارآفرین موفق شدن تلاش کند .
		*		- انواع ساک دستی برای شرکت در بازارچه درست می کند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

					اخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق هم گروهی ها را در حین انجام کار رعایت کند .</li> <li>- به شغل و کارآفرینی مادرش ( پرورش و تکثیر گل ) علاقه نشان می دهد .</li> </ul>
		*	*	*		
		*	*	*		
					روش تدریس	<p>فن آوری اطلاعات ارتباطات</p> <p>- بارش مغزی - نمایشی -</p> <p>بحث گروهی</p>
					رسانه های کمک آموزشی	<p>نرم افزار پایه ی هفتم - رایانه - پروژکتور - فیلم کارگاه خیاطی - انواع ساک دستی - جعبه تزئینی</p>
	زمان				اجرای تدریس	<p>ایجاد ارتباط و انگیزه سازی</p>
	۱۰					<p>آغاز جلسه با نام و یاد خدا - سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - اجرای طرح همگام با قرآن - رسیدگی به وضعیت بهداشت کلاس سپس چند کار دستی ساده به دانش آموزان نشان داده و به حدیث پیامبر و شعر سعدی در مورد ارزش کار کردن اشاره می کنیم .</p>
					ارزشیابی تشخیصی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آیا یک کارآفرین در شهر خود می شناسید ؟</li> <li>- به چه کسی کارآفرین می گوئیم ؟</li> <li>- آیا پدر یا مادر شما یک کارآفرین است ؟</li> </ul>
					فعالیت های معلم و دانش آموز	<p>۱- برهم زدن تعادل : ارائه ی یک موقعیت جدید علمی و ... با پخش کردن فیلم از یک کارگاه خیاطی و معرفی یک کارآفرین موفق آن ها را در موقعیت جدید قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم که در مورد شغل پدر یا مادر خود و توانایی ها و مهارت های خود در زمینه کار آینده بحث کنند و انواع کسب و کار مورد دلخواه خود را نام ببرند .</p> <p>۲- پرسشگری : تمرکز دانش آموزان روی فیلم پخش شده دانش آموزان در مورد کارآفرین چه کسی است و چگونه یک فرد کارآفرین می شود سوالاتی از ما می پرسند و ما آن ها را برای رسیدن به جواب به طور غیر مستقیم راهنمایی می کنیم .</p> <p>۳- فرضیه سازی : ارائه ی راه حل هایی برای پرسش های مطرح</p>
						۲۰

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>شده توسط دانش آموزان</p> <p>۴- فرضیه سازی دانش آموزان در مورد اینکه شغل پدر یا مادر کدام یک از آن ها کارآفرین محسوب می شود؟ کارآفرین به چه کسی گفته می شود؟ انواع کسب و کار توضیح داده می شود .</p> <p>۵- تجلیل : توضیح دانش آموزان پیرامون مسئله</p> <p>به دانش آموزان فرصتی داده می شود تا تبادل نظر کرده و در مورد انواع کسب و کار و کارآفرینی به توضیح مطالب می پردازند .</p>		
۵	<p>- کار چیست .</p> <p>- کارآفرینی را تعریف کنید .</p> <p>- انواع کسب و کار نام ببرید .</p>	ارزشیابی تکوینی	
۵	<p>- کارآفرین چه کسی است توضیح دهید؟</p> <p>- انواع کسب و کار را با هم مقایسه کنید؟</p> <p>- مزایا و معایب کسب و کار اینترنتی را توضیح دهید؟</p>	ارزشیابی پایانی	
۵	<p>۱- گفتگو با کارآفرین شهر یا فامیل و نوشتن گزارش از دلایل موفقیت و ویژگی های اخلاقی کارآفرین ( فردی - اختیاری )</p> <p>۲- بررسی ویژگی یک کارآفرین و پر کردن جدول صفحه ۴۴ ( گروهی )</p> <p>۳- شناسایی چند شغل و حوزه کاری آن و پر کردن جدول صفحه ۴۶ ( گروهی )</p> <p>۴- ساخت جعبه تزئینی و ساک دستی و پرورش گل و گیاه برای شرکت در بازارچه مدرسه ( فردی- اختیاری )</p>	تعیین تکلیف	