

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir



طرح درس روزانه درس قرآن هفتم درس اول جلسه اول.....

ردیف	مشخصات	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: سوره یونس	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰
		مجری:	کلاس: هفتم	تعداد فراگیران: ۱۲	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها											سطح هدف
<p>در حوزه شناخت: ۱- آشنایی با قرائت آیات درس اول ۲- آشنایی با معنای کلمات جدید ۳- آشنایی با عبارت های قرآنی که در درس آمده</p> <p>در حوزه باور و گرایش: ۱- خواندن آیات قرآن را دوست داشته باشند . ۲- به سخنان خداوند که در آیات درس آمده با علاقه گوش دهند و در زندگی به کار برند. ۳- با علاقه به هم گروهی های خود کمک کنند تا آیات قرآن را ترجمه کنند</p> <p>در حوزه عمل و رفتار: ۱- دانش آموزان بتوانند روانخوانی آیات قرآن را انجام دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند عبارت های قرآنی درس را ترجمه کنند بصورت فردی یا گروهی</p>											هدف کلی
<p>دانش آموزان در این فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسند:</p> <p>۱- با روخوانی و روانخوانی آیات درس آشنا شوند ۲- معنای کلمات جدید را یاد بگیرند. ۳- عبارت ها و ترکیب های کوتاه درس را ترجمه کنند. ۴- آیات قرآنی که در تمرینات درس آمده را ترجمه کنند.</p>											اهداف مرحله‌ای
<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>											هدف‌های رفتاری آموزشی
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم							
عرصه ارتباط با				عنصر							
خفت	خ	لق	خدا	خود							
				×	تعقل	۱- در معنای آیات درس تفکر کنند.					
			×		تعقل	۲- بدانند که آیات قرآن در واقع سخنان خداوند است.					
				×	ایمان	۳- خواندن قرآن را دوست داشته باشند.					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

×		×	ایمان	عاطفی	۴- باور داشته باشند که خداوند همه ی موجودات عالم و از جمله انسانها را دوست دارد و با آنها سخن می گوید.
		×	ایمان	عاطفی	۵- ایمان داشته باشند که خواندن قرآن باعث آرامش روحی و صفای باطن می شود.
		×	علم	شناختی دانش	۶- آیات درس را روانخوانی و رو خوانی کنند.
		×	علم	شناختی دانش	۷- معنای کلمات جدید درس را یاد بگیرند.
		×	عمل	شناختی دانش	۸- ترکیب ها و عبارتهای درس را بتوانند معنا کنند.
	×		عمل	شناختی دانش	۹- آیات قرآنی درس را با کمک هم گروهی های خودشان ترجمه کنند.
	×	×	عمل	شناختی درک و فهم	۱۰- اشتباهات رو خوانی هم گروهی های خودشان را می توانند اصلاح کنند.
		×	اخلاق	عاطفی	۱۱- سعی نمایند از نکات اخلاقی آیات درس در زندگی خود استفاده کنند.
		×	اخلاق	عاطفی	۱۲- بدانند که در خواندن قرآن باید به رضایت خداوند توجه داشته باشند.
رئوس مطالب ۱- سوره یونس آیات ۱ تا ۱۴ ۲- حروف ناخوانا ۳- معنای کلمات ۴- تمرین و تصحیح ۵- معنای ترکیب ها ۶- انس با قرآن					
مواد و رسانه های آموزشی اصلی: کتاب درسی کمکی: رایانه - سی دی های آموزشی - وایت برد و ماژیک - قلم نوری - انیمیشن					
پیش بینی رفتار ورودی چند واژه و ترکیب ساده که از سال قبل با آن آشنا شده اند از دانش آموزان پرسیده می شود.					
زمان: هدقیقه	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - معارفه و خوش آمد گویی به خاطر آمدن به سال تحصیلی بالاتر- اجرای طرح همگام با قرآن - پرسش و پاسخ - داستان یا حکایت یا حدیثی در رابطه با آیات مطرح شده در درس گفته می شود.				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>کلاس به گروه های دو تا سه نفره تقسیم می شود. مدل کلاس به شکل U می باشد.</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب ۵</p>	<p>معلم دانش آموزان را تشویق به گرفتن وضو برای روخوانی قرآن می کند و خود به همراه آن ها وضو می گیرد.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>۱- ترجمه چند کلمه و ترکیب ساده از دانش آموزان پرسیده می شود. ۲- قسمتی از آیات انتخاب شده و از دانش آموزان خواسته می شود که به صورت فردی آن را روانخوانی کنند.</p>	<p>ارزیابی آغازین</p>
<p>روش گروه های کوچک - حل مسئله - پرسش و پاسخ - قصه گویی</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>گذاشتن سی دی قرآنی با صوتی زیبا - بیان داستان حضرت یونس که آیات درس مربوط به داستان این پیامبر الهی است. یا پخش قسمتی از انیمیشن مربوط به درس</p>	<p>سازي آماده</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱- وضو گرفته و با نام خدا درس را آغاز می کند.	۱- وضو گرفته و با نام خدا آماده شروع درس می شوند.
۲- انیمیشن داستان حضرت یونس را برای دانش آموزان پخش می کند و توضیح می دهد.	۲- با علاقه به انیمیشن نگاه می کنند و بعد از توضیح معلم نظرات خود را می گویند.
۳- سی دی آموزشی روان خوانی قرآن را برای دانش آموزان پخش می کند.	۳- دانش آموزان با دقت به صوت گوش می دهند.
۴- از دانش آموزان می خواهد که به صورت انفرادی چند خط از آیات درس را روانخوانی کنند و حروف نا خوانا را مشخص کنند.	۴- آیات درس را به صورت انفرادی با صدای بلند برای کلاس می خوانند.
۵- از دانش آموزان می خواهد که گروهی فعالیت اول را انجام داده و یاد بگیرند.	۵- فعالیت اول را گروهی نوشته سپس انفرادی یاد می گیرند.
۶- ترکیب های درس که دانش آموزان معنا کرده اند را تصحیح می نماید . به این صورت که یک نفر به نمایندگی از گروه جواب را می خواند و معلم صحیح یا غلط بودن آنرا تأیید می کند .	۶- ترکیب های درس را به صورت گروهی معنا می کنند.
۷- از آنها می خواهد انس با قرآن در خانه را انجام دهند و هفته بعد بیاورند.	۷- آنها می پذیرند و یادداشت می نمایند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

