

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asebankafinet.ir**

| ردیف | موارد کلی در تدریس | طرح درس آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی |
|------|----------------------|--|
| ۱ | مشخصات کلی | نام و نام خانوادگی مربی: نام واحد یادگیری: آشنایی با بلایای طبیعی و ایمنی در برابر زلزله موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس: |
| ۲ | نوع فعالیت | شعر و سرود <input checked="" type="checkbox"/> کار دستی <input type="checkbox"/> قصه گوئی <input checked="" type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input checked="" type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۳ | وسایل مورد نیاز | لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گوئی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> فایل آموزشی - کامپیوتر - تصاویری در مورد پناه گیری در زمان زلزله. |
| ۴ | روش های ارائه فعالیت | روش گروهی <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۵ | هدف کلی | در پایان درس انتظار می رود در پایان درس با بلایای طبیعی و ایمنی در برابر زلزله آشنا شوند. |
| ۶ | اهداف جزئی و رفتاری | از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با بلایای طبیعی آشنا شوند. ۲- با ایمنی در برابر زلزله آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با بلایای طبیعی آشنا شوند . (دانش) |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ۷ | رفتار ورودی | <p>۲- با روش های پناه گیری در زمان زلزله آشنا شوند. (دانش)</p> <p>۳- در مورد آسیب های زلزله توضیح دهند. (درک و فهم)</p> <p>۴- کارهایی که زمان زلزله باید انجام دهیم نقاشی بکشند. (مهارتی)</p> <p>۵- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی)</p> |
| | ۸ | فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس | <p>- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.</p> <p>با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروه بندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.</p> |
| | ۹ | شرح فعالیت | <p>از درس قبل چند سوال پرسیده میشود. برای ایجاد انگیزه کلیپ آموزشی در صورت بلایای طبیعی و روش به تیمی در زمان زلزله را به نمایش می گذارم.</p> <p>سپس داستان آموزشی زلزله را به صورت مصور تعریف می کنم. سارا دختر خوب و باهوشی است. او چیزهای زیادی درباره ی زلزله می داند. او همیشه از بزرگ ترها درباره ی زلزله و خطرات آن سوال می کند. سارا می داند هنگام زلزله در هر مکانی که باشد باید چه کارهای انجام دهد تا آسیب نبیند. سارا می داند اگر هنگام زلزله در خیابان باشد، باید مواظب اتومبیل ها، موتور سیکلت ها و دوچرخه ها باشد و از دیوار ها، ساختمان های بلند، پل های رو گذر و زیر گذر فاصله بگیرد و در کوچه و خیابان های باریک، کنار اتومبیل های پارک شده یا دیوارهای کاملاً کوتاه یا چارچوب درها پناه بگیرد و یا خودش را به فضای باز، مانند زمین بازی و یا پارک برساند و برای محافظت از سرش کیفش را روی سرش نهد.</p> <p>او می داند نباید به سیم های برق پاره شده دست بزند. سارا می داند اگر هنگام زلزله در خانه باشد باید از پنجره ها، تلویزیون، بخاری، اجاق گاز، کمد ها، لوسترها، گلدان ها و وسایلی که امکان</p> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asebankafinet.ir**

دارد هنگام لرزیدن به زمین بیفتد فاصله بگیرد و زیر یک میز پناه بگیرد به یا با بالش یا با ست از سر و صورتش محافظت کند. سارا همراه مامان و بابا راه های فرار به فضاهای باز اطراف خانه را شناسایی کرده است. سارا می داند چون ممکن است بعد از زلزله شیشه های شکسته روی زمین ریخته باشد، باید حتما با دمپایی در خانه راه برود. سارا می داند وسایلی را که ممکن است پس از زلزله به آن ها نیاز فوری داشته باشند، باید در جای مطمئن و قابل دسترس نگه داری کنند. سارا می داند این وسایل چیزهایی هستند مانند؛ چراغ قوه، کپسول خاموش کننده ی آتش، ماسه، آب، جعبه ی کمک های اولیه، بیل کلنگ و طناب و لباس های گرم در فصل سرما. سارا می داند اگر در مدرسه باشد باید، زیر میز برود و با دو دست سرش را نگه دارد. او می داند باید از پنجره ی کلاس و وسایلی که ممکن است به اطراف پرتاب شوند فاصله بگیرد و اگر در حیاط باشد باید از دیوارها و پنجره ها فاصله بگیرد و به وسط حیاط برود، چمباتمه بزند و سرش را میان دو دست بگیرد.

سارا می باشد اگر هنگام زلزله در فروشگاه باشد و در شلوغی بزرگ تر هایش را گم کند باید آرامش داشته باشد و به طرف در خروجی اضطراری که مامان قبلا به او نشان داده است برود و از فروشگاه خارج شود. اگر وسط فروشگاه باشد و نتواند به راحتی راه خروج را پیدا کند باید به ساعت از قفسه ها فاصله بگیرد و سبد خرید را روی سرش نگه دارد تا با افتادن وسایل داخل قفسه ها به سرش آسیب برسد. او می داند ممکن است در زلزله برق ها قطع شود و پله های برقی و آسانسور ها از کار بیفتند او می داند اگر در آسانسور بود باید خیلی زود قبل از قطع شدن برق ها از آسانسور خارج شود، سارا می داند اگر هنگام زلزله در پارک باشد باید به سرعت از وسایل بازی دور شود. اگر روی سرسره و یا داربست میله های بازی و یا الا کلنگ باشد و نتواند از آن جا پایین بیاید باید سرسره و میله ها و الا کلنگ را خیلی محکم نگه دارند که نیفتد و وقتی زلزله آرام شد به سرعت از آن جا دور شود. وقتی مامان و بابا می بینند که سارا می داند هنگام زلزله در هر مکانی که باشد چه کارهایی باید انجام دهد تا آسیب نبیند خیلی خوش حال می شوند. بابا

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید
فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط
دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asebankafinet.ir**

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------|
| <p>می گوید: سارا دختر باهوشی است و مامان هم می گویند سارا نه تنها با هوش است بلکه عاقل و شجاع هم هست. به دانش آموزان توضیح می دهم که با زلزله یک امری طبیعی و غیر قابل پیش بینی است. برای شناخت بیشتر کودکان از بازی استفاده می کنم و نمایش بازی کردن و پناه گیری و شعر و داستان در این زمینه با دانش آموزان کار می کنم. (پناه گیری مهمترین کار است که با کودکان کار و آموزش داده می شود).</p> <p>و نیز در مورد بلایای طبیعی مثل: سیل، زلزله، طوفان، گردباد، آتش فشان، رانش زمین، رعد و برق و چگونگی ایمن سازی در مقابل آن توضیح می دهم.</p> <p>در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.</p> <p>ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخوام کارهایی که زمان زلزله باید انجام دهیم، را نام ببرند.</p> | | |
| <p>از دانش آموزان می خواهم از کارهایی که زمان زلزله باید انجام دهیم نقاشی بکشند.</p> | <p>فعالیت های پایان تدریس</p> | <p>۱۰</p> |