

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

آموزش و پرورش

دوازدهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر

نام درس : درس پنجم		موضوع درس : ایتسم للحیاء (ناقص)	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	پ	مدرک
	نام دبیرستان	پ	رشته تحصیلی
	سنوات خدمت سال	شماره طرح درس
	زمان تدریس	۳۰ دقیقه	پایه
طرح			سوم علوم انسانی

طراحی تدریس اثر بخش بر مبنای برنامه سند ملی

اشاره:

در این طراحی آموزشی سعی بر آن است تا با توجه به برنامه درسی ملی و سند تحول و با تاکید بر حیطه ها و اهداف در عرصه تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق که انسان نسبت به خدا ، خود دیگران و خلقت دارد ، الگویی در زمینه درس عربی پایه سوم رشته علوم انسانی ارائه گردد .

این طراحی درسی برای شرکت در جشنواره غیر حضوری درس زبان عربی در سال ۱۳۹۴ آماده شده است. در طراحی این واحد یادگیری که مربوط به درس فعل معتل ناقص می باشد . دانش آموز محور اصلی و معلم نقش تسهیل گر را بازی می کند و اجازه می دهد تا دانش آموز خود با کمک گروههای درسی به دریافت اصل موضوع نایل شود. در این طراحی آموزشی دیدگاه ها و نگرش اعضا در خصوص افعال و صرف آنها مشخص می شود. توجه به مهارتهای چهارگانه زبانی(خواندن،گوش دادن، نوشتن، سخن گفتن) ملاک عمل خواهد بود. از محاسن این روش تدریس بازی و سرگرمی و تنوع در کلاس درس و همکاری و همیاری در فرایند یادگیری می باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

راهبرد موضوعی اصلی : امید به زندگی و مبارزه با مشکلات- افعال معتل

اهداف کلی : درک ، فهم و ترجمه متون شامل متون دینی، و نظم و نثر / آشنایی با فعل ناقص

اهداف جزئی:

- آشنایی با عبارات درس و ترجمه آنها
- توانایی خوانش صحیح متن و عبارات درس
- آشنایی با پیام متن درس
- توانایی بیان نظر درباره خوشبینی و بدبینی نسبت به زندگی
- آشنایی با فعل معتل ناقص
- آشنایی با فعل ناقص ماضی ، مضارع و امر و صرف آنها
- توانایی اعلال فعل ناقص را در صیغه های مختلف
- توانایی ترجمه عبارات فارسی به زبان عربی
- توانایی ترجمه متن کارگاه ترجمه براساس توضیحات ارایه شده
- آشنایی با خبر محصور در صور جمالیه
- آشنایی با فرازهایی از دعای ندبه در فی ظلال

پیش بینی و تدارک فرصت های مناسب یادگیری

- تعیین زمان تقویت مهارت شنیداری و دیداری
- ایجاد فرصت یادگیری با توجه به مشارکت خلاق دانش آموزان در فرایند تدریس
- ایجاد فرصت ارزشیابی فرایندی در طول تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

