

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

شماره: ۴		تاریخ :	مدت جلسه : ۹۰ دقیقه
نام درس : زمین شناسی سال سوم		موضوع درس: شناخت ساختمان درونی زمین	از صفحه ۱۹ تا ۲۵
هدف کلی شناختی	۱- دانش آموز روش های مختلف مطالعه ساختمان درون زمین را بداند .		
	۲- دانش آموز خصوصیات و ترکیب پوسته را بداند.		
	۳- دانش آموز خصوصیات و ترکیب گوشته را بداند.		
اهداف کلی	هدف کلی عاطفی : دانش آموز پس از شناخت روش های مختلف مطالعه ساختمان درون زمین به استفاده از آنها در پی بردن به خصوصیات و ترکیب، پوسته، گوشته و هسته علاقه نشان می دهد.		
	هدف کلی روانی حرکتی : دانش آموز پس از پی بردن به خصوصیات و ترکیب ، پوسته، گوشته و هسته از ساختمان درونی زمین ماکت می سازد.		
هدف نهایی	دانش آموز پس از شناخت خصوصیات و ترکیب ، پوسته، گوشته و هسته با علم و یقین به وجود ناظمی توانا و عالم برای جهان خلقت ایمان می آورد.		
گزینش محتوا (رئوس مطالب)	اهداف جزئی (در قالب رفتاری)	حیطه و سطح	
۱- آموزش لایه های داخلی زمین از نظر ترکیب شیمیایی ۲- آموزش لایه های داخلی زمین از نظر خواص فیزیکی ۳- آموزش انواع روشهای نمونه برداری ۴- آموزش روشهای نمونه برداری مستقیم ۵- آموزش روشهای نمونه برداری مستقیم	پس از پایان درس از فراگیر انتظار می رود که : ۱- موقعیت قرار گیری لایه های داخلی زمین از نظر ترکیب شیمیایی را بگوید. ۲- موقعیت قرار گیری لایه های داخلی زمین از نظر خواص فیزیکی را بگوید. ۳- انواع روشهای نمونه برداری برشمرد. ۴- موارد استفاده انواع روشهای نمونه برداری را شرح بدهد. ۵- انواع روشهای نمونه برداری مستقیم را برشمرد. ۶- لزوم استفاده انواع روشهای نمونه برداری را در موقعیت های متفاوت شرح بدهد.	شناختی-دانش شناختی -دانش شناختی-دانش شناختی-درک وفهم شناختی-تجزیه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-تجزیه</p> <p>شناختی-تجزیه</p> <p>شناختی-کاربست</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-درک وفهم</p> <p>شناختی-درک وفهم</p>	<p>۷-انواع روشهای نمونه برداری غیر مستقیم را برشمرد.</p> <p>۸-مورد استفاد هریک از دوروش غیر مستقیم ذکر شده را توضیح دهد.</p> <p>۹-عملکرد امواج در گذر از یک محیط به محیط دیگر توضیح دهد.</p> <p>۱۰-رفتار دو نوع موج لرزه ای را تحلیل می کند.</p> <p>۱۱-با توجه به آنچه در مورد رفتار امواج فرا گرفته و نمودار تغییرات سرعت امواج لرزه های ساختمان درون زمین را رسم می کند.</p> <p>۱۲-ضخامت پوسته و مرز آن را با گوشته را بیان می کند.</p> <p>۱۳-تغییرات ضخامت پوسته را با ذکر دلیل شرح می دهد.</p> <p>۱۴-ترکیب شیمیایی پوسته در قاره واقیانوس می داند.</p> <p>۱۵-تأثیر اختلاف ترکیب پوسته قاره ای و اقیانوسی را در اختلاف چگالی آنها توضیح می دهد.</p> <p>۱۶-مرز ابتدایی و نهایی گوشته را می داند.</p> <p>۱۷-دامنه تغییرات چگالی در گوشته را تحلیل می کند.</p> <p>۱۸-علت نوع ترکیب بیان شده برای گوشته را شرح می دهد</p> <p>۱۹-محدوده لیتوسفر را تحلیل می کند.</p> <p>۲۰-محدوده استنوسفر را تحلیل می کند.</p> <p>۲۱-علت خواص فیزیکی ذکر شده برای محدوده کم سرعت را با تغییرات سرعت موج S توضیح می دهد .</p> <p>۲۲-علت تغییر سرعت در عمق ۴۰۰-۶۷۰ کیلومتری را باکمک شکل (۲-۵) توضیح می دهد.</p> <p>۲۳-علت افزایش سرعت موج های لرزه ای از عمق ۶۷۰ کیلومتری به بعد را توضیح می دهد.</p>	<p>برداری غیر مستقیم</p> <p>۶-آموزش عملکرد امواج در گذر از یک محیط به محیط دیگر</p> <p>۷-آموزش انواع امواج لرزه ای و رفتار آنها</p> <p>۸-توضیح چگونگی استنباط از تغییرات سرعت دو نوع موج لرزه های در شناخت لایه های درونی باکمک شکل ۴-۲</p> <p>۹-آموزش خصوصیات و ترکیب ،پوسته</p> <p>۱۰-آموزش خصوصیات و ترکیب گوشته</p>
<p>با استفاده از (الگوی تفکر انتقادی) و روش (تفکر استقرای) به طراحی کارول همبلرگ که بر مبنای (پرسش وپاسخ) است تدریس صورت می گیرد.</p>		<p>روش تدریس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

