

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

							دنيا و آخرت سعادت‌مند خواهد بود. شکر گزار خداوند به دليل داشتن نعمت عقل و تفکر باشد.		بهره گیرد.
			*				حدیثی از امام علی درباره غنیمت شمردن عمر و زمان بیان کند. عوامل هدر دادن فرصت ها را نام ببرد.	علم	
			*	*			گروهی از دانش آموزان عوامل هدر دادن زمان و راه های جلوگیری از هدر رفت وقت را به صورت روز نامه دیواری به کلاس ارائه دهند .	عمل	
			*	*			دانش آموز جهت هدر ندادن زمان خود بعنوان یک نوجوان و بهره گیری سودمند از آن جهت تهذیب نفس و فعالیت در سایر عرصه و کسب موفقیت تلاش کند.	اخلاق	
فعالیت های حین تدریس									

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۱۰	برد-ماژیک-کتاب	گروهی - پرسش و پاسخ	تفکر دانش آموزان درباره عمر، زمان	سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب دانش آموزان- پرسش از دانش آموزان درباره موضوع درس عمر و عقل بعنوان دو سرمایه ارزشمند انسان	فعالیت های مقدماتی
۱۰	”	پرسش و پاسخ	دانش آموزان درباره نحوه سپری کردن عمر خود تفکر کنند و شرحی مختصری از نحوه گذراندن عمر خود در کلاس مطرح نمایند.	ارتباط دادن موضوع درس قبل تدبیر زندگی به موضوع درس جدید سرمایه گرانبها عمر و عقل و پرسش درباره ارتباط این دو مبحث با یکدیگر	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰	”	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به پرسش ها پاسخ داده و مشارکت گروهی مناسبی داشته باشند.	برگزاری یک پرسش شفاهی از مباحث درس گذشت پرسش از چند گروه دانش آموزان درباره مفاهیم درس جدید بعنوان فعالیت گروهی	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۵	”	پرسش و پاسخ	دانش آموزان درباره پرسش تفکر کرده و علل ارزشندی زمان و عمر را هم چون پول و طلا برای انسان بیان نمایند.	بیان عنوان درس و پرسش از دانش آموزان که چرا به عمر و عقل سرمایه گفته می شود.	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	”	پرسش و پاسخ -گروهی	دانش آموزان مشارکت فردی و گروهی در حین تدریس داشته و به پرسش های دبیر در حین تدریس پاسخ دهند.	توضیحاتی درباره حدیث امام علی (ع) درباره ارزشمندی عمر و چند خطبه نهج البلاغه که درباره عمر است ارائه می شود. عوامل هدر دادن وقت و زمان در گذشته و حال بیان و با کمک دانش آموزان مقایسه می گردد. دانش آموزان به صورت گروهی راه های بهره مندی از فرصت های زندگی را یا داشت کرده و در کلاس مطرح و با نظر سایر گروه ها مقایسه و تحلیل گردد. متن درس روخوانی و سوال متن بیان گردد.	ارائه درس جدید نحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
------	--------------------	-------------	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۱۰	دانش آموزان نکات مهم را یادداشت نمایند. و در حین بیان خلاصه درس مشارکت نمایند.	نکات مهم درس بر روی برد یادداشت گردد . یک خلاصه از مباحث مهم درس ارائه شود.	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۵	دانش آموزان به صورت گروهی مباحث درس ۱۰ را مطالعه و به پرسش های دبیر پاسخ دهند.	به صورت گروهی با احتساب ۱۰ دقیقه زمان برای مطالعه درس جدید مباحث تدریس شده به صورت مشارکت گروهی پرسش شود.	ارزشیابی پایانی
۵	دانش آموزان تکالیف جلسه بعد را در دفترچه خود یادداشت نمایند و تقسیم کار گروهی برای تهیه روزنامه دیواری داشته باشند.	پرسش شفاهی از درس جدید برای جلسه بعد تعیین می شود. دو گروه برا جلسه بعد روزنامه دیواری درباره عوامل هدر دادن عمر و راه های جلوگیری از آن تهیه نمایند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس