





















این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

طرح درس با رویکرد زمینه محور عنوان درس: تهاجم و دفاع تعداد دانش آموزان: ۲۲
نوع مدرسه : کتاب آمادگی دفاعی نهم

اهداف یادگیری در قالب کسب شایستگی ها (مصادیقی از تفکر- ایمان- اخلاق- عمل و علم در ارتباط با چهار عرصه)			
انتظارات عملکردی در مصادیقی از شایستگی ها با توجه به سطح و ابعاد واحد یادگیری			
از دانش آموز انتظار می رود :			
عناصر			
عرصه			
خدا	خود	خلق	خلقت
<p>به عواقب تهاجم فرهنگی بیندیشد. تحریم کشور ما توسط کشور امریکا را تجزیه و تحلیل کند. به اهمیت دفاع در قران کریم را درک کند. به تغییر ارزش ها و باور های دینی مردم توجه و دقت کند.</p>	<p>تعلل</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود :</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود :</p>
<p>نسبت به آثار ونتایج دفاع نگرش مثبت داشته باشد. به آیات قرانی مربوط به دفاع و جهاد اعتقاد راسخ داشته باشد. اشغال ذهن و تغییر باور ها و اعتقادات را به عنوان هدف اصلی دشمن باور داشته باشد . برای دفاع از ارزش ها و مرزو بوم کشور با رهبر خود هم عقیده شود.</p>	<p>ایمان</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود :</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود :</p>
<p>تهاجم را تعریف کنید. معیارهای تهاجم نظامی و فرهنگی را با هم شرح دهد. دلایل شروع جنگ ها را در زمان گذشته و حال مقایسه و بیان کند. چند ایه قرانی مربوط به دفاع را نام ببرد.</p>	<p>علم</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود :</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود :</p>

اهداف و انتظارات یادگیری

  	   	   	<p>آمادگی روحی معنوی و نظامی و سیاسی و... را عملاً از خود نشان دهد.</p> <p>معیاروارزش ها و باورهای جامعه خود را با جامعه بیگانه عوض نکند. با عضویت در بسیج آمادگی خود را در برابر تهاجم احتمالی بیگانگان اعلام نماید.</p> <p>یک وبلاگ و یا وب سایت برای مقابله درمقابل تهاجم فرهنگی در فضای مجازی ایجاد نماید.</p>	عمل
---	--	--	--	-----

  	 	   	<p>آمادگی روحی و اعتقادی و نظامی را در برابر دشمن وظیفه ی خود بدانند.</p> <p>برای دفاع از مرزها و باورها و ارزش های دینی علاقه نشان دهد. در مجالس مختلف چه دینی و چه غیر دینی حریم ها را رعایت کند .</p> <p>نسبت به عزت و سربلندی کشور عزیز من مسئولیت پذیر باشد.</p>	اخلاق
--	--	--	---	-------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>پرسش به صورت گروهی مفهوم امنیت و تهدید (انواع تهدید) بررسی مقاله ی در مورد کم آبی و تهدید زیست محیطی پخش سرود گزینه های روی میز حامد زمانیان د و بحث در مورد متنسرود بررسی و تحقیق مقایسه ی امنیت کشور ایران با کشورهای همسایه</p>	<p>پیش دانسته ها و نحوه ی ارزیابی از آنها</p>	<p>اهداف و انتظارات یادگیری</p>
<p>کلاس هوشمند - تهیه و نمایش کلیپ فیلم و سرود متناسب با موضوع درس دعوت از یک رزمنده تنظیم و چینش میز های کلاس به صورت یو شکل تغییر اسامی گروه ها به نام عملیات های مهم دوران جنگ فتح المبین، والفجر ۸، کربلای ۱۰ ، بیت المقدس</p>	<p>پیش بینی فرصت های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس (فناوری آموزشی.....)</p>	

