

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

طرح درس

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| مشخصات کلی | طرح درس شماره ۱ | ماده درسی: فارسی هفتم | موضوع درس: علم زندگانی | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| | تعداد دانش آموزان: ۱۶ نفر | پایه: هفتم | صفحه: ۶۶-۶۰ | |
| هدف کلی | ۱-آشنایی با نگرش مثبت نسبت به اهمیت تجربه در زندگی . ۲-آشنایی با نقش دستوری متمم . ۳-آشنایی با نحوه ی بازگردانی شعر به نثر . | | | |
| رئوس مطالب | علم زندگانی - متمم - جا به جایی اجزای جمله در شعر و نثر ادبی | | | |
| هدف های جزئی | ۱-دانش آموز با زندگی پروین اعتصامی و اثر ارزشمند اوشناخت پیدا کند . ۲-آرایه های به کار رفته در شعر مثل تشبیه ،ضرب المثل، مراعات نظیر و ... بشناسد . ۳-قرائت صحیح شعر با لحن مناسب را بداند . ۴-با مفهوم تجربه و اهمیت آن در زندگی آشنا گردد . ۵-متمم و نشانه ی آن را یاد بگیرد . ۶-به جا به جایی اجزای جمله در شعر و نثر ادبی آشنا شود . | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

الف (حیطة شناختی :

- ۱ - پیام شعر را درک می کند .
- ۲ - اهمیت استفاده از تجارب بزرگتر ها را می فهمد .
- ۳ - با زندگی پروین اعتصامی و نمونه ای از سروده های وی در قالب مثنوی و مناظره مختصری آشنا می شود .
- ۴ - با نقش دستوری متمم و نشانه ی آن آشنا می شود .

ب (حیطة عاطفی :

- ۱ - در به کار گیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی روزمره راغب می شود .
 - ۲ - نگرش مثبت نسبت به اهمیت تجربه در زندگی در او تقویت می گردد .
 - ۳ - با مفهوم ساده ای از تجربه اندوزی علاقه مند می شود .
- ذوق و استعداد و خلاقیت ادبی در او پرورش می یابد .

ج (روانی - حرکتی (مهارت) :

- ۱ - شعر را با لحن و آهنگ مناسب می خواند .
- ۲ - مفهوم شعر را خلاصه بیان می کند .
- ۳ - آرایه ها را در شعر مشخص می کند .
- ۴ - نمونه هایی از تجاربی که از بزرگترها آموخته و در زندگی به کاربرده را مثال می زند .
- ۵ - واژه های جدید درس را یافته و معانی و کاربرد آنها را می گوید .
- ۶ - می تواند اجزای جمله را در شعر و نثر به تناسب جمله جابه جا کند

هدف های رفتاری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

| | | |
|------------------------|---------|---|
| روش تدریس | | پرسش و پاسخ - ایفای نقش - سخنرانی - اعضای تیم . |
| رسانه های آموزشی | | کتاب درسی - تخته وایت برد - تصاویر کتاب - لوح فشرده و منابع رایا نه ای (پرژکتور) - پاور پوینت درس - چیدمان میز و صندلی به صورت گروهی - دیوان شعر پروین - تصویری از پروین - فیلم آموزشی . |
| مدل کلاس و گروه آموزشی | | دانش آموزان به صورت گروهی ، روبروی هم می نشینند . |
| زمان | ۱ دقیقه | سلام واحوال پرسى - دقت دروضع جسمانى وروانى - حضوروغیاب - قرائت قرآن یا حدیث یا یادآوری مناسب - تکرار ذکر روز هفته - بررسی تکالیف و تشویق بهترین تکلیف و |
| ۱ دقیقه | | |
| ۱ دقیقه | | چند سوال از درس قبل مطرح می کنیم : ۱ - مفعول را درمثال زده شده بیابد . ۲ - آرایه ی تکرارچه زمانی باعث زیبایی نوشته می شود؟ ۳ - مهم ترین بخش هر جمله چیست ؟ |
| ۲ دقیقه | | دانش آموزان با توجه به گروه بندی که از قبل صورت گرفته ، می نشینند . معلم حدیثی درباره ی تجربه اندوزی می نویسد « تجارب آدمی پایان ندارد و معلومات انسان عاقل به وسیله ی تجربه همواره در افزایش و فزونی است . امام علی (ع) و با استفاده از روش بارش مغزی سوالاتی طرح می کند و ازدانش آموزان نظر خواهی می کند . دانش آموزان برداشت خود را درمورد این عبارت بیان می نمایند . از آنان می خواهد چند ویژگی اخلاقی پسندیده را نام ببرند ؟ آیا تا به حال به مشکلی روبه رو شده اند که بخواهند از تجربه ی بزرگ تر هاکمک بگیرند؟ معلم فیلم آموزشی را نشان می دهد و آنها با |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|------------------------|--|
| | دقت به فیلم می نگرند . | |
|--|------------------------|--|