**فعالیت‌ها
ی خلاقانه
دانش آموزان
زان**

- ۱- آیات درس را به صورت ترتیل یا با صوت و قرائت زیبا بخواند.
- ۲- معنی کل آیات درس را از قرآن مجید پیدا کرده و به کلاس ارائه دهند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس):

- ۱- روانخوانی تک نفره توسط دانش آموزان
- ۲- نوشتن معنای کلمات جدید و پرسش از آنها
- ۳- ترجمه ترکیب های درس
- ۴- ترجمه آیات قرآنی درس

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس
۱۰
زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>ب: ارزشیابی تراکمی : این پرسشها به صورت شفاهی یا کتبی در پایان تدریس از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>۱- پرسش از رو خوانی آیات درس</p> <p>۲- معنای چند کلمه به صورت انفرادی پرسیده می شود.</p> <p>۳- پرسش از چند ترکیب یا عبارت قرآنی که در درس خوانده اند با آمدن به پای تابلو</p>	
<p>زمان: ۴</p>	<p>از دانش آموزان خواسته می شود جمع بندی مبحث را با کمک هم گروههای خود انجام دهند. معلم این جمع بندی را می گیرد و نتیجه گیری میکند. و دانش آموزان یادداشت می کنند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲</p>	<p>فردی: ۱- در خانه رو خوانی صفحات مشخص شده را تمرین کنند.</p> <p>۲- از قرآن کریم چند کلمه و عبارت آشنا پیدا کنند و معنا نمایند.</p> <p>گروهی: هر گروه می تواند آیاتی از درس را انتخاب کرده و با خط خوش بنویسد و در کلاس بچسباند.</p> <p>پژوهشی: شان نزول و تفسیر آیات منتخب درس را پیدا کرده و در قالب روزنامه دیواری و یا پاور پوینت به کلاس ارائه دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲</p>	<p>قر آن کریم - تفسیر نمونه - تفسیر نور - تفسیر المیزان</p>	<p>معرفی منابع</p>