نقش یاد گیرنده	نقش معلم		
----------------	----------	--	--

زمینه سازی جهت ارتباط با زندگی

فرآیند یاددهی و یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>دقت و توجه</p> <p>توجه ، واکنش و پاسخ</p> <p>توجه و همکاری و منظم تر شدن گروه ها</p> <p>بررسی تقویم روز و هفته و تجزیه و تحلیل آن</p> <p>خواندن آیه ی ۹ سوره ی قلم ترجمه</p> <p>بحث گروهی و پاسخ به سوال</p> <p>توجه دقت تعریف خاطره بحث و گفتگو و تجزیه و تحلیل این شرایط</p> <p>تکمیل پرسشنامه با دقت و ارزیابی توسط گروه</p>	<p>شروع کلاس با نام ویاد خدا</p> <p>-سلام و احوال پرسی و توجه و دقت و بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p> <p>بررسی وضعیت فیزیکی کلاس و وضعیت گروهها</p> <p>-توجه و دقت ویژه به موضوع هفته در تقویم تکمیل توضیحات دانش آموزان</p> <p>-انتخاب دو دانش آموز به صورت داوطلب برای خواندن آیه ی ۹ سوره ی قلم با ترجمه</p> <p>وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ</p> <p>(ایشان دوست می دارند که نرمش و سازش نشان دهی ، تا آنان هم نرمش و سازش کنند بدین امید که برخی از فرمان های خدا را به خاطر آنان ترک کنی ، و در بعضی از مسائل با ایشان همگام و هماهنگ شوی)</p> <p>سوال از دانش آموز اگر در ملک شخصی خود با آرامش زندگی کنید و فردی اقدام به تعرض ملک شخصی شما کند چه اقدامی انجام می دهید ؟</p> <p>ایا تا حالا برای خانواده شما همچنین</p>	
--	--	--

موقعیت‌پیش آمده است؟ خاطره ای
تعریف کنید؟

جمع بندی بحث و هدایت آنها برای
رسیدن به مفهوم تهاجم و آمادگی
دفاعی

دادن پرسش نامه ی ده سوالی در
مورد میزان آمادگی روحی - معنوی
- سیاسی - اعتقادی نظارت بر ارزیابی

نقش یاد گیرنده	نقش معلم	زمینه سازی جهت عمق بخشی	فرآیند یاددهی و یادگیری
<p>توجه و دقت بحث و گفتگو در مورد شروع جنگ و آثار و نتایج جنگ ها خصوصا جنگ ایران و عراق و ارائه ی نتیجه به معلم گوش دادن و پرسش سوال توجه و واکنش اظهار نظر گروهی نسبت به تصاویر نشان داده شده</p>	<p>سوال در مورد جنگ عراق و ایران و باز کردن بحث تهاجم تعریف یک خاطره توسط یک رزمنده که در جنگ حضور داشته نظارت بر گفتگوها و جمع بندی آنها با نشان دادن کلیپ تصاویر مربوط به آثار مثبت و منفی جنگ</p>		
<p>توجه و دقت بحث و گفتگو و بررسی هنجارها و ارزش ها هر جامعه و ارائه ی نتیجه به معلم مشاهده ی کلیپ با توجه و دقت بحث و گفتگو درباره ی شیوه های تهاجم فرهنگی و ارائه ی نتیجه ی بحث گروهی به کلاس اشاره به موضوع شیطان پرستان و بازی هایی که بر علیه ارزش های دینی ساخته اند و بحث و گفتگو و نتیجه گیری و رسیدن به بصیرت</p>	<p>سوال در مورد هنجارها و ارزش های مورد نیاز برای داشتن جامعه سالم نظارت بر پاسخ ها و هدایت پاسخ آن ها به زمینه های تهاجم فرهنگی و نشان دادن کلیپی که مجموعه ای از تصاویر و بازی ها و ابزارها و وسایل مربوط به تهاجم فرهنگی همراه با موسیقی پرسش از دانش آموزان در مورد کلیپ، هدایت و تکمیل بحث و گفتگوی آن ها اشاره به مفهوم بصیرت که رهبر انقلاب دهه ی اخیر خیلی روی ان تاکید دارد برای مصونیت بیشتر در برابر تهاجم فرهنگی</p>	زمینه سازی جهت انسجام درونی	

