

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

پایه چهارم	درس: ادب از که آموختی	صفحات:	مدت زمان تدریس:	تاریخ:
اهداف کلی: آشنایی با اخلاق و کاربرد آن در زندگی				
اهداف جزئی و رفتاری: - آشنایی با آداب زندگی و مفاهیم اخلاقی (دانشی-نگرشی) - آشنایی دانش آموزان با اجزای جمله (دانشی) - گسترش دامنه واژگان (دانشی-نگرشی) - تقویت درک دیداری شنیداری (رفتاری) - به کارگیری مفاهیم اخلاقی (رفتاری) - آشنایی با ساختار «... اول، دوم و سوم و ...» در جمله (دانشی) - آشنایی با بند نتیجه گیری (دانشی) - آشنایی و علاقه به مفهوم شعر و حکایت (عاطفی)				
روش تدریس: تدریس اعضای گروه - بحث گروهی مدل کلاس: سنتی				
مواد و وسایل لازم: کتاب - تابلو				
فعالیت های قبل از تدریس		معلم		
گوش می دهند و با علاقه در گروه خود به مشورت می پردازند و جمع بندی خود را ارایه می دهند.		بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا دانش آموزان را گروه بندی کنید متن درس را به ۴ قسمت تقسیم کنید دانش آموزان گروه ۱ فقط قسمت ۱ دانش آموزان گروه ۲ قسمت ۲ و ۳ دانش آموزان گروه ۳ قسمت ۳ و ۴ دانش آموزان گروه ۴ قسمت ۴ را صامت خوانی کنند. بعد گروه ۱ و ۲ با هم یکی شد و گروه ۳ و ۴		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>با هم یکی شوند، این بار متن را دو قسمت کنید.</p> <p>دانش آموزان گروه جدید یک قسمت اول متن و دانش آموزان گروه جدید دو قسمت دوم را مطالعه کنند و مفهوم دریافتی را با هم مشورت کنند و به هم توضیح دهند. تکرار تدریس در گروه باعث تثبیت و تفهیم بیشتر می گردد.</p> <p>سپس به گروه های ۴ قسمتی برگردند و نماینده هر گروه محتوای برداشت شده قسمت خود را بیان کند و مطالب و مفهوم درس جمع بندی شود.</p>	
<p>در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند.</p> <p>روانخوانی</p> <p>مفهوم جملات کامل و ناقص و لزوم فعل را درک می کند و مثال می زند در همخوانی شعر شرکت می کند.</p>	<p>متن درس را بصورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو درباره مفهومی که از هر بیت برداشت می شود ادامه دهید.</p> <p>با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املائی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید</p> <p>در ادامه درک مطلب و درست و نادرست بصورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود.</p> <p>درگام بعدی لزوم وجود فعل در جمله با جملات کامل و ناقص مختلف بررسی شود و از گروه ها درباره کامل و ناقص بودن جمله ی که مثال زده می شود و علت آن سوال شود.</p> <p>روانخوانی متن و همخوانی شعر با هدف</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود. شعر همخوانی شده و مفهوم آن بیان شود. در پایان استفاده از علائمی که تکیه به زمان و ترتیب دارند مانند اول و دوم و سوم و اولین و دومین و سومین ابتدا، نخست و آخر معرفی و در جملات بررسی می گردد.</p>	
	<p>انجام فعالیت کتاب خوانداری و نوشتاری املای متن درس (املای تویی پیشنهاد می گردد در تکه های کاغذ به تعداد دانش آموزان کلمه غلط نوشته شود و کاغذ مچاله کرده و به دانش آموزان پرتاب کرده و هر دانش آموز توپ را باز کرده و کلمه خود را درست می کند. بعد به ترتیب پای تابلو می آیند و کلمه درست خود را می نویسند. از همین تمرین برای کامل کردن جمله های ناقص نیز می توان استفاده کرد)</p>	<p>فعالیت</p>
	<p>دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند. روانخوانی را خوب انجام می دهد. مفهوم جمله کامل را درک کرده و خوب انجام می دهد. آنچه از متن درس درک کرده اند را در دو یا سه بند بصورت داستان ارائه دهند.</p>	<p>ارزشیابی</p>