

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

طرح درس درس شانزدهم پایه اول ابتدایی

<p>نویسنده طرح درس : پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی نام کتاب :فارسی خوانداری نوشتاری نام درس : درس شانزدهم (در بازار)</p>	<p>مشخصات کلی</p>
	<p>اهداف کلی درس</p>
<p>۱- تقویت روحیه سپاسگذاری از کسانی که برای ما زحمت می کشند. ۲- احترام گذاشتن به افراد خانواده ۳- ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه ۴- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان ۵- تقویت دقت ، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف ۶- افزایش مهارت دست برای نوشتن ، توجه به خط زمینه ، توانایی صحیح به دست گرفتن مداد ۷- توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی ۸- آشنایی با ابزار و وسایل زندگی ۹- توانایی تلفظ کلمات جدید درس ۱۰- توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین ، رو و زیر خط زمینه ۱۱- تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن</p>	<p>اهداف جزئی درس</p>
<p>کلمات تشدید دار رابه خوبی بخش کند(مهارتی) کلمات تشدید دار را به خوبی تلفظ کند و بنویسد(مهارتی) با مشاغل آشنا شود(دانشی) از کسانی که برای ما زحمت می کشند تشکر کند و آنها رادوست داشته باشد(عاطفی)</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

واژه های جدید درس	نجاری، کفّاشی، قنّادی، تشکر، دگان
فعالیت های کتاب بخوانیم	فعالیت های کتاب بنویسیم
<p>۱. گوش کن و بگو: آشنایی با بازار و مشاغل مختلف آن (نجاری، کفّاشی، قنّادی، دگان و...)</p> <p>۲. بین و بگو: معرفی مشاغل معلّمی، نجاری، نقّاشی، بنّایی.</p> <p>۳. بگرد و پیدا کن: پیدا کردن کلماتی که در آنها نشانه (-) است و پوشیدنی ها و خوردنی ها.</p> <p>۴. به دوستان بگو: توصیف فروشگاه‌هایی که تاکنون دیده است و تشکر از کسانی که برای ما زحمت می کشند.</p> <p>۵. بازی: ساختن کلمات به وسیله کارت های حروف الفبا.</p>	<p>بنویس: دانش آموزان چهار خط از الگو را مانند الگوی نوشته شده در کتاب خود بنویسند.</p> <p>جمله سازی: جمله سازی با کلمات، جمله سازی با تصاویر و مرتب کردن کلمات درهم ریخته</p> <p>جواب ده: پاسخ پرسش ها با توجه به تصاویر</p>
روش تدریس پیشنهادی: روش تدریس داستان گویی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، همیاری.	
ارزشیابی تشخیصی: پرسش از درس گذشته در رابطه با نشانه (خوا) مثلا از دانش آموز بخواهد پای تخته بیاید و کلمه خواب و خواهر را بنویسد.	
وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، تخته و ماژیک، کارت های مربوط به مشاغل، پاورپوینت آموزشی، کلیپ مربوط به مشاغل مختلف، دیتا پروژکتور.	
ایجاد انگیزه:	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باتوجه به اینکه امروز روز اول ماه ربیع الاول بود ۱ دقیقه راجع به این ماه و اینکه میلاد پیامبر ما در این ماه است و این ماه ، ماه نزول رحمت است صحبت کردم و از پیامبر به عنوان رحمتی یاد کردم که زمین تاکنون رحمتی به مانند او به خود ندیده است.

روش تدریس:

پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان خواستم با دقت به داستانی که می گویم توجه کنند.

سپس داستان زیر را برایشان تعریف کردم.(درحین تعریف داستان وقتی به کلمات تشدید دار می رسیدم آنها را با شدت بیشتری می گفتم تا توجه بچه ها را جلب کنم)

آزاده خیلی دوست داشت یه چادر خوشگل داشته باشه.یک روز پیش مامانش رفت و از اون خواست براش یه چادر نماز گل گلی خوشگل بدوزه ..آخه بچه ها مامان آرزو خیطه ..

مامان آرزو بهش گفت باشه دخترگلم ..

اما قبلش باید بریم بازار و یه پارچه خوشگل برات بخرم ..بعدش آماده شدن و رفتن سمت بازار ..

اونا به مغازه بزازی رفتن و یه پارچه چادری برای آرزو خریدن ..

توراه برگشت اونها به نجاری عموهمت رسیدن .. آخه بچه ها عموی آزاده نجاره ..

عموهمت تا اونا رو دید از مغازه بیرون اومد و باهم سلام علیک کردن ..

چنددقیقه ای پیش هم نشستن و بعد ازهم خداحافظی کردن و رفتن ..

کفش مامان آزاده چندوقتی بود که پاشو اذیت میکرد و پاشنه ی اون خراب شده بود.

مامان آزاده ازاون خواست اگه مغازه کفّاشی دیدبه اون نشون بده ..

یه کم که جلوتر رفتن آزاده گفت مامان یه مغازه ی کفّاشی اونجاست ..