- ایجاد فرصت حل تمرین و ترجمه متن در گروهها

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
خدا	خود	دیگران	خلقت		
x	x	x	x	<p>به آفرینش پدیده های هستی بیشتر می اندیشد.</p> <p>پی می برد که خداوند همه چیز را خندان و شاد آفریده است.</p> <p>هر انسان دنیا را از زاویه تفکر، نگرش و اعمال خود می بیند.</p> <p>تفکر می کند که عقل گرایی در زندگی او چقدر حضور دارد.</p> <p>در مورد خوشحالی و خندان بودن در زندگی فکر می کند.</p> <p>به تفکر پیرامون دعای ندبه علاقمند می شود.</p> <p>برای دستیابی به موفقیت و راه های کسب موفقیت فکر می کند</p>	تعقل
				<p>با یادگیری مهارت مواجهه شده با سختی ها ، به خداوند متعال بیشتر باور پیدا می کند. ۱</p> <p>به حضور حکیمانه همراه با لطف و رحمت خداوند متعال در نظام آفرینش باور پیدا می کند. ۲</p> <p>ایمان می آورد که خداوند زیباست و زیبایی ها را دوست دارد. ۱</p> <p>(ان الله جميل و يحب الجمال / تبارک الله احسن الخالقین)</p> <p>باور پیدا می کند که قلب سیاه و تاریک دنیا را تاریک میبیند. ۲</p> <p>به افاضه هدایت لحظه به لحظه از جانب خداوند با الگوگیری از طبیعت باور پیدا می کند. ۱</p> <p>به مفهوم الاعمال بالنیات پی می برد. ۲</p> <p>فرازهایی از دعای ندبه را در فی ظلال ترجمه کند. ۲</p> <p>ایمان می یابد که اگر امیدوار باشد انسان موفق می شود. ۲</p> <p>به هدایت و دعوت خداوند باور پیدا می کند. ۱</p> <p>لبخند زدن و راضی بودن به آنچه خدا برای انسان مقدر کرده است، باور پیدا می کند. ۴</p>	ایمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>می تواند عبارات درس را بخواند و ترجمه کند. ۲</p> <p>متن و عبارت درس را به طور صحیح بخواند. ۲</p> <p>پیام متن درس را درک نموده و نظر خویش را درباره خوشبینی و بدبینی نسبت به زندگی اظهار دارد. ۴</p> <p>فعل معتل ناقص را در جمله نشان دهد. ۲</p> <p>فعل ناقص را در زمان های ماضی ، مضارع و امر صرف کند و در موقعیت های جدید به کار بندد. ۲</p> <p>اعلال فعل ناقص را در صیغه های مختلف توضیح دهد. ۲</p> <p>عبارات فارسی داده شده را به زبان عربی برگرداند. ۲</p> <p>متن کارگاه ترجمه را براساس توضیحات ارائه شده ، ترجمه کند. ۲</p> <p>در صور جمالیه، خبر محصور را تشخیص دهد و عبارات را ترجمه کند. ۲</p>	علم
				<p>یاد می گیرد در روبرو شدن با مشکلات زندگی لبخند بزند. ۲</p> <p>با شناخت از خود آماده انجام کارهایی بزرگ می شود. ۴</p> <p>به مبارزه با یاس و ناامیدی و بدبینی می پردازد. ۴</p> <p>به تلاوت آیه های نور می پردازد. ۱</p> <p>نعمت و نعمت فراموشی که هدیه ای الهی است ، درک می کند. ۴</p> <p>علم لدنی هیچ گاه فراموش نمی شود. (متن غزالی) ۲</p> <p>در عمل دوستان مناسبی انتخاب می کند دشمن دانا که غم جان بود/ بهتر از آن دوست که نادان بود.(متن غزالی) ۳</p> <p>شیوه علم آموزی درست را می یابد و بدان عمل می کند. (متن غزالی) العلم فی الصدور(متن غزالی) ۲</p>	عمل
				<p>رعایت تقوای الهی در زندگی او در اولویت قرار می گیرد. ۴</p> <p>مهارت های سبک زندگی را می آموزد. ۲</p> <p>با تفکر در پدیده های آفرینش خوشحال می شود و به وجود خداوند بیشتر باور می یابد. ۱ و ۴</p> <p>برای قبول مسئولیت آمادگی پیدا می کند. ۳</p> <p>مهارت رعایت اخلاق رویارویی با مشکلات به دست می آورد. ۲</p>	اخلاق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

زمان	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ ، کاوشگری ، توضیحی، بارش مغزی، کاربرد فناوری اطلاعات ICT و ارتباط متقابل با نرم افزارهای درسی، نمایش فیلم		روش تدریس
	تسهیل کننده	تابلوی سبز ، گچ ، کتاب درسی ، افعال ناقص در قالب بستنی کاغذی، رایانه، لوح فشرده کتاب، تابلوی هوشمند، کلیپ طنز(شروع متن درس)، نرم افزار آموزشی Arabic ۳ Ensani	امکانات و رسانه های آموزشی
	معیاری	سخنان معلم ، متن کتاب درسی، داده های نرم افزار، مشارکت دانش آموزان	
	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	
۱	سلام و احوالپرسی با دبیر پاسخ به سوالات معلم در صورت پرسش	با خوشرویی وارد کلاس می شود و با دانش آموزان سلام و احوالپرسی می کند. در وضع روحی و جسمی آنان دقت می کند و سپس ایام فرارسیدن سال جدید را تبریک می گوید: ز کوی یار می آید نسیم باد نروزی*ازین باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی به صحرا رو که از دامن غبار غم بیفشانی*به گلزار آی کز بلبل غزل گفتن بیاموزی و برای آنان آرزوی سالی توأم با شادکامی دارد.	فعالیت های مقدماتی
۲	پاسخ دانش آموزان و سرگروه های درسی به سوالات معلم که مقدمه درس جدید هستند.	دانش آموزان برای ورود به درس جدید لازم است از موارد زیر اطلاع داشته باشند : فعل معتل را بشناسد/حروف عله را تشخیص دهد/انواع فعل معتل را در جمله تعیین کند./اعلال را تعریف کند و انواع آن را با ذکر مثال نام ببرد. بنابراین از سرگروه های درسی ؛ خانم ها علی اکبری/ غلامی /ملکی... پیرامون وضعیت گروه ها و فعالیت های انجام شده را در هفته گذشته و دریافت گزارش فعالیت های انجام شده در گروه های درسی، سوال می شود. تشکر از دانش آموزان برای انجام درست و به موقع کارهای گروهی	تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخ

