

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: آشنایی با مفاهیم نرم و سخت و صاف و ناصاف موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input type="checkbox"/> کار دستی <input type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحة های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گویی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> چند اشیاء نرم و سخت و صاف و ناصاف.
۴	روش های ارائه ی فعالیت	روش گروهی <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفاهیم نرم و سخت و صاف و ناصاف آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفاهیم نرم و سخت آشنا شوند. ۲- با مفاهیم صاف و ناصاف آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با مفاهیم نرم و سخت آشنا شوند. (دانش) ۲- اشیای نرم و سخت را از هم تمیز دهند. (درک و فهم) ۳- با مفاهیم صاف و ناصاف آشنا شوند. (مهارتی) ۴- تفاوت اشیای صاف و ناصاف را بدانند. (درک و فهم) ۵- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی - دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروه بندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. در یک کارت یادداشت کلمه ی «سخت» و در دیگری کلمه ی «نرم» را می نویسم. با کودکان درباره ی معنی کلمات سخت و نرم گفت و گو می کنم و نمونه ای از هر کدام را کنار کلمه ی آن میکشم. چند شیء سخت و نرم را به دانش آموزان می دهم تا لمس کنند و احساسشان را تعریف کنند. سپس اشیای گوناگونی برای دانش آموزان می چینم تا براساس سختی و نرمی دسته بندی کنند. کارت های کلمات سخت و نرم را بالای هر مقوا وصل می کشم، دانش آموزان را تشویق می کنم تا اشیای را لمس کنند و پس از تشخیص سختی و نرمی آنها، هریک را روی مقوا زیر کلمه ی مناسب بگذارند. اشیای را در کیسه ای به هر دانش آموز می دهم. یا در صورت انجام کار گروهی، اشیای روی میز باشد و به نوبت در کودک شیئی را انتخاب کند و برای دسته بندی بردارد. در مورد آموزش صاف و ناصاف نیز درباره ی معنی این کلمات به دانش آموزان توضیح می دهم و اشیای صاف و ناصاف را به آن ها نشان می دهیم و فعالیت بالا را در مورد اشیای صاف و ناصاف انجام می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

یاد گرفته اند را توضیح دهند.		
ارزشیابی پایانی:		
از دانش آموزان می خواهم در مورد معنی نرم و سخت و صاف و ناصاف توضیح دهند.		
از دانش آموزان می خواهم کاربرد مربوط به نرم و سخت و صاف و ناصاف را تکمیل کنند.	فعالیت های پایان تدریس	۱۰

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)