

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

باسمه تعالی				
طرح درس بر اساس برنامه ملی				
پیام پایه هشتم	تاریخ : ۹۷/۸/۱۹	درس چهارم: پیوند جاودان	۹۰ دقیقه	
الف) بخش نظری: اهداف				
رئوس مطالب	۱- اولین معلم قرآن ۲- برنامه پیامبر اکرم (ص) برای تربیت نسل های بعد از خود ۳- حدیث ثقلین			
اهداف کلی	۱- در حوزه شناخت: آشنایی با مفهوم حدیث ثقلین ۲- در حوزه باور و گرایش: اعتقاد و باور به جتنشینی ائمه (ع) پس از پیامبر اکرم (ص) برای هدایت مردم ۳- در حوزه عمل: عمل به دستورات کتاب خدا (قرآن) و اطاعت از راهنمایی های اهل بیت و ائمه اطهار			
اهداف جزئی	۱- مفهوم حدیث ثقلین را به خوبی درک کند. ۲- نقش ائمه (ع) را در تفسیر و راهنمایی قرآن درک کنند. ۳- جایگاه پیامبر در تعییت ائمه (ع) برای تفسیر و تبیین قرآن بعد از خویش را بدانند.			
حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان			
عرصه				
خود	خدا	خلق	خلقت	
*	*	توجه دانش آموزان به این نکته که درک معنای اصلی آیات و تفسیر آن کار هرکسی نیست و تنها کسانی از عهده ی این کار بر می آیند که از سوی خداوند به این علم و معرفت نائل شده باشند. بنابراین برای درک بهتر قرآن بایستی به آنان مراجعه نمود و		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				اینان کسانی جز اهل بیت و امامان معصوم نمی باشند.	
	*	*	*	توجه دادن به نعمت امامت و ولایت است، چرا که بسیاری از نعمت بودن ایشان غافلند، در حالی که از بزرگترین نعمات الهی در حق بشر، نعمت نبوت و امامت است، نعمتی که باب بسیاری از نعمات دیگر است.	ایمان
	*	*	*	به این استدلال ساده و در عین حال محکم که در خصوص اثبات امامت مطرح شده واقف باشند و آن این که خداوند همراه با نزول قرآن معلمی در کنار آن قرار داده است تا آیات را برای آنها بیان کند و در هر مسئله یا حادثه ای، وظیفه ی مردم را در آن مسئله بر اساس قرآن بیان نماید.	علم
	*		*	در کتاب راهنمایی ها و دستورات خداوند به تعالیم پیامبران و امامان معصوم هم عمل نمایند.	عمل
	*		*	بخش محوری تربیت هر فرد در دوران کودکی وی شکل می گیرد، به گونه ای که به عقیده روانشناسان، بخش قابل توجهی از پرونده شخصیتی هر انسانی در همان دوران کودکی بسته می شود. اگر فردی در این دوران سرنوشت ساز تحت تربیت درست و اصولی قرار گیرد، شخصیت معتقد و شایسته ای را دارا خواهد بود مانند امام علی (ع).	اخلاق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- آخرین کتاب آسمانی مسلمانان که معجزه پیامبر (ص) هم بود آشنایی داشته باشند.                  ۲- بدانند که فقط با در دست داشتن قرآن به تهنایی نمی توان به عمق علوم و معارف قرآن پی برد.                  ۳- بدانند چه کسانی می توانند راهنمای تعالیم و آموزه های قرآن باشند.                  ۴- بدانند که بعد از پیامبر شایستگی هدایت مردم بر عهده چه کسانی است.</p>		رفتار ورودی
<p>نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند:                  ۱- آخرین پیامبر اسلام و مسلمانان و کتاب ایشان چه نام دارد؟ (حضرت محمد (ص) - قرآن)                  ۲- ما مسلمانان برای اینکه در دنیا و آخرت به سعادت و خوشبختی برسیم باید از چه کسانی کمک بگیریم؟ (از کتاب آسمانی و پیامبران و امامان)                  ۳- مردمی که بعد از وفات رسول خدا به دنیا می آیند چگونه باید راه رستگاری خود را در دنیا و آخرت پیدا کنند؟ (با مراجعه به قرآن و جانشینان ایشان)                  ۴- کسی که شایستگی جانشینی رسول خدا را دارد باید چه ویژگی و خصوصیتی داشته باشد؟</p>		ارزشیابی تشخیصی
روش های تدریس		
پرسش و پاسخ - تمیل و تشبیه - همیاری - بحث گروهی		روش تدریس
نشستن بصورت گروهی		سازماندهی و چینش کلاس
تابلو - کتاب - مازیک - تصاویر مرتبط با درس		رسانه های آموزشی
زمان	(ب) بخش عملی: فرآیند آموزش (مراحل تدریس)	
۱۰	سوالاتی را که از قبل بصورت کتبی یا شفاهی در اختیار گروه ها قرار می دهیم. (از گروه ها می پرسیم)	ارزشیابی تشخیصی
۱۵	سلام و احوال پرسى - حضور و غیاب - قرائت حدیثی توسط یکی از شاگردان معرفی درس: در این درس با مفهوم حدیث ثقلین آشنا می شویم. آشنایی با نقش و جایگاه امامان در تفسیر قرآن در روز قیامت در مورد چه نعمت هایی از ما سوال می پرسند؟	ایجاد انگیزه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		مردم چگونه در هر زمان و دوره ای دچار گمراهی و سرگردانی می شوند؟	
فرآیند یاددهی و یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
	<p>۱- بر روی تخته با خطی درشت کلمه ثقلین را نوشتم و از دانش آموزان می خواهم پیرامون دو سوال من جواب هایی را ارائه دهند.</p> <p>الف) ثقل به چه معناست؟</p> <p>ب) «ین» که آمده است چه معنایی دارد؟</p> <p>جواب گروه ها را در کنار سوال می نویسم ثقل: در عربی به چیز گران قدر و سنگین و باارزش می گویند و «ین» هم که نشانه جمع است.</p> <p>۲- خوب پس فهمیدید می خواهیم در مورد چه چیزی صحبت کنیم.</p> <p>۳- تصویر حدیث ثقلین را که از قبل آماده کردم را روی تابلو می چسبانم.</p> <p>۴- در حدیث ثقلین به کتاب خدا و اهل بیت اشاره شده، به نظر شما چرا پیامبر همراه کتاب خدا، اهل بیت را معرفی می کند، مگر کتاب خدا به تنهایی کافی نیست؟</p> <p>۵- بعد از گفتگو و بحث در مورد سوال</p>	<p>۱- «ین» در عربی نشانه جمع است و یعنی دو چیز.</p> <p>۲- با کمک معلم به حدیث ثقلین اشاره می کنند و همه گروه ها باهم حدیث ثقلین را می خوانند.</p> <p>۴- گروه ها با همکاری اعضای خودشان شروع به بحث و گفتگو می کنند. از آنها می خواهم هر اطلاعات دیگری نسبت به سوره دارند را بیان کنند.</p> <p>۵- درباره ی سوره کوثر توضیح می دهند.</p> <p>۶- سرگروه ها به نمایندگی از اعضا گروه به سوالات پاسخ می دهند.</p> <p>۸- با دقت به توضیحات تکمیلی معلم گوش می دهند و سوالاتی که مرتبط با درس است را می پرسند.</p> <p>۹- گروه ها با همفکری هم فعالیت های درس را تکمیل می کنند.</p>	۳۵