رسانه های آموزشی		علاوه بر تخته سیاه و گچ، در صورت امکان ویدیو پروژکتور و کامپیوتر جهت استفاده از برنامه پاورپوینت آماده شده،(در صورت نبود دستگاه ویدیو پروژکتور : پوستر های از قبل تهیه شده استفاده می شود).	
هدف	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
ایجاد ارتباط	سلام واحوال پرسی ،دقت در وضع جسمی و روحی ،حضور و غیاب	-----	۳
بررسی پیشرفت تحصیلی	بررسی تکالیف (جمع آوری تکالیف جلسه قبل) بررسی جزئی در کلاس ،بررسی تکمیلی در منزل با تعیین نمره	تحویل تکالیف	۲
ارزشیابی ورودی	ضمن پرسش سوالات زیر از در س قبل با توجه به ارتباط سوالات با درس جدید آمادگی کلاس را نسبت به یادگیری این مبحث می سنجم (جوابها مورد بررسی سریع قرار می گیرد و پس از بررسی دقیق تر و ثبت نمرات هفته آینده تحویل داده می شود) ۱-شعاع کره زمین رابه روش اراتوستن محاسبه کنید؟ (دانش) ۲- طول روز در شهرهای مختلف ایران را باذکر دلیل مقایسه کند(درک وفهم) ۳-اهله ی قمر را بارسم شکل توضیح دهد؟ (درک وفهم)	کلیه دانش آموزان بصورت کتبی به سئولات پاسخ می دهند	۱۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۰	<p>انتظار می رود که دانش آموزان در بحث شرکت کرده و پاسخ های متفاوت ارائه دهند.</p>	<p>بر مبنای الگوی تفکر انتقادی که دانش آموزان را دچار عدم تعادل کرده و در نتیجه فرایند فکری او را نسبت به موضوع تعویض و یا اصلاح می شود و با طرح سوالات زیر و نمایش اشکال و ذکر مثال آنها به بحث و چالش می کشانم سپس با هدایت پاسخها و دلایل منطقی به سمت موضوع درس هدایت می کنم:</p> <p>۱- چرا یافتن شهاب سنگها در گسترش دانش بشر در مورد زمین مؤثر هستند؟</p> <p>۲- چه مطالبی از آنچه در مورد قوانین حرکت امواج در درس فیزیک خواندید بخاطر دارید ؟</p> <p>۳- در مورد کلمه کمبرلیت و افیولیت چه اطلاعاتی دارید ؟</p> <p>۴- کره زمین را به چه بخشهای درونی تقسیم کرده اند ؟</p>	<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه</p>
----	--	---	----------------------------------

