

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

طرح درس با رویکرد زمینه محور (تماتیک)

عنوان درس نظام جمع و جنگ افزار شناسی

نام کتاب : آمادگی دفاعی پایه نهم

مصادیقی از تفکر، ایمان، اخلاق، عمل و علم در ارتباط با (اهداف یادگیری در قالب کسب شایستگی ها چهار عرصه)				انتظارات از دانش آموزان در این درس	عناصر	اهداف و انتظارات یادگیری
عرصه						
خلقت	خلق	خود	خدا			
×	×	×	×	۱- چند آیه از قرآن در مورد نظم را بیابد و در آن تدبیر کند.	تعقل	
	×	×		۲- به تاثیر نظم در امور زندگی فردی و اجتماعی فکر کند.		
	×	×		۳- سیر تحول ابزار های جنگی را تجزیه و تحلیل کند.		
	×	×		۴- در مورد لزوم استفاده از سلاح های جنگی تأمل کند.		
×	×	×	×	۵- در رابطه نظم و موفقیت در زندگی افراد موفق فکر کند.		
	×	×		۶- در مورد نظم و نظام جمع و ارتباط این دو موضوع تدبیر کند.		
	×	×		۷- در باره اثرات مخرب جنگ های غیر نظامی کنونی و سلاح های غیر متعارف بر افراد غیر نظامی بیندیشد.		
×	×	×	×	۱- به وجود نظم در آفرینش هستی یقین پیدا کند و شکر گزار باشد.	ایمان (خودباوری)	
	×	×		۲- در مورد نقش نظم در پیشرفت فرد و		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				کشور باور پیدا کند.		
		×	×	۳- به قدرت جوانان و متخصصان ایرانی در تهیه و تولید تجهیزات دفاعی غیر وابسته باور داشته باشد .		
	×	×	×	۴- کلیپ و یا پاورپوینتی از قدرت دفاعی کشور و اثرات مخرب سلاح های غیر متعارف و جنگ های غیر نظامی بر مردم بیگناه کشورهای مظلوم تولید می کند.		
		×	×	۵- توکل به خدا و اعتقاد به پشتوانه محکم فرهنگی و ملی و دینی خود		
		×	×	۱- مفهوم نظم و نظام جمع و رابطه این دوبا هم و با کارهای جمعی مدرسه را بداند.	علم	
		×	×	۲- باحرکات نظام جمع آشنا شود .		
		×	×	۳- وظایف و تکالیف خود را در حفظ نظم در جامعه وهمچنین شیوه های اجرایی آن را بداند.		
	×	×	×	۴- سلاح های جنگی نظامی متعارف و غیر متعارف و غیر نظامی را بشناسد و با هم مقایسه کند		
		×	×	۵- سیر تحول ابزار های جنگی را بداند.		
		×	×	۶- در باره پیشرفت های نظامی و موشکی ایران آگاهی کسب کند.		
		×	×	۱- با الهام از گردش منظم آفرینش تمایل به کارهای جمعی داشته باشند.	اخلاق	
		×	×	۲- در برابر جنگ های غیر نظامی (تهاجم فرهنگی ، جنگ نرم ، بازی های رایانه ای		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				و... هوشیار باشد.	
		×	×	۳- حس دوستی نسبت به مردم جنگ زده و بیگناه و مظلوم جهان و حس انزجار از جنایت های صورت گرفته نشان دهد.	
		×	×	۴- با توجه به احکام اسلام و حقوق انسان به نحوه به کارگیری صحیح جنگ افزارها معتقد باشد .	
	×	×	×	۱-مهارت های عملی درس را از جمله حرکات نظام جمع را به صورت گروهی انجام دهند .	عمل
		×	×	۲-مهارت های نظم را در کارهای روزانه فردی و اجتماعی عملی کند.	
	×	×	×	۳- کلیپ یا پاورپوینت در مورد رژه های نظامی و توانمندی های دفاعی و موشکی و جنگ افزاری بسازد .	
	×	×	×	۴-بازدید از نمایشگاه های دستاوردهای نظامی و موزه های جنگ افزاری	
		×	×	۵- قادر به تحلیل فیلم آموزشی درس خواهد بود.	
