

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مدت تدریس: ۹۰	منطقه: تولمات	تعداد دانش آموزان: ۱۱	ماده درسی : قرآن،درس دهم، جلسه اول ، سوره نوح	طرح درس شماره: ۳	مشخصات کلی
صفحه ۱۰۴	تاریخ اجرا: ۹۷/۱۲/۱۱	پایه: نهم	مدرس:	آموزشگاه:	
فعالیت های قبل از تدریس					
۱. آیات سوره معارج و نوح ۲. آموزش مفاهیم ۳. انس با قرآن در خانه					رئوس مطالب
الف) در حوزه شناخت: آشنایی با سوره معارج و نوح ب) در حوزه باور و گرایش: تشویق بهتر خواندن قرآن و لذت بردن از داستان های قرآنی ج) در حوزه عمل و رفتار: بیان اهمیت اطاعت از خداوند					اهداف کلی جلسه
۱. روخوانی و روان خوانی سوره نوح و معارج ۲. آموختن حدود شش کلمه تازه قرآنی ۳. ترجمه ترکیب ها و عباراتی از این سوره ۴. ترجمه آیاتی از سوره یونس					اهداف جزئی
عرصه ها			انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف رفتاری
وظایف دانش آموزان در قبال:					
دیگران	خود	خلقت طبیعت خدا			
	*	*	درباره حرف هایی که در این سوره آمده خوب دقت کند و به معانی آن توجه داشته باشند		تعقل
*	*	*	به وعده های خداوند که در قرآن آمده ایمان و باور داشته باشند و کسانی را که با قرآن ارتباط دارند، دوست داشته باشند.		ایمان
*	*		به یادآوری قرآن بر روز قیامت آگاه باشند . به عدالت خداوند در دادگاه عدل الهی واقف باشند.		علم
*	*	*	به انس با قرآن و ترجمه ترکیب ها توجه کنند و پاسخ دهند. به هنگام ضرورت به این آیات استشهاد کنند. مهارت روان خوانی را کسب کنند		عمل
*	*	*	به آیات قرآن احترام بگذارند . کارهایی را که موجب خوشنودی خداوند است ، برگزینند.		اخلاق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، و خود ارزیابی)
ساماندهی چیدمان کلاس	نشستن به صورت گروهی و به صورت رو در رو	
روش های تدریس	پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، بارش فکری	
امکانات و رسانه های آموزشی	اصلی : کتاب ، تابلو، مازیک و فایل صوتی کمکی : قرآن بزرگ با ترجمه روان ، کتاب قصص الانبیا	
قبل از شروع درس	سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی علل غیبت دانش آموزانی که احیاناً در جلسه پیش غایب بودند.	
پیش بینی رفتار ورودی	با قرائت آیات درس های گذشته آشنا باشند. با معنی برخی از کلمات و ترکیب های قرآنی آشنا باشند.	
ارزشیابی تشخیصی	سوره یا آیه ای را اگر از قرآن حفظ کرده اند بخوانند با ذکر معنی .	
آماده سازی و ایجاد انگیزه	آیا کسی درباره حضرت نوح (ع) و داستان پیامبری اش چیزی به یاد دارد؟	
عملی		
ارائه ی درس جدید		
لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	فعالیت معلم	فعالیت های دانش آموزان
	<p>۱. از دانش آموزان می خواهم آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال کنند</p> <p>۲. در حین خواندن اشکالات احتمالی دانش آموزان را برطرف می کنم</p> <p>۳. فایل صوتی را آماده میکنم</p> <p>۴. در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهم در گروه های خود فعالیت هایی نظیر ترجمه ترکیب ها و کلمات را بنویسند.</p> <p>۵. از سرگروه ها می خواهم معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند.</p>	<p>۱. آیات درس را به نوبت برای اعضاء گروه می خوانند</p> <p>۲. به فایل صوتی گوش می دهند</p> <p>۳. هر کدام چند آیه برای کلاس می خوانند</p> <p>۴. اعضای گروه با یکدیگر معانی کلمات و ترکیب ها را می نویسند</p> <p>۵. از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جواب ها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف می کنند</p>
فعالیت های بعد از تدریس		
خلاصه درس و نتیجه گیری	خواندن یک الی دو آیه توسط هر دانش آموز و پرسش چند عبارت قرآنی و نوشتن پیام های قرآنی	
ارزشیابی پایانی	لغت های تازه درس را یاد بگیرند و ترکیبات درس را پاسخ دهند و درباره حضرت نوح (ع) به پرسش هایی که پرسیده می شود پاسخ دهند و پیامی را که از این سوره درک کرده اند، بیان کنند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	صفحات تعیین شده درس را که از صفحه ۵۶۸ تا ۵۷۳ قرآن کریم می باشد بخوانند و چند ترکیب کوتاه قرآنی را از این درس پیدا کرده و معنی کنند	تعیین و تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
۵ دقیقه	پرسش از درس و حل تمرینات انس با قرآن در خانه صفحه ۱۰۷	تعیین و تکلیف برای جلسه آینده

با ذکر یک صلوات قرآنی کلاس پایان می پذیرد

www.asebankafinet.ir