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>انتظار می رود که دانش آموز ضمن پاسخ دادن و ارائه نظریات خود در بحث شرکت کند و به آموزگار اجازه دهد تا دایره اطلاعات و درک او از قوانین حاکم بر هواکره را افزایش دهد و ذهنیت های غلط قبلی را اصلاح کند.</p>	<p>با نام خدای قادر، خالق و نظام بخش جهان هستی درس را آغاز می کنم و سپس ضمن طرح سوالات زیر پاسخ آنها را به دقت گوش داده و به اصلاح پاسخ های غلط می پردازم</p> <p>۱- شعاع کره زمین چقدر است ؟</p> <p>۲- به شکل ۲-۲ نگاه کنید و لایه های درونی زمین را بر اساس ترکیب شیمیایی نام ببرید ؟</p> <p>۳- بنظر شما برای شناخت پوست زمین چه می توان کرد ؟</p> <p>۴- باتوجه به اینکه در فعالیت های آتشفشانی نمونه هایی از عمق پوسته و گوشته به سطح می رسد چه استفادهای از آن ها می توانیم بکنیم ؟</p> <p>۵- با توجه به اینکه کمبرلیت ها غالباً میانبارهایی از گوشته فوقانی قاره های دارند چطور کلید حل معمای ترکیب این بخش هستند.</p> <p>۶- افیولیت ها محل گسترش پوسته اقیانوسی و پس از آن فرو رفتن در زیر پوسته قاره ای هستند (خصوصیات ونحوه تشکیل افیولیت شرح داده می شود) از نمثنه برداری در محل افیولیت ها چه مطالبی لبه دست می آید؟</p> <p>۷- نظریه تشکیل زمین و سایر اجزای منظومه شمسی از یک بیگ بنگ در ۴/۶ میلیارد سال پیش بیان می شود و سپس از آنها می خواهیم مورد استفاده تحلیل طیف های نور خورشید و تجزیه سخانه ها را حدس بزنند.</p> <p>۸- با توجه به اینکه به حرکتشان در داخل یا سطح زمین به دو دسته "امواج داخلی یا پیکری و "امواج سطحی تقسیم میشوند. امواج داخلی یا پیکری دسته ای از امواج لرزه ای هستند که در درون زمین حرکت کرده و در تمامی جهات منتشر میشوند و با سرعتی بیش از موجهای سطحی حرکت مینمایند. امواج داخلی نیز به دو گروه امواج طولی یا اولیه و امواج عرضی یا ثانویه قابل تقسیم هستند.</p>	<p>ارائه درس جدید و ارزشیابی تکوینی</p>
---	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

امواج تراکمی P یا اولیه : امواج تراکمی از همه محیط هایی که توان تحمل فشار را دارند از جمله گازها، جامدات و مایعات عبور می کنند. دلیل نام گذاری این امواج به نام امواج اولیه سرعت بالای این امواج می باشد.

امواج برشی S یا عرضی : این امواج تنها در محیطهایی که می توانند در برابر تغییر شکل جانبی مقاومت کنند - مانند محیطهای جامد - منتشر می گردند. این امواج در مایعات و گازها نمی توانند منتقل شوند. شکل ۴-۲ را تفسیر کنید (در پی این تفسیر ماهیت فیزیکی و محل انفصال ها را توضیح می دهم)

۹-توضی ساده ای از قانون ایزوستازی داده و سپس علی تغییرات ضخامت پوسته در نقاط مختلف را که در صفحه ۱۸ ذکر شده با کمک آنها بیان می کنم.

۱۰-با یادآوری ترکیب پریدوتیت و محل تشکیل اولیوین و پیروکسن در نمودار بوون (سال سوم) سرعت موج در این سنگ را تحلیل کرده و آنها را به ترکیب گوشته رهنمون می شوم.