ارزیابی از پیش دانسته ها				پیش دانسته ها	
<p>۱-درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید "نظم به معنی آراستن ، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست"</p> <p>درست () نادرست ()</p> <p>۲-تعریف نظام جمع ؟</p>				<p>۱-با توجه به آموخته های دانش آموز از مباحث نظم در دروس دیگر ،مفهوم نظم را به خوبی می داند</p> <p>۲-تجهیزات دفاعی را برای کشور لازم می داند.</p> <p>۳-روش های جنگ روانی و غیر نظامی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>۳- شدت تاثیر جنگ نرم در تخریب یک ملت بیشتر است یا جنگ سخت ؟</p> <p>۴- کدام یک از سلاح های زیر انفرادی و کدام ماشین جنگی است ؟</p> <p>الف) هواپیمای جنگی (.....)</p> <p>ب) موشک ذوالفقار (.....)</p> <p>پ) کلاشینکف (.....)</p> <p>ت) تانک (.....)</p>	<p>را می داند.</p> <p>۴- اهداف شبکه های ماهواره ای بیگانه فارسی زبان را از تولید و پخش فیلم و سریال و بازی های رایانه ای و... برای مردم ایران می داند.</p> <p>۵- تاثیر نظم در برقراری امنیت ، موفقیت و پیشرفت فردی و اجتماعی را می داند.</p> <p>۶- اقتضای استفاده از سلاح را در دفاع و حفظ امنیت می داند.</p> <p>۷- تفاوت های جنگ نرم و سخت را تشخیص می دهد.</p> <p>۸- علت پیروزی رزمندگان ایران را در مقابل جنگجویان عراق ، داعش ، رژیم پهلوی و ابر قدرت ها می داند.</p>	
<p>پیش بینی فرصت های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس (فناوری آموزشی و)</p> <p>۱- استفاده از حیطات مدرسه یا در صورت امکان فضای باز نظامی برای آموزش نظام جمع توسط دبیر با لباس رزمنده یا یکی از والدین (مدافع حرم ، نیروی نظامی یا انتظامی) یا سرمربی</p> <p>۲- بازدید از میدان تیر و آشنایی با فضای رزم و دفاع</p> <p>۳- بازدید از صنایع جنگ افزار سازی (ساصد)</p> <p>۴- بازدید از موزه جنگ افزاری و یا نمایشگاه دستاورد های دفاعی و موشکی و جنگ افزاری</p> <p>۵- استفاده از سلاح و فشنگ آموزشی در آموزش با مجوز و اسلاید</p> <p>۶- تولید کلیپ آموزشی و پاورپوینت توسط دبیر و دانش آموز (با معرفی و در اختیار گذاشتن منابع معتبر و در دسترس از سایت و کتابخانه) در باره رژه های منظم نظامی ، آموزش سلاح ، نظام جمع ، سلاح های پیشرفته</p> <p>۷- معرفی افرادی که از نظر نظم ، علم و رزم موفق بوده اند مانند شهید چمران ، شهدای هسته ای و شهدای محل</p> <p>۸- بازدید از مکان هایی که نظم نقش بسزایی در پیشبرد کار آن ها دارد. آتش نشانی و....</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>۹- تهیه کلیپ هایی در باره جنگ الکترونیک ، اطلاعاتی ، اقتصادی ونرم در حد فهم دانش آموز از مراجع معتبر</p> <p>۱۰- دعوت از متخصصان فضای سایبری ، پلیس فتا ، سازمان اطلاعات و... جهت آموزش و هوشیار سازی از به روز ترین تهدیدات و..</p> <p>۱۱- نمایش فیلم دفاع حیوانات و گیاهان از خود به هنگام مواجه شدن با دشمن با استفاده از توانمندی های خدادادی</p>		<p>فرآیند یاددهی و یادگیری</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	
<p>۶ دقیقه</p>	<p>رعایت نظم و احترام به کلاس و دبیر ، مشارکت و تعامل در فرآیند آموزش</p>	<p>ابتدا سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، نگارش یک آیه ازقرآن یا حدیث درباره نظم یا دفاع روی تخته همراه با قرائت، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و جسمانی آنها وعلل غیبت دانش آموزان، بررسی تکالیف</p>