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			یسی
۲۰	<p>احتمالاً دانش آموزان از اینکه فامیلشان متفاوت خوانده میشود ، تعجب می کنند و همین موضوع سبب توجه آنان به درس جدید و ورود ما به موضوع درس خواهد بود.</p> <p>خود دانش آموزان حروف عله را تعریف می کنند و با نظارت معلم الف منقلبه را کنکاش می نمایند.</p> <p>دانش آموزان در کنار اعضای گروه قرار می گیرند. و با نظارت معلم برای گروه خود نام افعال ناقصه را انتخاب می کنند.</p>	<p>توجه دانش آموزان به فعل معتل با توجه به ارزشیابی تشخیصی/ معلم برای ایجاد انگیزه و آماده شدن دانش آموزان برای درس جدید ؛ فامیل های دانش آموزان به شکل فعل معتل ، ماضی و مضارع و امر می خواند.</p> <p>زمینه ای فراهم می شود تا دانش آموزان به حروف عله و الف منقلبه کنند برای فهم بهتر موضوع معلم مثالهایی می آورد.</p> <p>معلم براساس شماره دفتر نمره گروه بندی جدیدی را انجام می دهد. (۳ گروه ۵ یا ۶ نفره)</p>	<p>فرایند یاددهی - یادگ یری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>گروهها با هم فکری و مشورت فعل ها را مقایسه می کنند تفاوت ها و شباهت ها را کشف می نمایند و بر روی برگه های گروه خود می نویسند. شناخت و تشخیص و ترجمه فعل معتل ناقص با استفاده از آموزش تصویری و عبارات در ادامه گروه ها فعل ها را با هم تعویض می کنند.</p> <p>گروهها جواب می دهند و معلم موردی اشاره می کند هر جا فعل ناقص به تایی ساکن یا واو جمع برسد اعلال به حذف صورت می گیرد.</p> <p>اعضای گروهها پاسخ می دهند. در صیغه های ۳ و ۴ و ۵ اعلال به حذف است</p> <p>هی - هما - هم اعلال به حذف دارند. نسی فقط در صیغه ۳ اعلال به حذف دارد</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند.</p> <p>با کمک تابلوی هوشمند فعل را صرف می کنند.</p> <p>دانش آموزان تفاوت را بیان می کنند و فعل را صرف می کنند و تفاوت را درک می کنند .</p>	<p>معلم فعل های مختلف را که بر روی بستنی کاغذی تهیه کرده است در اختیار گروهها قرار می دهد. (موزیک ملایمی در کلاس پخش می شود)</p> <p>معلم تفاوت ها در صرف فعل ها را از گروهها می پرسد، هدف تقویت قوه استدلال دانش آموزان با توجه به دقت در تفاوتها و شباهت های موجود در فعلهای معتل و افعال صحیح</p> <p>معلم می پرسد : اعلال چیست؟</p> <p>معلم تفاوت فعل نسی با دعو و هدی را می پرسد؟</p> <p>صرف فعل را با کمک رایانه و نرم افزار درس ارایه می کند.</p> <p>معلم فعل رضی را مثال می زند و تفاوت را جویا می شود</p>	
--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان مقایسه را انجام می دهند و تفاوت ها را درک می کنند.</p> <p>صیغه های اعلال دار سبز رنگ و ۳ و ۹ و ۱۰</p> <p>با آوردن مثال معلم را همراهی می کنند.</p>	<p>برای فعل مضارع معلم که قبلاً فعل های مضارع را روی برگه های بستنی کاغذی در رنگ های متفاوت آماده کرده است به شکل فردی در اختیار دانش آموزان قرار می دهد</p> <p>توجه آنان را به تفاوت رنگ برگه ها جلب می کند و از آنان دلیل را می پرسد؟ چه صیغه های رنگ متفاوت دارند؟</p> <p>ساخت فعل مضارع را توضیح می دهد</p> <p>ابتدای به ساکن که می خواهیم فعل مضارع را صرف کنیم توجه می کنیم که هر فعلی در چه وزنی صرف می شود.</p> <p>يَفْعَلُ يَفْعَلُ يَفْعَلُ با مثال ارایه می گردد.</p>	
--	---	--	--

