

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه قرآن بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره : ۳	تعداد دانش آموز : ۱۰ نفر	عنوان درس : سوره شوری و زخرف	صفحه : ۲۳-۱۸						
		پایه : نهم درس ۱ جلسه ۲	تاریخ اجرا : مهر ماه ۹۷	مدت تدریس : ۸۰ دقیقه						
فعالیت های قبل از تدریس										
<p>هدف کلی درس :</p> <p>الف) در حوزه شناخت : آشنایی با آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۰۱ سوره زخرف، معنای کلمات و عبارات قرآنی .</p> <p>ب) در حوزه باور و گرایش: تشویق دانش آموزان به بهتر خواندن و لذت بردن از قرائت آیات قرآن و ایمان به کتاب آسمانی و هدایتگری قرآن.(آیه ۲۵ سوره زخرف)</p> <p>ج) در حوزه عمل و رفتار : تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی قرآن و ترجمه کلمات و آیات قرآنی و احترام به پدر و مادر</p>										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	<table border="1"> <tr> <td>عرصه ها</td> <td>فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس</td> </tr> <tr> <td>وظایف دانش آموز در قبال</td> <td>پیش بینی روش تدریس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>وسایل آموزشی</td> </tr> </table>	عرصه ها	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	وظایف دانش آموز در قبال	پیش بینی روش تدریس		وسایل آموزشی
عرصه ها	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس									
وظایف دانش آموز در قبال	پیش بینی روش تدریس									
	وسایل آموزشی									

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				خدا	خلقت	خود	خلق				
کتاب درسی، وایت برد، مازیک کامپیوتر، پروژکتور، فایل صوتی آیات قرآن کریم	گروهی، پرسش و پاسخ، مشارکتی، استفاده از رسانه های دیداری، و ...	دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند.						۱- مفاهیم درس را تحلیل نموده و در ترجمه آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰۱ سوره زخرف، تفکر و اندیشه کنند.	تعقل	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	۱- آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰۱ سوره زخرف ۲- تلفظ صحیح حروف (ث - س - ص - ه - ا - ع) ۳- آموزش مفاهیم (ث - س - ص - ه - ا - ع) ۴- انس با قرآن در خانه ۵- پیام قرآنی ۶- شناخت (کتاب بی مانند)
							۲- به سخنان خدا که در قرآن آمده گوش کنند و به معنای آیات توجه کنند.	۱- توانایی مهارت روخوانی و روان خوانی آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰۱ سوره زخرف ۲- آموختن تلفظ صحیح حروف (ث - س - ص - ه - ا - ع)			
							۱- به اهمیت کتاب خدا و تأثیر شگفت آن بر مردم ایمان پیدا کنند.	۲- آموختن ۸ کلمه جدید قرآنی ۴- توانایی مهارت کاربرد واژگان در ترجمه متن			
							۲- به قدرت خداوند در آفرینش آسمان ها و زمین باور داشته باشند.	۵- توانایی ترجمه ترکیب ها و عبارات قرآنی			
								۳- به کتاب آسمانی به عنوان نور و وسیله هدایت، ایمان بیاورند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				۱-معنی لغات جدید و ترکیبات را بیاموزند و در یادگیری آن به همکلاسی های خود کمک کنند.	علم	۶-توانایی ترجمه آیاتی از سوره شعراء ۷-آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن ۸-توانایی شناخت کتاب بی مانند (قسمت شناخت)
				۲-آیات را به درستی بخوانند دو مفاهیم درس را بیان نموده و یاد بگیرند.		
				۱-آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰ سوره زخرف را ترجمه کنند.	عمل	
				۲-انتظار می رود دانش آموزان مفاهیم کلیدی درس را فرا گیرند.		
				۳-در شبانه روز، آیات قرآن و ترجمه آن را بیشتر بخوانند.		