به سمت کفّاشی راه افتادند ..

و آقای کفّاش خیلی زود کفش مامان آزاده رو درست کرد.اونها از آقای کفّاش تشکر کردند و به سمت خونه راه افتادند ..

توی راه خاله نرگس به مامان آزاده زنگ زد که امشب میان خونه ی اونا ..

مامان آزاده هم گفت بفرمایید قدمتون سرچشم ..

بعدازاینکه تلفن رو قطع کرد تصمیم گرفت از قنادی که سرکوشون بود یه پاکت شیرینی بخره تاوقتی خاله نرگس اومد ازشون پذیرایی کنه ..پس باهم به مغازه قنادی رفتن و ازاونجا یه پاکت شیرینی خریدن و به خونه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

برگشتن..

مامان آزاده سریع پارچه رو اندازه زد و یه چادر خوشگل واسه آزاده دوخت..

آزاده خیلی خوشحال شد و از مامانش تشکر کرد ..بچه ها ماباید از کسانی که برامون زحمت می کشن تشکر کنیم..

قصه ی ما به سر رسید...

وقتی داستان تموم شد از یکی از دانش آموزان خواستم پای تخته بیاد و کفّاش رو برای من بخش کنه.. اما اون اشتباه بخش کرد.

من هم طریقه ی صحیح بخش کردن اونو به بچه ها یاد دادم به این صورت که روبه روی بچه ها ایستادم و کفّاش رو بخش کردم و گفتم بچه ها کفّاش دو بخشه..

بخش اول کف و بخش دوم فاش (کف+فاش) و سپس چند بار با آنها تکرار و تمرین کردم.

سپس از بچه ها خواستم کف+فاش را بخوانند ..همه باهم خواندند..بعد به آنها گفتم بچه ها خواندن کف+فاش به این صورت سخت است. چون نشانه (ف) در پایان بخش اول و آغاز بخش دوم تکرار شده و سرعت خواندن را کم و تلفظ آن رامشکل می کند.. چون دندان (یالب یازبان) دو بار به محل تلفظ (ف) برخورد میکند وهمین چیز کار خواندن را سخت می کند..برای اینکه ما راحت تر و سریع تر اینگونه کلمات را که یک نشانه در پایان یک بخش و بلافاصله درآغازبخش بعدی تکرار شده را بخوانیم روی نشانه اول که در پایان بخش اول آمده ضربدر میزنیم و به جای آن روی نشانه دوم که در آغاز بخش دوم آمده این علامت (-) رامیگذاریم (اسم تشدید

رانگفتم) و گذاشتن این علامت روی (ف) دومی باعث میشه ما اون رو محکم تر و با شدت بیشتری بخونیم. بچه ها اسم این علامت تشدید..

تشدید روی هر حرفی که بیاد ما اون حرفو باشدت بیشتری می خونیم ..سپس چند مثال دیگر مثل نقّاش و معلّم و ..برایشان زدیم و دربخش کردن و اینکه درخواندن به علامت تشدی توجه کنند تاکید کردم .سپس شعر تشدید را که به صورت پاورپوینت آماده کرده بودم باهم خواندیم.

پس از آن از روی درس برایشان خواندم و هر جا به علامت تشدید می رسیدم آن را با شدت می خواندم . وقتی که خواندن درس تمام شد کلیپی ازعموپورنگ را که مشاغل مختلف را معرفی می کرد برایشان پخش کردم و آنها خیلی خوشحال شدند.

پس از آن برای آشنایی بهتر با بعضی مشاغل شعرهایی را که درضمن آن به خوبی آن شغل معرفی شده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>بود(مثلا خیاط و ابزار مورد استفاده ی او ونحوه کارش) را به صورت پاورپوینت آماده کرده بودم و برای بچه ها پخش کردم وهمه باهم آن راخواندند.</p> <p>سپس به حل تمرین های بین وبگو پرداختم.</p> <p>درآخرم به هرکدام از گروه ها کارت های درهم ریخته ای که عکس بعضی مشاغل (مثلا خیاط یا بنا درحال کار) و ابزار و وسایلی (مثل بیل ،آجر،سوزن ،چرخ خیاطی و ..)را دادم و گفتم هرگروهی زودتر رابطه ای که بین عکس هاست را بفهم و آنها را مرتب کند برنده است .. سپس گروه برنده راتشویق کردم.</p>
<p>ارزشیابی پایانی:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. نقاش رابخش کن و بگو تشدید روی چه نشانه ای آمده است؟۲. کفّاش رابخش کن .و بگو تشدید روی چه نشانه ای آمده است؟۳. ازروی کلمات تشدید دار کتاب بخوان.۴. دور کلمات تشدیددار کتاب خط بکش.
<p>ارائه تکلیف:</p> <p>ازبچه ها خواستم درخانه چندبار از روی درس بخوانند و کلمات تشدید دار را در دفتر خود نوشته واز روی هرکدام چند بار بنویسند.</p>