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | فعالیت دانش آموزان | فعالیت معلم | ارائه درس جدید |
|----------|--|--|----------------|
| ۱۰ دقیقه | <p>دانش آموزان به مطالب گوش می دهند و به تصاویر دقت می کنند . نظر خود را در مورد اهمیت کاربرد تجربه در زندگی بیان می کنند .</p> <p>ایفای نقش نموده، نظر خود را در مورد نمایش بیان می کنند .</p> <p>به قرائت شعر توجه می کنند .</p> <p>در مورد درس با هم مشورت و بحث می کنند .</p> <p>مفهوم ابیات بیان می کنند . آرایه های درس را می یابند . گروه های برتر کارت امتیاز دریافت کنند .</p> <p>گروه ها به سوالات دقت کرده با مشورت ، برای گروه های دیگر پاسخ خود را بیان می کنند .</p> | <p>فعالیت معلم</p> <p>قبل از ارائه درس جدید دانش آموزان را در گروه های چهار نفره قرار می دهیم و پس از فعالیت آغازین که انگیزه لازم را در دانش آموزان جهت یادگیری درس جدید به وجود آوردیم سخن گوهر بار امام علی (ع) را در قالب پاورپوینت در اسلاید به نمایش می گذاریم . از آنان می خواهیم ارتباط آن را با درس توضیح دهند . دانش آموزان با دقت در حدیث، نظر خود را در مورد اهمیت کاربرد تجربه در زندگی بیان می کنند . در خصوص زندگی پروین اعتصامی ، سراینده شعر ، مختصری شرح داده و تصویر و کتاب دیوان پروین را به دانش آموزان نشان می دهیم . جهت اجرای نمایش از سه نفر از دانش آموزان می خواهیم یک نفر به عنوان راوی ، یک نفر به عنوان کبوتر بچه و یک نفر به عنوان مادر کبوتر بچه ایفای نقش نموده و به صورت نمایش شعر را در کلاس اجرا می کنیم . بعد جهت درک مفهوم بیشتر پاورپوینت شعر را در اسلاید به نمایش در می</p> | ارائه درس جدید |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|---|--|
| | <p>آوریم . سپس در مورد معنی و مفهوم شعر از دانش آموزان سوال می کنیم و مطالب آنها را جمع بندی کرده و کامل می کنیم . سپس درس بین گروه ها تقسیم شده ، هر گروه آرایه های بخش خود را پیدا می کنند . سرگروه پاسخ را برای دیگر گروه ها رami خواند . نکات اصلاحی و توضیحات بیشتر را بیان می کنیم . به گروه برتر کارت امتیاز می دهیم . برای تدریس دانش های زبانی در مثال هایی مانند : « فاطمه رفت . » « مریم تکالیفش را نوشت . » « من قلبم را به مادرم می دهم . » ؛ از دانش آموزان می خواهیم فعل ، نهاد ، مفعول و نشانه ی آن را مشخص کنند .</p> <p>در جمله ی پایانی اجزای دیگری وجود دارند که شامل مطالبی که قبلاً یاد گرفته اید نیستند ، به دانش آموزان ، متمم و نشانه ی آن را معرفی می کنی م و توضیح می دهیم کلماتی که بعد از حروف « از - در - با - برای - به - چون و همچون » می آیند متمم و به این حروف نشانه ی متمم گفته می شود . چند نمونه مثال زده واز شاگردان می خواهد متمم و نشانه ی آن را در جمله بیابند . برای تدریس نکته ادبی و کار گروهی چند نمونه</p> | |