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						<p>۱-دانش آموزان در یادگیری قرآن در سطوح قرائت، تفسیر و تجوید آن تلاش کنند و سعی نمایند مباحث اخلاقی آیات درس را در زندگی خود به کار بندند.</p>	اخلاق		
						<p>۲-عمل به دستورات قرآن را سرلوحه زندگی خود قرار دهند.</p>			
						<p>۳-با استفاده از آیات قرآن و معنای آن ، به راه راست هدایت شوند..</p>			
فعالیت های حین تدریس									
زمان (دقیقه)	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)			فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
۵	ضبط صوت کتاب درسی	پرسش و پاسخ توضیحی، گروهی	سلام و احوالپرسی با معلم و سکوت و باز کردن کتاب های خود جهت فراگیری درس جدید آماده می شوند.			سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، خواندن یک حدیث درباره اهمیت قرائت قرآن و مرتبط با آیات		فعالیت های مقدماتی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	ماژیک وایت برد		به معلم توجه و با گروه درسی ، همکاری می کنند.	درس جدید، گروه بندی دانش آموزان	
۸	کتاب درسی آیات قرآن	پرسش و پاسخ	با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و هر کس میزان مطالعه خود را برای قرائت درست بیان می کند.	میزان تمرین دانش آموز جهت درست خواندن آیات قرآن و اینکه می تواند بعضی آیات ساده را بخواند و ترجمه کند سنجیده می شود.	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰	کتاب درسی آیات قرآن	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به صورت انفرادی یا گروهی به سؤالات پاسخ می دهند و مفاهیم فراگرفته را مرور می نمایند.	پرسش شفاهی از صفحه ۸۱ و ۰۲ با قرائت آیات و بیان مفاهیم آن و نحوه صحیح تلفظ حروف (ث- س-ص-ه-ا-ع)	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ	سکوت کرده و با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و پاسخ خود را به صورت گروهی یا انفرادی و به کمک دبیر مطرح می نمایند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند.	با توضیح مختصری از آیات ۲۵ و ۳۵ سوره شوری و آیات ۱ تا ۱۰ سوره زخرف ، شأن نزول و محتوای سوره، و آشنا کردن دانش آموزان با کتاب آسمانی قرآن، درس جدید را معرفی می کند و مطالب کلیدی را بر روی وایت برد می نویسد.	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲۰	کتاب درسی ماژیک وایت برد آیات قرآن کامپیوتر و پروژکتور برای نمایش پاورپوینت یا فایل صوتی و تصویری	گروهی پرسش و پاسخ اکتشافی	<p>۱- آیات درس را به نوبت برای اعضا گروه می خوانند.</p> <p>۲- به فایل صوتی گوش می دهند و تصویر کتاب را از طریق ویدئو پروژکتور بر روی دیوار مشاهده می کنند.</p> <p>۳- دانش آموزان به صورت انفرادی ، حروف را صحیح تلفظ می کنند.</p> <p>۴- به نوبت هر کدام یک آیه برای کل کلاس قرائت می کنند.</p> <p>۵- گروه ها با همکاری اعضای خودشان، معانی فعالیت ها را می نویسند.</p> <p>۶- از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جواب ها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف می کنند.</p> <p>۷- یکی از دانش آموزان، صفحه ۲۲ و ۲۳ (کتاب بی مانند) را می خواند و بقیه دانش آموزان گوش می دهند و نتیجه گیری می کنند.</p>	<p>۱- آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال کنند.</p> <p>۲- فایل صوتی و تصویری قرائت آیات را از طریق ویدئو پروژکتور به نمایش در می آورد.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد که حروف (ث - س - ص - ه - ا - ع) را به صورت صحیح تلفظ کنند.</p> <p>۴- از دانش آموزان می خواهد که تک خوانی برای کلاس انجام دهند تا رفع اشکال شود.</p> <p>۵- در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی فعالیت ها را ترجمه کنند و بنویسند.</p> <p>۶- سرگروه ها معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند.</p> <p>۷- یکی از دانش آموزان ، صفحه ۲۲ و ۲۳ (کتاب بی مانند) را رو خوانی کند و نتیجه مطلب را بیان کند.</p>	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۱۰	پاسخ به سؤالات، ترجمه آیات ، خواندن چند آیه،نوشتن پیام قرآنی و همراهی کردن با دبیر	از گروه ها می خواهد که واژه های جدید را در آیات سوره زخرف ترجمه کنند. خواندن یک یا دو آیه توسط چند دانش آموز پرسیدن چند عبارت و نوشتن پیام قرآنی	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۵	دانش آموزان به صورت گروهی مباحث درس را در زمان معین شده ، مطالعه و به پرسش های دبیر پاسخ می دهند. دانش آموزان قوی با دانش آموزان ضعیف تر تمرین کرده و یک نمره مثبت کسب می کنند. از دانش آموزان انتظار می رود با همکاری گروه ، قرائت را تمرین و آیات خواسته شده توسط دبیر را به درستی بخوانند.	پرسش از دانش آموزان به صورت گروهی جهت قرائت آیات درس پرسش از واژه های جدید پرسش از معنی آیات مسابقه پازل لغات جدید نوشتن پیام قرآنی درس توسط دانش آموز	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	<p>دانش آموزان تکالیف جلسه بعد را در دفترچه خود یادداشت می نمایند : قرائت آیات درس و آموزش مفاهیم و صفحات ۴۸۹ تا ۴۹۳ قرآن کریم پیدا کردن چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی از صفحه ۴۹۱ قرآن کریم و نوشتن معنای آن آماده کردن تحقیق و پژوهش و ارائه آن به معلم</p>	<p>فردی : از دانش آموزان می خواهد صفحات ۴۸۹ تا ۴۹۳ قرآن کریم (صفحه ۸۱ کتاب درسی و قسمت الف اُنس با قرآن در خانه صفحه ۲۰) و مفاهیم درس را در خانه بخوانند. گروهی : از دانش آموزان می خواهد از صفحه ۴۹۱ قرآن کریم ، چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی پیدا کنند و ترجمه کنند . پژوهشی : از دانش آموزان می خواهد آیاتی را که در هنگام بیرون آمدن از خانه و غذا خوردن خوانده می شود، از آیات قرآن پیدا کنند و بنویسند.</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>
۲	<p>دانش آموزان، کُتب مورد نظر را تهیه نموده و مطالعه می کنند.</p>	<p>معرفی کتاب «کتاب روش های آموزش روخوانی قرآن کریم» نوشته شده به قلم «ابراهیم فتح اللهی ، اکبر سلیمان نژاد» و «قرآن از ویکی پدیا، دانشنامه آزاد»</p>	<p>معرفی سایر منابع مرتبط با درس</p>

www.asebankafinet.ir