<p>توجه دقت اظهار نظر در این زمینه به صورت فردی</p> <p>توجه دقت و مشارکت در بحث های گروهی و ارائه ی نتیجه ی بحث به کلاس</p> <p>توجه واکنش - احساس غرور - بحث و گفتگو مقایسه ی جایگاه آنها با هم و تجزیه و تحلیل بحث ها</p>	<p>اشاره به موضوع شهادت و شهدای جنگ تحمیلی عراق به ایران و شهدای مدافع حرم و شهدای هسته ای</p> <p>هدایت بحث برای رسیدن به موضوع مقدس بودن دفاع از ارزش های دینی و سرزمین و اشاره به آیات قرانی مربوط به مقدس بودن دفاع از ارزش ها</p> <p>نشان دادن تصاویر مربوط به نهاد های ائمه نشانی هلال احمر مرزبانی وزارت دفاع نیروهای مسلح پاسداران و نیروی انتظامی</p> <p>هدایت بحث ها در مسیر درست</p>	<p>زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی</p>
--	--	---

<p>دادن لیوان هایی که تصویربازی انگلی بردز روی آن حک شده است تا آن را بررسی و در مورد ان اظهار نظر کنند .</p> <p>بررسی وسایل پوشاک مثل کیف،پالتو و...و نوشت افزار های خود و تجزیه و تحلیل آنهايي که مارک های کشور های بیگانه یا تصاویر مربوط به فرهنگ غربی را دارند.</p>	<p>فعالیت های تمرینی</p>	
<p>افرادی که عضو بسیج هستند نوع و میزان فعالیت خود را در بسیج بیان کند در مورد عضویت در بسیج بحث و اظهار نظر کند واگر عضو نیست برای عضو شدن در این نهاد مقدس تشویق شود.</p> <p>برگزاری یادواره ی شهدا در مدرسه تهیه ی گزارش همراه با تصویر .</p>	<p>فعالیت های موقعیتی - اجتماعی - طبیعی ...</p>	<p>تکالیف و فعالیت های تکمیلی</p>
<p>درست کردن یک وبلاگ مذهبی و دینی با کمک معلم به صورت گروهی برای اشاعه ی ارزشهای دینی و مقابله با تهاجم فرهنگی</p> <p>ساخت ماکت اسلحه - تانک و راکتور های اتمی و... با مصالح مختلف ماکت سازی</p>	<p>فعالیت هایی در قالب دست ورزی در ساخت وسیله</p>	

<p>به صورت گروهی: آیات قرآنی مربوط به دفاع مقدس و تهاجم فرهنگی را ذکر منبع اینترنتی تهیه کند . تعداد کانال ها بر علیه کشور ایران را تهیه و بررسی کنند و به کلاس ارائه دهد؟ علت حضور سردار سلیمانی در سوریه را بررسی و به کلاس ارائه دهد.</p>	<p>پروژه‌ی پژوهش</p>	
<p>تهاجم را تعریف کنید؟ - معیارهای تهاجم نظامی و فرهنگی را شرح دهد؟ - دلایل شروع جنگ ها را در زمان گذشته و حال مقایسه کند؟ نمونه هایی از آمادگی های سیاسی - نظامی و اقتصادی را بیان کنید؟ کدامیک از تهاجم ها خطرناک تر است؟ دلایل خود را توضیح دهید ؟ چگونه انسان مسلمان نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را انتخاب می کند؟</p>	<p>ارزشیابی مفهومی (فهم - استدلال و)</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>برگزاری نماز جماعت و شرکت کردن در نماز جماعت و برزاری یاد واره ی شهدا چه تاثیری در مقابله با تهاجم فرهنگی دارد؟ چرا انسان در مقابل خطر عکس العمل نشان می دهد؟ چرا باید ما به ابزار و امکانات جدید نظامی دست بیابیم؟ نظر خود را در مورد جنگ و تهاجم نظامی بیان کنید ؟</p>	<p>ارزشیابی عملکردی (محصول - نتایج و پیامدهای یادگیری)</p>	