<p>۶ دقیقه</p>	<p>-مشاهده تاثیر نظم و بی نظمی و مقایسه این دو در زندگی فردی و خانوادگی و جامعه و تغییر در سبک زندگی و بیان آن در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی با یادآوری مشاهدات وقایع ناامن و بررسی نقش بی نظمی در رخ دادن آن و مقایسه افراد موفق و ناموفق پیرامون خود و میزان تاثیر نظم در نتایج آن</p> <p>-اندیشه و تدبیر در نظام آفرینش</p> <p>-با تمرکز وتوجه به شیوه های دفاعی</p>	<p>۱- زمینه سازی جهت ارتباط با زندگی :</p> <p>-تفهم نقش نظم در زندگی فردی ،خانوادگی،وجامعه با ذکر مصادیق فراوان از خانه ،محلله ، سرزمین و پرسش ازبچه ها برای ذکر مصادیق بیشترو بازدید از مراکز -برقراری امنیت و آرامش و پیشرفت در گرو برقراری نظم است و این موضوع بحث گروه های کلاس قرار می گیرد</p> <p>-نظام هستی و آفرینش بر اساس نظم نهاده شده و این موضوع چند دقیقه پخش فیلم باشد</p> <p>-نیاز به دفاع در حیوانات و گیاهان با استفاده از توانمندی های خدادای و در انسان با استفاده از عقل و ابزار جنگی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>حیوانات و گیاهان و همراه داشتن ابزار خدادادی و دفاع کودکان در نزاع لزوم جنگ را درک می کند -با گوش دادن ودقت و تفکر در موضوع جنگ های کنونی جوامع و خودخواهی های ابر قدرت ها و استفاده ناجوان مردانه از ابزار جنگی و غیر جنگی (جنگ نرم) برای نابودی افراد بی دفاع منجر به بصیرت و هوشیاری دانش آموز میشود.</p>	<p>به صورت فیلم و عکس نمایش داده می شود -تحلیل بر اساس مستندات از جنگ های نظامی و غیر نظامی (جنگ نرم) کنونی در میان جوامع و نابودی انسان های بی دفاع</p>	
<p>۶ دقیقه</p>	<p>-همکاری داوطلبانه دانش آموز در ایجاد فضای مناسب و همکاری با گروه در ایجاد نظم ، جدیت در کار ، دوری از شوخی ، پاسخ با صدای رسا و بلند ، توجه به آموزش، اجرای صحیح و سریع حرکات نظام جمع و بازو بست کردن سلاح همکاری با گروه در پایان درس و جمع آوری لوازم توجه به سخنان سخنران و پاسخ داوطلبانه به سوالات احتمالی و طرح سوال احتمالی -پیش قدم در تهیه و تولید مقاله کلیپ وپاور پوینت با همکاری گروه ،دبیر،</p>	<p>۲-زمینه سازی جهت عمق بخشی: -ایجاد فضا سازی مناسب درس و دادن چفیه به دانش آموزان وپوشیدن لباس رزمنده توسط دبیر یا دعوت از والدین (مدافع حرم ،رزمنده و ...) در مکان مناسب مثل محیط نظامی ،حیاط مدرسه و... نظام جمع آموزش داده شود و سلاح آموزشی با مجوز توسط بچه ها بازو بست شود. -ایجاد نشاط و لذت و جذابیت در دانش آموز و باور به مفید بودن مطالب -دعوت از یک جانباز ،ایثارگر،... جهت تبیین نقش نظم ودفاع همراه با ایمان در پیروزی ایران در جنگ تحمیلی. -تولید کلیپ ،پاورپوینت و نمایش آن</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	<p>نزدیکان واجد شرایط برای معرفی دشمنان محتلف برون و درون مرزی و تهدیدات متنوع و غافلگیرانه -شرکت فعال در مسابقات</p>	<p>توسط بچه ها با نظارت دبیره صورت گروهی راجع به تنوع تهدیدات و تهاجمات ودشمنان الکترونیکی،اقتصادی ،فرهنگی، دینی و ملی -گروه بندی و مسابقه نمایشی از کیفیت و سرعت در اجرای نظام جمع و بازو بست کردن سلاح با جایزه اردویی</p>	
<p>۶ دقیقه</p>	<p>۱-مشارکت در حل مسئله و هم اندیشی با گروه . انجام فعالیت ۱، باز آفرینی مفاهیم جدید و طرح نظر ۲-شرکت فعالانه در اجرای نمایش و ارائه ایده های جدید در انتقال مفاهیم درس و ایجاد پیوند با مفاهیم مشترک در دروس دیگر</p>	<p>۳-زمینه سازی جهت انسجام درونی: ۱-توضیح مطالب درس وایجاد ارتباط بین موضوع نظم و سبک زندگی فردی و خانوادگی و اجتماعی موفق و مطلوب و طرح مسئله و فرصت طرح سوال و تکمیل نظرات دانش آموزان ۲-زمینه سازی برای ورود به بخش دوم درس و پیوند بین موضوع نظم و رزم انفرادی و جمعی پیروزمندانه به صورت نمایش بچه ها ۳-بکارگیری انواع روش های کیفی در فرآیند تدریس و ارزشیابی تکوینی و توجه به پیشرفت فردی از نظر روانی و یادگیری</p>	