|--|---|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>م ثال می زنیم . « هست وقت شکفتنت امروز » زندگی بر تو می زند لبخند «مگوی اندوه خویش به دشمنان » در باره ی جابه جایی اجزا ی جمله در شعر ونثر توضیح می د هیم . چند بیت مثال زده و دانش آموزان با توجه به نکته ی درس آن ها رامرتب وبه نثر ساده بر می گردانند .</p> | |
|--|--|---|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------|--|--------------------------|
| ۱ دقیقه | دانش آموزان در مجلات ، کتاب های داستان و سایت های علمی در رابطه با موضوع درس به جست و جو بپردازند و حاصل و نتایج فعالیت های خود را برای جلسه ی بعد به کلاس آورده و ارائه دهند . | فعالیت مکمل |
| ۱ دقیقه | مسابقه ای بین گروه ها برگزار می کنیم تا بفهمیم آنان چه مقدار از مطالب را درک کرده اند . کدام گروه می تواند جمله ای بگوید که بیش از یک متمم داشته باشد . یا از میان اشعاری که خوانده اند بیت یا مصرعی را پیدا کنند که اجزای آن نیاز به جابه جایی چندانی نداشته باشد و یا معلم نمونه هایی را به گروه ها می دهد و از آنها می خواهد اجزای جمله را مرتب کند و به گروهی که زودتر و بدون اشتباه فعالیت را پاسخ دهند کارت امتیازی می دهد . | فعالیت های خلاقانه |
| ۱ دقیقه | با اشاره به متن شعر از چند نفر از دانش آموزان می خواه یم به صورت خلاصه به جمع بندی درس بپردازند تا علاوه بر درک مطلب ، آموخته های آنها را تقویت کنیم . چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند . مطالب دانش آموزان را تکمیل می کنیم روی مطالب مهم تاکید کرده و با مثال درس را جمع بندی می کن یم . | جمع بندی و نتیجه گیری |
| ۱ دقیقه | معلم از دانش آموزان می خواهد به پرسش های مطرح شده پاسخ دهند . از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی درباره بخش کار گروهی درس بحث کنند و به سوال آن پاسخ دهند . در جمله متمم را مشخص کنند . پروین اعتصامی در چه قرن زندگی می کرد؟ مفهوم بیت ششم را بگویند . به دانش آموزانی که جواب درست می دهند امتیاز می دهد . | ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| ۱ دقیقه | دانش آموزان فعالیت های نوشتاری صفحه ی ۶۶ را در دفتر نوشته و برای جلسه بعد پاسخ دهند . گروه گلستان داستان یا حکایت کوتاهی در رابطه با اهمیت استفاده از تجارب بزرگان ، از اینترنت گرفته و برای کلاس آماده کنند . گروه بوستان آیات و احادیث و کلمات قصار دیگری | تعیین تکلیف |
| ۱ دقیقه | در رابطه با موضوع درس بیابند و یک مورد را با خطّ خوش نوشته و به دیوار کلاس نصب نمایند . گروه شاهنامه با توجه به درس سوالا تی را تهیه و در اختیار دیگر گروه ها قرار دهند . گروه بهارستان نقاشی از درس کشیده و بیت ششم که پیام شعر می باشد را با خط خوش زیر نقاشی بنویسند . همه درس بعد را پیش خوانی کنند . | منابع و سایت های علمی |
| | سایت شهد ادب - گوگل ویکی پدیا و ... | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir