

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: مفهوم مشاغل موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input checked="" type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحة های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گویی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> فایل آموزشی - کامپیوتر - تصاویر مربوط به مشاغل مختلف - خمیر بازی
۴	روش های ارائه ی فعالیت	روش گروهی <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم مشاغل آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با انواع مشاغل آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- ما مشاغل مختلف آشنا شوند. (دانش) ۲- ابزار و وسایل مشاغل مختلف را بشناسند. (دانش) ۳- با مسائل ایمنی هر شغل آشنا شوند. (دانش) ۴- دانش آموزان به کار و کوشش علاقه نشان دهند. (عاطفی) ۵- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۶- برای صاحبان کلیه مشاغل ارزش و احترام قائل شود. (مهارتی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم کار کردن و ساختن آشنا هستند.								
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروه بندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.								
۹	شرح فعالیت	<p>برای ایجاد انگیزه شعر مشاغل را می خوانم (مشاغل را دسته بندی می کنم و شعر هر شعر را می خوانم (در این طرح فقط شعر دو شغل برای نمونه نوشته شده است))</p> <p>((رفتگر))</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>چه شهر خوب و پاکی</td> <td>نه اشغالی نه خاکی</td> </tr> <tr> <td>چه پارک با صفایی</td> <td>به به عجب هوایی</td> </tr> <tr> <td>رفتگر شهرداری</td> <td>این مرد خوب و کاری</td> </tr> <tr> <td>تمیز کرده همه جا</td> <td>صد آفرین مرحبا</td> </tr> </table> <hr/> <p>دکتر تا دید تب دارم</p> <p>دستور دارویی داد</p> <p>تو هستی بار بیمار</p> <p>و شعر بقیه مشاغل نیز در جلسات دیگر خوانده می شود.</p> <p>سپس به دانش آموزان می گویم:</p> <p>تلاش و کار کردن امری ارزشمند است و در اسلام به آن اهمیت ویژه ای داده می شود. هر کاری دارای ارزش است و باید برای همه ی مشاغل ارزش و اهمیت قائل بود. ما باید به همه ی مشاغل مثل رفتگر، دکتر و پرستار و معلم احترام بگذاریم.</p> <p>بعضی کارها فقط در روز انجام می شود مثل کارمندان بانکها و اداره ها برخی فقط در شب مثل نگهبانی از ادارات و شرکت ها و بعضی از مشاغل هم در روز و هم در شب انجام می شود مثل پرستاری آتش نشانی و.....</p> <p>بازی کی ساخته را با هم انجام می دهیم. (هدف: شناخت ابزار و وسایل و مشاغل)</p> <p>شرح بازی: این بازی به صورت مسابقه بین دو گروه از کودکان انجام می شود به این صورت که دو</p>	چه شهر خوب و پاکی	نه اشغالی نه خاکی	چه پارک با صفایی	به به عجب هوایی	رفتگر شهرداری	این مرد خوب و کاری	تمیز کرده همه جا	صد آفرین مرحبا
چه شهر خوب و پاکی	نه اشغالی نه خاکی									
چه پارک با صفایی	به به عجب هوایی									
رفتگر شهرداری	این مرد خوب و کاری									
تمیز کرده همه جا	صد آفرین مرحبا									

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>گروه سه تا پنج نفری انتخاب می شود، مربی چند وسیله مثل میز و صندلی، کیف، بخاری، چوب رختی و در نظر می گیرد و از دو گروه به نوبت سؤال می کند (با اَره چوب را می برد) ، (با چکش به آن میخ میزند) و...</p> <p>اگر فرد یا گروه مورد نظر پاسخ صحیحی داد، امتیاز می گیرد. به همین ترتیب از گروه دیگر سؤال می کنند. در پایان بازی در گروهی که بیشترین جواب را داده بود پرنده می شود و آنها را تشویق کنند.</p> <p>تصاویری از افراد و ابزار کار مشاغل مختلف کشیده می شود و از کودکان می خواهیم تا با حبوبات، سنگریزه، پارچه های خرد شده و روی آنها را بچسبانند.</p> <p>در آخر از دانش آموزان می پرسیم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.</p> <p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>از دانش آموزان می خواهم با خمیر، شکل ابزار مختلف صاحبان مشاغل مانند بیل، کلنگ، قیچی، داس، سوت ترازو، گوشی پزشکی، تفنگ، هواپیما و ... را بسازند.</p>		
<p>در طول هفته اجرای واحد کار مشاغل، کودکان به جمع آوری تصاویری از صاحبان مشاغل و ابزار کار آنان اقدام می کنند و در پایان هفته، تصاویر را روی صفحه بزرگ مقوایی با پارچه ای نصب می کنند.</p>	<p>فعالیت های پایان تدریس</p>	<p>۱۰</p>