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>فعل ها را صرف می کنند.</p> <p>پاسخ می دهند و نحوه ساخت فعل امر را بیان می کنند</p> <p>آیات قرآنی را مثال می آورند و صیغه های فعل امر را صرف می کنند.</p> <p>اعضای گروهها برگه ها را با چسب دورتا دور روی دیوار کلاس نصب می کنند.</p> <p>دیدن و گوش دادن دانش آموزان "به زندگی لیخند بزَن"</p> <p>دیدن و گوش دادن دانش آموزان از روی نرم افزار یا کتاب درسی</p> <p>چند دانش آموز متن درس را قرائت می کنند روخوانی و ترجمه متن به تنهایی یا در گروهها</p> <p>دانش آموزان کنار فعل های نصب شده روی دیوار می روند و</p>	<p>نحوه ساخت فعل امر از دانش آموزان پرسش می شود</p> <p>با آوردن مثال های بیشتر ، پاسخ های دانش آموزان کامل تر می شود و با استفاده از آیات قرآنی ساخت فعل امر به شکل کامل ارایه می گردد.</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد بستنی کاغذی ها را به دیوار کلاس نصب کنند. (هدف آموزش تصویری و شنیداری با هدف تربیتی و بیان عملکرد ما در زندگی)</p> <p>ارایه کلیپ موضوعی مرتبط با موضوع درس و پرسش از عنوان درس</p> <p>قرائت متن درس توسط نرم افزار</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری تربیتی از متن درس: هدی / نسی / دعو خدا هدایت می کند/ انسان فراموش می کند/ خداوند دعوت می کند</p>	
--	--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	می ایستند	معلم از دانش آموزان می خواهد هر عملی را که بیشتر در زندگی انجام می دهند ملاک قرار داده و کنار همان فعل قرار گیرند.	
	دانش آموزان دلیل می آورند	معلم می پرسد چرا کنار این فعل قرار گرفتید این کار معلم به نوعی کمک به شناخت از خود است و کمک می کند تا دانش آموزان به خودشناسی برسند	
۶ دقیقه	با کمک موس و کلیک کردن روی جواب درست ، به سوالات درس جواب می دهند	با کمک نرم افزار درسی ، دانش آموزان به سوالات تستی مربوط به درس پاسخ می دهند	ارزشیابی پایانی
۱	تمرین های درس پاسخ داده شود برای پرسش از درس آماده باشید	تمرینی	تعیین تکلیف و فعالیت های
	فعل های ناقص از متن درس استخراج شود - تحلیل صرفی دو خط اول درس	بسطی	خارج از کلاس
	از هر کدام از الگوهای فعل ناقص جدولی تهیه کند و بعنوان پو ستر آموزشی در کلاس نصب کند.	خلاقیتی	
کلاس با صلوات بر محمد (ص) و آل محمد به پایان می رسد			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

انتظارات معلم (رفتار مشاهده شده)													اعضای گروه	
نظر دبیر	جمع امتیاز	بیان ایده و پیشنهاد			گوش کردن و رعایت نوبت و احترام			تفکر و استدلال و منطق			هم فکری و مشارکت در بحث			
		ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	ضعیف ۱	متوسط ۲		خوب ۳
													
													
													
													
													
													
													
													
													

نمونه برگ سیاهه مشاهده رفتار مخصوص همیار معلم درس پنجم سال سوم

رشته علوم انسانی درس : افعال ناقص معتل

نام دبیر : معصومه ملکی

کلاس :

نام همیار معلم :

نمونه برگ خودارزشیابی (خود سنجی) دانش آموز درس عربی پایه سوم علوم انسانی (درس پنجم)

کم ۱	نیاز به مرور بیشتر ۲	کاملاً ۳	من ...
			یاد گرفتم به چه افعالی ، فعل معتل ناقص می گویند
			اکنون اگر افعال معتل ناقص را در جمله ببینم ، می شناسم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			من می توانم تمام افعال ناقص درس پنجم را مشخص کنم
			من می توانم تفاوت صرف افعال ناقص را با دیگر افعال بیان کنم
			من می توانم در مورد این افعال با هم گروهی های خود بحث و گفت و گو کنم
			من در مورد مطالعه بیشتر در مورد افعال ناقص معتدل علاقه مند شدم.
			من دانستم چرا عنوان این درس ابتسم للحیاء انتخاب شده است

برگه ارزشیابی والدین درس پنجم پایه سوم دبیرستان رشته علوم انسانی

نام دبیر: معصومه ملکی

موضوع درس: ابتسم للحیاء (افعال معتدل ناقص)

نام و نام خانوادگی :

ضعیف	تاحدودی	خوب	خیلی خوب	ملاک های مورد نظر در درس ابتسم للحیاء فرزند من در خانه
				متن درس ابتسم للحیاء را برای من خواند و معنی کرد.
				تکالیف درس پنجم عربی را نوشته است.
				افعال معتدل درس پنجم را تحلیل صرفی کرده است.
				در خانه در مورد افعال ناقص صحبت می کند
				به مطالعه درس عربی بیش از گذشته علاقه نشان می دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

توضیحات و امضای والدین:

www.asebankafinet.ir