<p>۶ دقیقه</p>	<p>۱-شرکت در بازدید ها و اردوهای مرتبط با درس با اشتیاق و انگیزه و همکاری فعالانه با گروه ۱- شرکت در مانورهای دانش آموزی با لباس نظامی ۳- داوطلب کنفرانس کلاسی و تدریس درس همراه با کلیپ با اعتماد</p>	<p>۴- زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی: ۱- اقدام جهت بازدیددانش آموزان از صنایع جنگ افزار شناسی ،مراکز نظامی ، مراکزی در ارتباط با موضوعات درس و پدافند غیر عامل ۲-زمینه سازی برای شرکت در مانورها به مناسبت های ملی (جهت اعلام آمادگی دانش آموزان در دفاع از ارزش های ملی و دینی) ۳-راهنمایی ،نظارت، و تشویق به ساخت</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

	به نفس	کلیپ با موضوع اقتدار دفاعی ،قدرت موشکی و توان نظامی با کمک از متخصصان و تقدیر از بهترین کلیپ ها با توجه به تفاوت های فردی و امکانات موجود	
<p>فعالیت های تمرینی:</p> <p>۱-انجام فعالیت های کتاب</p> <p>۲-ارائه نظر در باره محتویات کلیپ ها و پاورپوینت ارائه شده در کلاس</p> <p>۳-اجرای گروهی و فردی نظام جمع</p> <p>۴-باز و بست کردن سلاح آموزشی</p> <p>۵-تدریس داوطلبانه درس</p>			تکالیف و فعالیت های تکمیلی
<p>فعالیت های موقعیتی ، اجتماعی ، طبیعی و...:</p> <p>۱-بازدید و تحقیق در باره انواع سلاح و ابزار های متنوع دشمنان (جنگ افزاری ،الکترونیک ، فرهنگ ،اقتصاد...) از مراکز مرتبط و تایید شده همراه با خانواده</p> <p>۲-بررسی موضوع تاثیر نظم در موفقیت و تاثیر جنگ نرم در جوانان در میان افراد خانواده و خویشان و محل</p> <p>۳-زیارت قبور شهدا و اردوی راهیان نور، شناسایی شهدای محل</p>			
<p>فعالیت هایی در قالب دست ورزی ، ساخت وسیله و...:</p> <p>ساخت ماکت ،کلیپ آموزشی ،پاورپوینت ، انیمیشن ،تهیه اسلاید ،روزنامه دیواری ، تحقیق و...با موضوعات درس</p>			
<p>پروژه و پژوهش:</p> <p>۱-تحقیق در باره آسیب های ناشی از سلاح های غیر متعارف و ابزار های جنگ نرم و کشورهایی که از این ابزار استفاده می کنند ،</p> <p>۲-تحقیق در باره سیر و تحول سلاح های جنگی</p> <p>۳-تحقیق در باره تاثیر نظم در پیشرفت فعالیت های فردی ،اجتماعی در جوامع موفق (حتی در حیوانات برای رسیدن به امنیت و غذا) و بررسی زندگی دانشمندان هسته ای و افراد موفق و ارائه</p>			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>راهکارهای مفید. ۴-درباره بد افزاراستاکس نت و سلاح هارپ تحقیق کند. ۶-طرح ۱۰ پرسش و پاسخ توسط هر دانش آموز</p>	
<p>۱-جمع بندی مطالب از مفاهیم اصلی کتاب و انجام فعالیتهای کتاب توسط دانش آموزان با نظارت دبیر ۲-مقایسه کنید برخی از جنگ های کنونی را با جنگ های صدر اسلام (با توجه به آموخته های درس دینی ومطالعات آزاد) ۳-گزارشی از سیرتحول جنگ افزارها را در ایران در کلاس گزارش دهید. ۴- نمایش حرکات نظام جمع به فرمان مربی و توضیح مفهوم خبر و اجرا</p>	<p>ارزشیابی ۴ دقیقه ارزشیابی مفهومی:</p>
<p>۱-شما به عنوان یک دانش آموز چه وظایفی در برقراری نظم و آرامش اجتماعی دارید؟ ۲- چه راهکارهای را می شناسید برای مقاومت و مقابله نوجوانان در برابر جنگ نرم دشمنان سرزمین عزیزمان ۳- انواع سلاح متعارف و اقتضای کاربرد آنها را توضیح دهید . ۴- باز و بست کردن سلاح آموزشی یا ماکت سلاح بدون کمک مربی</p>	<p>ارزشیابی عملکردی (محصول، نتایج و پیامد یادگیری) ۴ دقیقه</p>