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	فایل صوتی سوره کوثر به همراه ترجمه پخش می کنم. ۶- این مواردی که گفتید در ترجمه نیامده توجه دانش آموزان را به این نکته جلب می کنم که ترجمه تحت اللفظی قرآن به تنهایی نمی تواند به موضوعات یا شان نزول آیات و تفسیر اشاره کند. بعد پیامبر چه کسانی این مسئولیت را برعهده گرفتند؟ ۷- با سوالات مطرح شده می توان مرحله به مرحله پاسخ ها را شنید و دسته بندی کرد. ۸- توضیحات تکمیلی برای هر سوال ارائه داده می شود. ۹- فعالیت های درس بررسی می شود.	
۵	خلاصه نکات مهم درس به صورت نموداری برای دانش آموزان نوشته و توضیح می دهم.	خلاصه درس و نتیجه گیری
۱۰	سوالات را بصورت تستی و جای خالی از گروه ها می پرسم.	ارزشیابی پایانی
۱۰	۱- خودت را امتحان کن را بنویسند، هفته آینده بررسی می شود. ۲- خواندن از روی درس و ذکر نکات مهم ۳- یک گروه تفسیر سوره تکاثر را برای هفته آینده در کلاس قرائت کند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
۵	استفاده از تفسیر نور استاد قرائتی	معرفی منابع
	پرسش و پاسخ و ارزشیابی درس	تکلیف جلسه آینده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)