

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: مفهوم مقابله ی یک به یک موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گویی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> چند شیء مربوط به هم (مانند قاشق و بشقاب، مداد و تراش، دست و دستکش) و اشیاء دیگر.
۴	روش های ارائه ی فعالیت	روش گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم مقابله ی یک به یک آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم یک به یک آشنا شوند. ۲- به کاربرد واژه، یک به یک در زندگی روزمره آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مقابله ی یک به یک را برای اشیاء مربوط به هم انجام دهند. (درک و فهم) ۲- مفهوم یک به یک را درک کنند. (درک و فهم) ۳- مقابله ی یک به یک را در تصویر نشان دهند. (درک و فهم)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروه بندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	<p>برای درک بهتر و سریع تر مفهوم مقابله ی یک به یک، ابتدا از اشیای مربوط به هم استفاده می کنم. چهار بشقاب را با فاصله کنار هم می چینم و چهار قاشق را در یک طرف دیگر می گذارم. سپس یک قاشق داخل اولین بشقاب می گذارم و سه نفر از دانش آموزان را صدا می کنم به دانش آموزان می گویم می خواهیم برای هر بشقاب یک قاشق بگذاریم من یک قاشق را گذاشتم حالا شما برای هر بشقاب یک قاشق بگذارید.</p> <p>با جا به جا کردن بشقاب ها از دانش آموزان می خواهم دوباره مقابله را انجام دهند. همه دانش آموزان به ترتیب این فعالیت با انجام می دهند.</p> <p>در فعالیت بعد پنج مداد را با فاصله ردیف می کنم و پیچ تراش را مقابل دانش آموزان قرار می دهم. و از آن ها می خواهم برای هر مداد یک تراش بگذارند. این فعالیت را با دیگر وسایل مربوط به قم نیز انجام می دهیم.</p> <p>پس از چند بار انجام فعالیت در تقابل بشقاب و قاشق، یک قاشق بیش تر به دانش آموزان می دهم تا متوجه شوند که برای آن عاشق بشقایی نیست</p> <p>در تقابل دیگر یک بار هم بشقاب اضافه می گذارم تا بدانند قاشقی برای آن بشقاب نیست. تا کاملا مفهوم یک به یک را درک کنند پس از در یادگیری مفهوم مقابله، این فعالیت را با اشیاء گوناگونی که ربطی به هم ندارند. انجام می دهیم.</p> <p>در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند</p> <p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>از دانش آموزان می خواهم مقابله را در تصویر نشان دهند. برای مثال برای هر پا یک کفش بکشند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به مقابله ی یک به یک را تکمیل کنند	فعالیت های پایان تدریس	۱۰

www.asebankafinet.ir