

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طرح درس قرآن چهارم دبستان**

مشخصات کلی	موضوع: حروف مُقَطَّعه
	<p>مقطع: ابتدایی پایه چهارم</p> <p>محل تدریس: کلاس</p> <p>زمان تدریس: ۴۰ دقیقه</p> <p>تعداد فراگیران: نفر</p>
هدف کلی	آموزش حروف مُقَطَّعه
	<p>(۱) دانش آموزان نسبت به حروف مُقَطَّعه شناخت پیداکنند.</p> <p>(۲) دانش آموزان با حروف مُقَطَّعه آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری</p> <p>(۱) به فعالیت در گروه علاقه مند باشند.(عاطفی)</p> <p>(۲) به عنوان داوطلب درس را توضیح دهند.(دانشی)</p> <p>(۳) تلفظ الفبایی حروف را بدانند.(دانشی)</p> <p>(۴) بتوانند از روی لوحه کلمات را با اشاره ی معلم بخوانند.(مهارتی)</p> <p>(۵) بتوانند به سوالات معلم درحین تدریس پاسخ دهند.(مهارتی)</p> <p>(۶) دانش آموزان فعالیت های گروهی در کلاس را انجام دهند.(مهارتی)</p>
روش های تدریس	فعال/پرسش و پاسخ/فعالیت گروهی و مشارکتی
مواد و رسانه های آموزشی و فضا و	کتاب/ ضبط صوت/لوحه درس قبل ودرس جدید/گلبگ هایی جهت گروه بندی معلم با گفتن سلام وارد کلاس می شود و دانش آموزان پاسخ سلام را می دهند وپیام

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>قرآنی هفته (وَلِلّٰهِ بِمَاتَعْمَلُونَ بَصِيْرًا) را به همراه معنی آن می خوانند بعد معلم نام خدا رامی گوید و بالای تخته می نویسد بعد به احوالپرسی از دانش آموزان/حضور و غیاب و صحبت با کسانی که غایب بوده اند و پرسش از درس قبلی نیز می پردازد.</p>	<p>مدل کلاس شروع کلاس</p>
<p>معلم از نماینده ی کلاس می خواهد که هفت نفر را انتخاب کند و هرکس یک آیه از آیات ۱۰۲ تا ۱۰۵ سوره آل عمران را بخواند، و معلم به سایر دانش آموزان می گوید که حواسشان را جمع کنند هر کجا غلط خوانده شد بگویند(غلطه آی غلطه) و بعد تا پنج بشمارند اگر نتوانست غلطش را بفهمد و تصحیح کند دوست کناری اش بخواند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>معلم برای ایجاد انگیزه اسم درس را با کاغذ رنگی نوشته و بر روی صفحه کار دستی شکلی که تلویزیون است چسبانده و روی آن را با کاغذ سفید پوشانده است و هنگامی که می خواهد وارد کلاس شود آن را قبل از اینکه خودش وارد کلاس شود از لای در داخل کلاس می کند معلم قبل از شروع تدریس، وسیله ای را که درست کرده روی میزی با ارتفاع بلند می گذارد و کاغذ سفیدی که روی آن چسبانده بود را برمی دارد و از دانش آموزان می خواهد کلمه که در آن وجود دارد را بخوانند. (دانش آموزان :حروف مُقَطَّعه) بعد معلم از دانش آموزان می خواهد که با گروه های خودشان درس را از روی کتابشان تمرین کنند و اگر نتوانستند درباره ی حروف مُقَطَّعه توضیحاتی را بدهند.(بعد از تمرین کردن دانش آموزان و ارائه توضیحاتشان یا درست ؛یا غلط) معلم برای تصحیح و تکمیل توضیحاتی دانش آموزان درباره ی این حروف می گوید که بچه ها این حروف از رمزهای قرآن است</p>	<p>ایجاد انگیزه و ارائه درس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

که به صورت کلمه درابتدای ۲۹ سوره قرآن آمده است و هنگامی که می خواهیم آن ها را بخوانیم با اسم الفبایی خودشان خوانده می شود، بچه ها مثل این کلماتی که می خوانم :

ن : نون

ق : قاف

الف لام میم :الم

معلم برای یاد گیری بهتر دانش آموزان، یکی از حروف را روی تخته مینویسد و میگوید در آغاز برخی از سوره ها کلماتی به این صورت آمده است. معلم به هر یک از حروف اشاره میکند و از دانش آموزان میپرسد: اسم این حرف چیست؟ پس از پاسخ دانش آموزان، آن اسم را رو به روی آن مینویسد

الم : الف لام میم

بعد معلم برای دانش آموزان توضیح میدهد که نام قرآنی حروف زیر با نام فارسی آنها تفاوت دارد

معلم این حروف را روی تخته مینویسد. اسم فارسی آنها را از دانش آموزان میپرسد و رو به روی کلمه می نویسد؛ آنگاه اسم قرآنی آنها را جلوی هر یک نوشته تا بخوانند.

اسم فارسی	اسم قرآنی	حرف
ح	حا	ح

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	رِ	رِ	
را	رِ	رِ	
ها	هِ	هِ	
یا	یِ	یِ	
عین	عِین	عِ	
<p>بعد از خواندن این حروف توسط دانش آموزان؛ معلم لوحه مربوطه را نصب می کند و از دانش آموزان می خواهد هر کدام از کلماتی را که با دست نشان داده می شود را بخوانند.</p>			
<p>معلم به تعداد دانش آموزان، در برگه پنج کلمه از حروف مُقَطَّعه را نوشته و برگه ها را بین دانش آموزان توزیع می کند و از آنها می خواهد که این کلمات همان گونه که خوانده می شوند را در برگه بنویسند.</p>			ارزشیابی تکوینی
<p>معلم به دانش آموزان می گوید که سوره هایی که دارای حروف مُقَطَّعه هستند را از قرآن پیدا کنند و در برگه های اسم سوره و آن کلمه را بنویسند.</p> <p>پایان کلاس:</p> <p>« خواندن دعای سلامتی امام زمان (علیه السلام) است.»</p>			تعیین تکلیف