۱۱-بی نظمی سرعت دو نوع موج در محدوده های مختلف گوشته یاد آور می شوم (با رسم بر تخته سیاه) و بخشهای مختلف گوشته را نام گذاری می کنم.

۱۲-با توجه به نمودار ۵-۲ علت با کمک آنها پدیده ذوب بخشی در گوشته فوقانی و تشکیل ماگمای بازالتی را توضیح می دهم.

۱۳-با کمک شکل ۶-۲ نقش افزایش فشار در تغییر ساختمان کانی ها شرح داده و تغییرات سرعت در زیر عمق ۶۷۰ کیلومتری را به کمک آنها تفسیر می کنم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	دانش آموزان در جمع‌بندی مطالب کمک می کنند	<p>رئوس مطالب از قبل تهیه شده در پاور پوینت را نشان داده جمع بندی می کنم:</p> <p>۱- بخشهای درون زمین با توجه به نمودار ۲-۲</p> <p>۲- دو نوع روش نمونه برداری ومثال هایی از هر کدام</p> <p>۳- دو نوع موج و تفاوت های آنها</p> <p>۴- خلاصه خصوصیات پوسته</p> <p>۵- خلاصه خصوصیات گوشته</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	دانش آموزان به صورت انتخابی به سوالات پاسخ می دهند.	<p>برای تعیین نقاط ضعف و قدرت دانش آموزان سوالات زیر را که از قبل تکثیر و تهیه کرده ام در اختیارشان قرار می دهم و از آنها می خواهم در مدت زمان داده شده به دو سؤال پاسخ دهند، جواب ها را بررسی کرده و پاسخ صحیح را نمایش می دهم :</p> <p>۱- انواع روش های نمونه برداری مستقیم را بگویید. (دانش)</p> <p>۲- عملکرد امواج در گذر از یک محیط به محیط دیگر توضیح دهید؟ (تجزیه)</p> <p>۳- دامنه تغییرات چگالی در گوشته را تحلیل می کند؟ (درک و فهم)</p> <p>۴- تاثیر اختلاف ترکیب پوسته قاره ای و اقیانوسی را در اختلاف چگالی آنها توضیح می دهد؟ (درک و فهم)</p> <p>۲- مرز ابتدایی و نهایی گوشته را بگویید. (دانش)</p> <p>۳- ۱۸- علت نوع ترکیب بیان شده برای گوشته را شرح می دهد (درک و فهم)</p> <p>۷- علت تغییر سرعت در عمق ۶۷۰-۴۰۰ کیلومتری را با کمک شکل ۵-۲ توضیح دهید (درک و فهم)</p> <p>۸- علت افزایش سرعت موج های لرزه ای از عمق ۶۷۰ کیلومتری به بعد را توضیح دهید. (درک و فهم)</p>	ارزشیابی پایانی
۳ دقیقه	دانش آموزان سوال را یادداشت می کنند.	از دانش آموزان می خواهم در جلسه آینده ضمن مطالعه درس به سؤالاتی که در اختیارشان قرار داده ام پاسخ دهند ضمن اینکه مدل تصویری یا سه بعدی از ساختمان درون زمین بسازند.	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲	دانش آموزان نقاط مبهم باقی مانده در ذهن خود را مطرح می کنند.	در پایان منابعی را که بتوان در رابطه با موضوع درس بتوان از آنها استفاده کرد معرفی می کنم و به سوالات آنها پاسخ می دهم وبا شکر خداوند مهربان از اینکه فرصت تلاش در عرصه یادگیری را به ما عطا کرده کلاس را تعطیل می کنم. ۱- www.daneshnameh.roshd.ir ۲- سایت علوم زمین www.ngdir.com ۳- سایت سازمان زمین شناسی ایران www.gsi.ir (روش فارسی کردن هر دو سایت را یاد می دهم)	معرفی منابع و فرصت طرح سوال برای دانش آموز
---	--	--	---

www.asebankafinet.ir