

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید  
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط  
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: نشانه ( ل ل ) موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input checked="" type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گوئی <input checked="" type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گوئی <input checked="" type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> ماژیک - شکل کارتونی نشانه ل ل - خمیر بازی - فلش کارت نشانه ل ل
۴	روش های ارائه فعالیت	روش گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ل ل) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (ل ل) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (ل ل) را بدانند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید  
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط  
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>اهداف رفتاری:</p> <p>۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (ل-ل) باشد. (درک و فهم)</p> <p>۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (ل-ل) داشته باشند. (درک و فهم)</p> <p>۳- کلماتی که صدای اول آن (ل-ل) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)</p> <p>۴- کلماتی که در وسط صدای (ل-ل) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)</p> <p>۵- کلماتی که صدای آخر (ل-ل) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)</p> <p>۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (ل-ل) را درست کنند. (مهارت)</p> <p>۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (ل-ل) را بکشند. (درک و فهم)</p>		
۷	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست	رفتار ورودی	
۸	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	
۹	<p>برای ایجاد انگیزه شکل نشانه ل-ل را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه ل-ل را معرفی می کنم. داستان این نشانه را تعریف می کنم.</p> <p>یکی بود یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.</p> <p>بابا الفبا یه بابای پیری داشت که خوب نمی تونست راه بره. واسه همین براش عصا درست کرده بود. اما بابا بزرگ حواسش پرت می شد و عصاشو گم می کرد.</p> <p>یه روز هم که بابابزرگ عصاشو گم کرده بود، بچه های بابا الفبا دنبال عصای بابا بزرگ گشتن، اما این دفعه نتونستن پیدا کنن.</p>	شرح فعالیت	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید  
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط  
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p style="text-align: center;">فعالیت‌های پایان تدریس</p> <p style="text-align: right;">۱۰</p>
<p>واسه همین نشستند و فکر کردند که چیکار کنند که بابابزرگ عصاشو گم نکنه. بچه ها می دونید حدس بزنید که چه فکری کردند؟ بله عزیزان من. ۲ تا عصا برای بابا بزرگ دست کردند که اگه یکیش گم شد و یا خراب شد، بتونه از عصای اضافی استفاده بکنه. البته این تنها مزیتش نبود. روی عصا دزد گیر هم نصب کرده بودند. اگه گفتین صدای دزدگیر چطوری بود؟ بله بچه های گلم، صدای عصای بابابزرگ این بود: ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل شعر نشانه ل ل را میخوانیم: ل ل ل، ل هستم                      من، ل آخر هستم آخر سال، آخر شال، آخر مال نشستم با دو تا شکل زیبام                      من دوست بلبل هستم آخر گل، آخر کل، آخر سنبل نشستم سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ل ل را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه ل ل را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسیم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با ل ل را نام ببرد.</p>	<p>از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه ل ل در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با ل ل را بکشند.</p>